

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Markaplassen barnehage
Adresse:	Markaplassen 192, 7054 Ranheim
Eier:	Samvirkeforetaket Markaplassen barnehage SA
Styrer/daglig leder:	Vera Holt
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	21.06.13
Dato for tilsynet:	18.09.13
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Vera Holt Representant for foreldre i brukerråd: Irene Hallem Representanter for ansatte: Heidi Pedersen, pedagogisk leder, Lindis Norheim, pedagogisk leder, Pål Leer, barne- og ungdomsarbeider og Janne Langås, assistent
Tilstede fra Trondheim kommune	Oppvekstkontoret v/Gretha Tangen Pedersen Rådmannen v/ Bodil Øwre-Johnsen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. For perioden 2011 – 2014 har kommunen valgt å fokusere på temaet *”Barnehagen – et inkluderende fellesskap”*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

”Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging.”

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. I møtet deltok to pedagogiske ledere, en fagarbeider, en assistent og en forelder. Barnehagens leder var til stede som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

Svarene på fem av temaene i undersøkelsen er nyanserte. På spørsmål 3 – Felles strategier for barnehagen som helhet, scorer barnehagen 6 på alle tre spørsmål. Det området som får lavest score er personalets kompetanse når det gjelder mishandling, rus og psykisk syke foreldre. Her svarer barnehagen tilsvarende andre barnehager i undersøkelsen.

Under helhetsvurdering kommenterer leder at personalgruppa på noen punkter er delt i sine vurderinger. Spesielt nevnes inkludering og barns egenart som er notert for internt bruk og vil bli fulgt opp.

Besvarelsen fra barnehagen ble gjennomført i fellesskap og medførte ulike diskusjoner og oppfatninger. Mange ansatte ga uttrykk for at det er vanskelig å score seg på topp, «når vet vi at vi gode nok når det gjelder inkludering og fellesskap».

Oppsummering fra dialogmøtet

Barnehagens oppfølging etter undersøkelsen:

For å løfte personalets kompetanse på psykisk helse og rus hos foreldre har barnehagen deltatt i kommunens kompetanse tiltak på området. I tillegg har barnehage fått opplæring i TI-Kvello

modellen, tidlig innsats. For å styrke foreldresamarbeidet benytter barnehage kommunal veileder for oppstartsamtaler. Det vil bli jobbet videre med disse temaene.

Tema som kom opp i dialogmøtet:

- De ansatte diskuterer hva som er gode holdninger til inkludering, f. eks ved mottak i garderoben
- Hva betyr respekt for barna, hvilke prosesser ligger bak, vi gjør ting forskjellig
- Vi kjenner hverandre, veileder hverandre, «takhøyde» for ulikheter
- Vi ser barn som kan falle utenfor fellesskapet - når er dette et problem?
- Hvordan vet dere at dere er gode på samspill?
- Gode tilbakemeldinger fra foreldre er en dokumentasjon på ansattes holdninger, bruk av pedagogiske programmer som «Kari Lamer» er et annet eksempel
- Måltid er en sosial arena som egner seg godt for jobbing med holdninger
- Jo mer forskjellig de voksne er – jo flere barn blir sett
 - Ulikhet er en styrke for arbeidsmiljøet, utnytter barnehagen mangfoldet f. eks aldersspredning i personalgruppa?

Konklusjon/anbefalinger

Barnehagens nyanserte svar i undersøkelsen åpnet for diskusjon og samtaler om inkludering.

Barnehagen har siden undersøkelsen fått tilført ny kompetanse for å følge opp barn og familier i risiko. Videre opplyser leder at barnehagen skal i gang med prosessorientert arbeid med hverdagsaktiviteter der barnehagens verdier skal diskuteres.

Barnehagen kan arbeide videre med tema fra undersøkelsen og fortsette diskusjonene om mangfoldets betydning for kvaliteten i barnehagen. Gode dialoger med foreldrene om disse spørsmål er også av betydning.

Sted og dato: 10.10.13

For tilsynsmyndigheten:

Gretha Tangen Pedersen

Bodil Øwre-Johnsen