

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	THIS barnehage
Adresse:	Festningsgata 2
Eier:	Foreningen THIS barnehage
Styrer/daglig leder:	Helene Møllevik
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	21.6.2013
Dato for tilsynet:	17.9.2013
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Forfall For administrasjonen: Line Salomonsen Representant for foreldre: Styrerepresentant Marion Boswell Representanter for ansatte: Christine Håkonsen og Katarina Balkova
Tilstede fra Trondheim kommune	Oppvekstkontoret v/Anne-Karin Baggerud Rådmannen v/Ragnhild Granskogen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. Kommunen har valgt å fokusere på temaet *”Barnehagen – et inkluderende fellesskap”*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

”Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging.”

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen i 2010.

Til stede i møtet var en pedagogisk leder, en assistent og en foreldrerepresentant. Styrer meldte forfall og en representant for barnehagens administrasjon møtte i hennes sted og deltok som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Oppsummering fra dialogmøtet

De som var til stede ved det stedlige tilsynet var ikke ansatt da spørreundersøkelsen ble besvart i 2010/2011, og har ikke deltatt i refleksjonsprosessen omkring disse spørsmålene før dagens møte. Alle hadde før møtet fått utdelt spørsmålene og barnehagens besvarelse fra 2010/2011, og hadde forberedt seg til møtet hver for seg.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 og etterfølgende oppfølging

I spørreundersøkelsen som ble gjennomført i 2010/2011 var spørsmålene framsatt som påstander hvor man skulle uttrykke graden av enighet på en skala fra 1 til 6. De fleste trondheimsbarnehagene hadde scoret seg høyt, med 5 eller 6 på de fleste spørsmålene.

Vi ser at This barnehage svarte nyansert på spørsmålene og brukte nesten hele skalaen. De svarte 6 på tre spørsmål; blant annet på spørsmålet om «Barnehagen bidrar til at barn utvikler grunnleggende

språkferdigheter før skolestart». Lavest score hadde de på spørsmålene om kompetanse når det gjelder ulike former for problematikk som kan gjøre enkelte barn mer utsatt enn andre; for eksempel mishandling, rus og psykisk syke foreldre. Mange barnehager hadde lav score på disse spørsmålene, og kommunen har i ettertid gjennomført omfattende kompetansetiltak om dette.

I avsluttende kommentar hadde styrer skrevet at barnehagen satte pris på anledningen til å reflektere og vurdere sine system og strategier, og skrev at «we must take more time to become familiar and review them as a staff». Hva som er gjort for å følge opp dette, er ukjent for de som var tilstede ved det stedlige tilsynet.

Tema som ble berørt i møtet:

- **Personalets holdninger og kompetanse:**
Deltakerne er enige om at de ansatte generelt har gode holdninger. Alle barn og kulturer er verdsatt og respektert, men det oppleves at ansatte og foreldre fra forskjellige kulturer kan ha ulike syn på for eksempel sikkerhet.
- **Pedagogisk tilrettelegging**
Det er ulike forventninger til hva barna skal lære og gjøre, fordi foreldrene kommer fra mange land. Mange foreldre er opptatt av å holde internasjonal standard når det gjelder pensum. Det er en utfordring å finne riktig balanse mellom læring og lek.
- **Personalets kompetanse**
Høy pedagogisk kompetanse og ansatte med variert bakgrunn, mye kunnskap om ulike kulturer.
- **Samarbeid med andre instanser**
Ansatte er åpne for å samarbeide mer med andre instanser. Ønsker rutiner for å håndtere spesielle situasjoner.

Barnehagens styrker:

- Høy kompetanse om mangfold og inkludering; mange kulturer er representert både blant barn og ansatte
- Høy kompetanse om barns læring
- Tett kontakt/samarbeid med foreldrene
- Tør å ta opp vanskelige tema med foreldrene
- Bruker hjelpeapparatet ved behov

Barnehagens utfordringer:

- Ansatte må forholde seg både til norsk rammeplan og internasjonale standarder/ «pensum»
- Ulike kulturer har forskjellige holdninger til lek og læring
- Ulike kulturer har ulike holdninger til barns sikkerhet på leikeplassen
- Rutiner for samhandling med andre instanser er ikke skriftlige og ikke kjent for alle ansatte og foreldre

Konklusjon/anbefalinger:

I This barnehage møtes mange nasjonaliteter og kulturer. Det er derfor lagt til rette for å respektere mangfold og hvert enkelt barns egenart, noe som kom tydelig fram i løpet av møtet. Samtidig kan det være en utfordring å imøtekomme alles forventninger, spesielt når det gjelder spørsmål om sikkerhet, og om hva barn skal lære og oppleve i barnehagen.

På bakgrunn av dette anbefaler vi at barnehagens årsplan tydeliggjør barnehagens verdier og syn på barns læring, slik at foreldrene blir kjent med hva de kan forvente når de har barn i denne barnehagen.

Både ansatte og foreldrerepresentanten ga uttrykk for at de ønsker skriftlige rutiner for samarbeid med andre instanser, noe vi ber om at barnehagens ledelse følger opp.

Vi anbefaler i tillegg at barnehagen reflekterer over egen kompetanse når det gjelder problematikk som gjør enkelte barn mer utsatt enn andre, og eventuelt gjennomfører tiltak for å utvikle kompetansen på dette området.

Trondheim 17.9.2013

Ragnhild Granskogen

Anne-Karin Baggerud