

TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Regnbuen barnehage
Adresse:	Lars Onsagers vei 3
Eier:	Stiftelsen Aurora
Styrer/daglig leder:	Kristin T. Sivertsen
Dato for varsling:	13.2.2013
Dato for tilsynet:	18.3.2013
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Styrer: Kristin T. Sivertsen Fra Samarbeidsutvalget; representant for foreldre: Arild Helseth representant for ansatte: Unn Kristin Ørndal Nilsen Representant for eier; fra Aurorastiftelsen: Sven Even Borgos fra Sintef: Mette Sæter Fasting
Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:	Anne-Karin Baggerud Gretha Tangen Pedersen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk tilsyn• Dokumentasjon: Årsplan Årshjul Månedspan for Nordlys/Sola Plan for overgang barnehage og skole Plan for storklubben 2012-2013 Barnehagens hjemmeside på internett

Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”

”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i> - Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?	Årsplan 2012/2013 inneholder informasjon om hvordan barnehagen tenker; grunnsyn, visjon, holdninger og hva de legger vekt på (leik, sosial kompetanse, barns medvirkning, språk, matematikk) Årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.	Ingen merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i>	Under punktet om hovedfokus for arbeidet beskrives hvordan barnehagen arbeider med leik, sosial kompetanse, barns medvirkning, språk, matematikk sensitivitet og omsorg.	Ingen merknader
Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i>	I årsplanen og i møtet beskrives hvordan barnehagen arbeider spesielt med matematikk og med språk. Øvrige fagområder er lite omtalt. Progresjon beskrives i punktet «Avdelingene og barnegruppene i Regnbuen barnehage».	Vi gir råd om at det må beskrives tydeligere hvordan barnehagen vil arbeide med fagområdene.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i>	Barnehagen har plan for overgang til skole, men dette er ikke beskrevet i årsplanen.	Årsplanen skal inneholde plan for overgang fra barnehage til skole, eventuelt henviser til hvor slik plan er tilgjengelig.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	Beskrives i eget punkt, «Barns medvirkning». Videre omtales medvirkning under prosjekt side 18, <i>Dit fingeren til barna peker – der ligger prosjektene våre</i>	Ingen merknader

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.</i></p> <p>Inneholder årsplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon? 	<p>Beskrives under punktene «Pedagogisk dokumentasjon» og «Evaluering»</p> <p>I møtet ble vi orientert om et evalueringsprosjekt, <i>Hvordan ivareta rammeplanens intensjoner for vurdering i barnehagen.</i></p>	<p>Ingen merknader</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten? 	<p>Foreldrerepresentanten bekrefter at de kan komme med innspill.</p>	<p>Ingen merknader</p>

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i></p> <p><i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Samarbeidsutvalget har følgende sammensetning:</p> <p>2 foreldre 2 ansatte 1 fra eier Styrer</p>	Ingen merknader
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>2 ganger i året</p> <p>Styrer kaller inn og skriver referat som sendes Samarbeidsutvalgets medlemmer</p>	Ingen merknader
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Foreldrene blir informert om at de kan fremme sine fellesinteresser, og blir oppfordret til å fremme saker. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.</p>	Ingen merknader
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>Det avholdes avdelingsvise foreldremøter 2 g. pr. år.</p> <p>Pedagogiske leder kaller inn. Det skrives ikke referat.</p>	Ingen merknader

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehagelovens § 4, fjerde ledd: <i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i> Eksempel på saker?	Eksempler på saker er <ul style="list-style-type: none"> - Budsjett - Årsplan - Driftsavtaler - Vedlikehold - Bygningsmessige endringer 	Ingen merknader

Fokusområde 3:

Spesielle forhold som det er ønskelig å sjekke ved denne barnehagen, basert på resultatet av elektronisk tilsyn.

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Barnehageloven § 21 - Opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten <i>-Har barnehagen rutiner for dette?</i>	Styrer har i det elektroniske tilsynet svart nei på spørsmål om rutiner. Det kommer fram i møtet at styrer har rutiner, men at de ikke er skriftliggjort, og hun er usikker på hvor godt dette er kjent av alle.	Vi gir råd om at rutiner må beskrives og gjøres kjent for alle ansatte.
Barnehageloven § 22 - Opplysningsplikt til barnevernstjenesten <i>-Har barnehagen rutiner for dette?</i>	Styrer har i det elektroniske tilsynet svart nei på spørsmål om rutiner. Det kommer fram ved det stedlige tilsynet at styrer har utarbeidet rutine/ plansje med beskrivelse av tjenestevei. Denne henger lett synlig på veggen i gangen.	Ingen merknad

Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Fokusområde 1: Årsplan

Barnehagen har årsplan for 2012 som er vedtatt av barnehagens samarbeidsutvalg i samsvar med barnehagelovens § 2.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kap. 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold.

Merknader:

- I årsplanen for 2013/2014 må det beskrives hvordan barnehagen vil arbeide med fagområdene. Jfr. Rammeplanens kapittel 3.
- Årsplan for 2013/2014 må inneholde plan for overgang fra barnehage til skole, eventuelt henviser til hvor slik plan er tilgjengelig. Jfr. Rammeplanens kapittel 4.

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Ingen merknader

Fokusområde 3: Opplysningsplikt

På bakgrunn av de svar som styrer hadde gitt i det elektroniske tilsynet, ble det stilt spørsmål om barnehagens rutiner for opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten, og til barnevernstjenesten. Jfr. barnehageloven §§ 21 og 22.

Merknad:

- Styrer må gjøre sine rutiner skriftlig, og gjøre de kjent for alle ansatte.

Trondheim 29.04.13

Gretha Tangen Pedersen

Anne-Karin Baggerud

