

## TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se [www.trondheim.kommune.no/tilsyn](http://www.trondheim.kommune.no/tilsyn)

<b>Barnehagens navn:</b>	Skuta barnehage
<b>Adresse:</b>	Vestre Rosten 77, 7075 Tiller
<b>Eier:</b>	Skuta samvirkeforetak SA
<b>Styrer/daglig leder:</b>	Knut Skogstad
<b>Ev. dato for siste tilsyn:</b>	
<b>Dato for varslings:</b>	08.03.2013
<b>Dato for tilsynet:</b>	30.04.2013
<b>Tilsynets art</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
<b>Tilstede fra barnehagen</b>	Styrer: Knut Skogstad Fra Samarbeidsutvalget/Brukerrådet, representant for foreldre: Øyvind Strøm representant for ansatte: Jim Frode Kjerpeseth
<b>Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:</b>	Heidi Valseth, Solveig M. Busch
<b>Grunnlag for rapporten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stedlig tilsyn</li><li>• Resultat fra elektronisk tilsyn</li><li>• Dokumentasjon: Årsplan Barnehagens hjemmeside på internett</li></ul>

## Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

*”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”*

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

### Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”*

*”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”*

*Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”*

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

## Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <p>- Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?</p>	<p>Barnehagen har en årsplan som er delt inn i to deler – hvor del en er felles for alle og del to er spesifikk for avdelingene. I tillegg har barnehagen en virksomhetsplan med et gjennomgående innhold som ikke endres fra år til år.</p> <p>Årsplanen er behandlet i styret som fungerer som samarbeidsutvalg.</p>	<p>Tilsynsmyndigheten anbefaler å skille ut praktiske opplysninger i en egen informasjonsbrosjyre</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>Dette er beskrevet i årsplanens fellesdel.</p>	<p>Ingen merknader</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>Fagområdene beskrives i et eget punkt i årsplanene, men uten utdyping og progresjon.</p> <p>Barnehagens virksomhetsplan har også listet opp fagområdene</p>	<p>Tilsynsmyndigheten anbefaler at progresjon knyttet til fagområdene innlemmes i årsplan for 2013/2014.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i></p>	<p>Kort nevnt i årsplanen. Barnehagen har en egen førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter.</p>	<p>Barnehagen bør lage en plan for overgangen til skole som nedfelles i årsplan for 2013/2014</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i></p>	<p>Barns medvirkning er beskrevet i første del av begge årsplanene.</p>	<p>Ingen merknader</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.</i></p> <p>Inneholder årsplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en plan for vurdering?</li> <li>- Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?</li> </ul>	<p>Virksomhetsplanen inneholder et eget punkt (2.6) om vurdering. Her beskriver barnehagen hva og hvordan vurderingen skal foregå.</p> <p>Årsplanene har også et eget punkt om planlegging, dokumentasjon og vurdering.</p>	<p>Ingen merknader</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke?</li> <li>- Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?</li> </ul>	<p>Foreldrerepresentanten bekrefter at det er god anledning til å medvirke i foreldremøter, foreldresamtaler.</p> <p>Barnehagen er liten og i det daglige er det tett og god kontakt mellom foreldrene og de ansatte.</p>	<p>Ingen merknader</p>

## Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i> <i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Styret fungerer som samarbeidsutvalg. I styret sitter både foreldre og ansatte, men de er ikke likt representert.</p>	<p>Tilsynsmyndigheten gir råd om at barnehagen oppretter samarbeidsutvalg i tråd med Barnehagelovens § 4, tredje ledd.</p>
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>1-2 møter hvor samarbeidsutvalgssaker var til behandling i styret.</p> <p>Styreleder og styrer samarbeider med å forberede og kalle inn til møtene. Det varierer med hensyn til om det blir skrevet referat.</p>	<p>Tilsynsmyndigheten gir råd om at det blir skrevet referat fra møtene i samarbeidsutvalget.</p>
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Barnehagens årsmøte fungerer som et foreldreråd.</p> <p>Foreldrene er kjent med at de som foreldreråd kan fremme fellesinteressene sine. Dette bekreftes av foreldrerepresentanten.</p>	<p>Ingen merknader</p>
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>1-2 møter</p> <p>Styrer kaller inn og det skrives referat fra møtene.</p>	<p>Ingen merknad</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:</p> <p><i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i></p> <p>Eksempel på saker?</p>	<p>Styreleder/foreldrerepresentant og styrer bekrefter at viktige saker blir lagt frem for foreldrene.</p> <p>Eksempler på saker: Forslag til årsplan, barnegruppene, personal, struktur på barnehageåret.</p>	<p>Ingen merknad</p>

## Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

### **Fokusområde 1: Årsplan**

Barnehagen har årsplan for 2012/2013 som er vedtatt av barnehagens styre.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kapittel 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold. I henhold til dette ser vi at årsplan for Skuta barnehage mangler en plan for overgangen barnehage /skole samt tydeliggjøring av progresjon knyttet til fagområdene.

#### **Merknader:**

- Plan for overgang barnehage/skole må innlemmes i årsplan for 2013/2014
- Tydeliggjøring av progresjon knyttet til fagområdene må innlemmes i årsplan for 2013/2014

### **Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd**

Skuta barnehage har ikke samarbeidsutvalg slik Barnehagelovens § 4 krever.

#### **Merknader:**

- Skuta barnehage må formalisere samarbeidsutvalg slik Barnehageloven § 4 krever innen 1. oktober 2013.

**Sted og dato:** Trondheim 06.05.13

#### **For tilsynsmyndigheten:**

Solveig M. Busch

Heidi Valseth