

TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Innledning

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november- desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema til alle barnehagene. Som en oppfølging av dette skal det hvert år gjennomføres stedlig tilsyn i noen barnehager.

Tilsynet er hjemlet i Lov om barnehager.

§ 8 første ledd: " Kommunen er lokal barnehagemyndighet. Kommunen skal gi veiledning og påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk. I § 8, femte ledd står det: " Kommunen har rett til innsyn i dokumenter og adgang til barnehagelokaler i den utstrekning dette anses nødvendig for å ivareta kommunens oppgaver."

§ 16: "Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen kan gi pålegg om retting av uforvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjeningspliktige virksomheter."

Barnehagens navn:	Sluppen barnehage
Adresse:	Sluppenvegen 12 F
Eier:	
Styrer/daglig leder:	Hilde Haugan
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varsling:	13.2.2013
Dato for tilsynet:	12.03.2013
Tilsynets art:	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen:	Hilde Haugan - styrer Bjørge Været – styrerassistente/koordinator for stiftelsen Aurora Anna Lena Pedersen – ped.leder/repr. i SU Irene Wærø – foreldrerepr./ styremedlem i stiftelsen Aurora
Tilstede fra Trondheim kommune:	Oppvekstkontoret v/ Gretha Tangen Pedersen og Solveig M. Busch
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk tilsyn• Dokumentasjon: Virksomhetsplan 2011-2014, Årsplan 2012/2013, Framdriftsplan 2012/2013, månedsbrev, januar 2013 Barnehagens hjemmeside

Fokusområder

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på følgende områder:

- Årsplanen
- Samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd

Barnehageloven angir i § 2 hva som skal være barnehagens innhold, og sier at barnehagen skal ha en årsplan for den pedagogiske virksomheten. I Rammeplanens kapittel 4 gis det retningslinjer for hva årsplanen skal inneholde. Med utgangspunkt i rammeplanen skal samarbeidsutvalget fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Utdrag fra Barnehageloven § 2:

*”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.
Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.
Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”*

Årsplanen har flere funksjoner. I følge Rammeplanen kapittel 4 skal den i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, også gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Barnehageloven § 4 beskriver krav om foreldreråd og samarbeidsutvalg:

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”*

*”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.
Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”*

Rammeplanen sier:

Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.

Fokusområde 1: Årsplanen

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse(hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <p>- Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget?</p>	<p>Barnehagen har utarbeidet følgende dokumenter:</p> <p>1)Virksomhetsplan som beskriver barnehagens virksomhet, eierstruktur, kvalitet, faglig innhold, satsningsområder,</p> <p>2)Årsplan som inneholder praktisk informasjon til foreldre, navn på alle barna, dagsrytme.</p> <p>3)Framdriftsplan for hele året som beskriver innhold/tema – resultat – arbeidsmåter direkte knyttet opp mot fagområdene.</p> <p>Foreldrerepresentanten bekrefter at samarbeidsutvalget har fått seg forelagt utkast til uttalelse.</p>	<p>I årsplan for 2013/2014 må de ulike dokumentene sammenfattes slik at barnehagelovens bestemmelser om hva en årsplan skal inneholde tydeliggjøres bedre.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>Dette er beskrevet i barnehagens virksomhetsplan, kap. 3 – Kvalitet i barnehagen.</p>	<p>Omsorg, danning og læring må tas inn i barnehagens årsplan for 2013/2014</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>Fagområdene er beskrevet både i barnehagens virksomhetsplan, kap. 4 – Barnehagens faglige innhold, og i årsplan.</p> <p>I barnehagens framdriftsplan 2012/2013; «Hva gjør vi gjennom året» trekkes de ulike fagområdene inn i alle tema det jobbes med.</p> <p>Progresjon i forhold til barnas alder/hva som gjelder inneværende år er ikke beskrevet</p>	<p>Fagområdene med progresjon må beskrives i barnehagens årsplan for 2013/2014</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i></p>	<p>Overgang barnehage/skole er beskrevet i barnehagens virksomhetsplan, kap. 6 – Tradisjoner</p>	<p>Overgang barnehage/skole må sammenfattes i barnehagens årsplan for 2013/2014, eventuelt med lenke til eget dokument</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse(hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	Barns medvirkning er beskrevet i barnehagens virksomhetsplan, kap. 3 I samtalen kom det fra at personalet har hatt kurs i "Lytende pedagogikk", Dette har satt fokus på medvirkning ved at barna deltar mer i planprosessen før de velger tema/prosjekt	Info om barns medvirkning må tas inn i barnehagens årsplan for 2013/2014
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.</i> Inneholder årsplanen - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?	Både barnehagens virksomhetsplan og årsplanen har et punkt om hvordan de vil dokumentere arbeidet for foreldrene. I samtalen beskrives dette slik: Bruker praksisfortellinger, refleksjon, halvårsevaluering for hver avdeling med utgangspunkt i felles spørsmål. Er i gang med å lage rutiner for pedagogisk dokumentasjonsarbeid Lager månedsbrev for hver avdeling, oppsummerer hva som har skjedd og for plan for neste måned	Info om dokumentasjon og vurdering må tas inn og tydeliggjøres i barnehagens årsplan for 2013/2014
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?	Det bekreftes av foreldrerepresentanten at foreldre har anledning til å medvirke	Ingen merknad
Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i> <i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i>	SU har lik representasjon fra ansatte og foreldre, to fra hver av gruppene. Styrerepresentant og styrer kommer i tillegg Foreldrerepresentanten opplever at dette er tilfredsstillende	Ingen merknad

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse(hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012? Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?	3-4 møter Styrer Styrer	Ingen merknad

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Merknader/avvik
Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i> Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?	Ja, foreldrene informeres om dette i første foreldremøte om høsten. Styrer kaller inn	Ingen merknad
Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012? Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?	Har praksis på 1-2 møter i året. Ped.leder og styrer i samarbeid Ped.leder	Ingen merknad
Barnehagelovens § 4, fjerde ledd: <i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i> Eksempel på saker?	Eksempler på saker ble vist ved kopi av møteinnkalling og referat.	Ingen merknad

Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Fokusområde 1: Årsplan

Barnehagen har årsplan for 2012/2013 som er vedtatt av barnehagens brukerråd i samsvar med barnehagelovens § 2.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kap. 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold.

Gjennomgang av de ulike plandokumentene; *Virksomhetsplan, Årsplan og Framdriftsplan* viser at disse tilsammen ivaretar føringer gitt i rammeplanen. Tilsynet har veiledet barnehagen om å skille årsplan fra virksomhetsplan/info om barnehagen:

Merknad:

- I årsplan for 2013/2014 må de ulike dokumentene sammenfattes slik at barnehagelovens bestemmelser om hva en årsplan skal inneholde tydeliggjøres.

Årsplanen må inneholde beskrivelse på følgende områder:

Omsorg, danning og læring, fagområdene med progresjon, overgang barnehage/skole, barns medvirkning og dokumentasjon og vurdering.

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

- Sluppen barnehage følger barnehagelovens krav om samarbeidsutvalg og foreldreråd

Sted og dato: 23.05.13

For tilsynsmyndigheten:

Gretha Tangen Pedersen

Solveig Busch