

TILSYNSRAPPORT - lovlighetskontroll

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 0264/11 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i november-desember 2012 gjennomført et elektronisk tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen har svart.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Snillet Gård Friluftsbarnehage
Adresse:	Snillet Gård 7074 Spongdal
Eier:	Snillet Gård Friluftsbarnehage AS
Styrer/daglig leder:	Marit Berg
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	14.5.2013
Dato for tilsynet:	10.6.2013
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	Daglig leder: Marit Berg Fra Samarbeidsutvalget/Brukerrådet, representant for foreldre: Snorre Bache representant for ansatte: Merete Berg
Tilstede fra Trondheim kommune, Oppvekstkontoret:	Anne-Karin Baggerud og Gretha Tangen Pedersen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk tilsyn• Dokumentasjon: Årsplan Temaplan Harelabb 2012/2013 Temaplan Ulvehyl 2012/2013 Informasjon til foreldrerepresentanter Barnehagens hjemmeside på internett

Fokusområder ved tilsynet

På bakgrunn av samlet resultat fra elektronisk tilsyn i alle trondheimsbarnehagene, er det ved dette stedlige tilsynet valgt å ha særlig fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Barnehagens årsplan

Utdrag fra barnehageloven § 2:

”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.”

Årsplanen har flere funksjoner. I følge rammeplanen skal den, i tillegg til å være et arbeidsredskap for personalet, gi foreldre mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal også være grunnlag for kommunens tilsyn, og den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Ved det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har en gjeldende årsplan, om foreldres anledning til medvirkning og om årsplanen var fastsatt av samarbeidsutvalget. Det ble videre stilt spørsmål om årsplanens innhold, og det ble fokusert spesielt på det som rammeplanen sier *skal* eller *må* være med i en årsplan. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene.

Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Utdrag fra barnehageloven § 4:

”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.”

”Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.”

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.”

I det elektroniske tilsynet ble det stilt spørsmål om barnehagen har etablert foreldreråd og samarbeidsutvalg, om sammensetning av samarbeidsutvalget er i tråd med barnehageloven, og om møtehyppighet. Ved det stedlige tilsynet ble det bedt om en utdyping av barnehagens svar på disse spørsmålene, samt at det ble bedt om foreldrerepresentantens opplevelse av muligheten for medvirkning.

Fokusområde 1: Barnehagens årsplan

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehageloven § 2, siste ledd: <i>Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har barnehagen slik plan? - Er denne fastsatt av samarbeidsutvalget? 	<p>Daglig leder gjør rede for årsplanarbeidet, og hvordan barnehagen har involvert FAU/SU. De har valgt at årsplanen skal være kort og enkel og gå over to år. Årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget.</p>	<p>Ingen merknader</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning og læring.</i></p>	<p>Årsplanen sier indirekte noe om læring under beskrivelsene av fagområdene.</p> <p>Årsplanen mangler en beskrivelse av hvordan barnehagen tenker og arbeider når det gjelder omsorg og danning. I møtet gjøres det rede for at barnehagen har hatt danning som tema og drøftet dette grundig. Foreldrerepresentanten bekrefter det.</p>	<p>Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning og læring må innlemmes i neste årsplan.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 3: <i>Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Her må også progresjon tydeliggjøres.</i></p>	<p>Årsplanen inneholder beskrivelser av alle fagområder og hva barnehagen vil legge vekt på, men viser ingen progresjonsplan. Barnehagen gjør rede for hvordan de arbeider med månedsplaner. I møtet legges det også fram temaplaner for hver avdeling. Disse planene inneholder en mer konkret beskrivelse av de fagområder som er barnehagens satsningsområder.</p>	<p>Tilsynsmyndigheten gir barnehagen råd om å være mer konkret i beskrivelsen av hvordan de vil arbeide med fagområdene og progresjon.</p>
<p>Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planer for barns overgang fra barnehage til skole må også nedfelles i barnehagens årsplan</i></p>	<p>Årsplanen inneholder ikke plan for overgang til skole. I møtet orienteres det om at barnehagen har en plan som foreldrene får. Videre gjør barnehagen rede for sin praksis, bl.a. at de inviterer til treff for alle skolestarterne i området.</p>	<p>Barnehagens plan må nedfelles i årsplanen, ev. som en henvisning til hvor slik plan er tilgjengelig.</p>

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Årsplanen må konkretisere hvordan barnehagen vil legge til rette for barns medvirkning</i>	Årsplanen inneholder ikke eget punkt om barns medvirkning, men kommer litt innpå det i ulike punkt. Representanten for de ansatte gjør rede for hvordan de arbeider, og kommer med mange eksempler på hvordan barn får medvirke. Foreldrerepresentanten bekrefter dette.	I neste årsplan må det konkretiseres hvordan barnehagen legger til rette for barns medvirkning.
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Planen må gi informasjon om hvordan lovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Inneholder årsplanen</i> - en plan for vurdering? - Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dokumentasjon?	Årsplanen inneholder eget punkt om dokumentasjon, som også berører evaluering. Foreldrerepresentanten sier seg svært fornøyd med den måten barnehagen dokumenterer virksomheten.	Tilsynsmyndigheten anbefaler barnehagen å beskrive konkret <i>hva</i> skal vurderes av <i>hvem</i> og <i>hvordan</i> .
Fra rammeplanen kapittel 4: <i>Foreldre må gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer må drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.</i> - Har foreldre/foresatte hatt anledning til å medvirke? - Hvordan oppleves dette av foreldrerepresentanten?	Foreldrerepresentanten gjør rede for hvordan det legges til rette for foreldremedvirkning. Det er en kontinuerlig dialog og det er lett å komme med innspill. Leder er opptatt av den ressurs som foreldregruppen er, og forteller om hvordan foreldre direkte bidrar, f.eks. ved å delta på turer.	Ingen merknad

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, tredje ledd: <i>Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.</i></p> <p><i>Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.</i></p>	<p>Samarbeidsutvalget består av fire representanter fra foreldrene og to fra de ansatte, i tillegg til daglig leder.</p> <p>Foreldrerådet gjennomfører valg ved foreldremøte hver høst.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i samarbeidsutvalget/brukerrådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>Det var to møter i 2012.</p> <p>Daglig leder kaller inn og skriver protokoll som underskrives av møtedeltakerne.</p> <p>Barnehagen har utarbeidet skriftlig informasjon om de ulike råd og utvalg.</p>	Ingen merknad
<p>Barnehagelovens § 4, andre ledd: <i>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.</i></p> <p>Er foreldre/foresatte gjort kjent med at de som foreldreråd kan fremme sine fellesinteresser?</p>	<p>Barnehagens vedtekter inneholder informasjon om foreldreråd. Det informeres også om dette i foreldremøte om høsten.</p> <p>Det velges et FAU som representerer foreldrerådet.</p>	Ingen merknad
<p>Hvor mange møter var det i foreldrerådet i 2012?</p> <p>Rutiner: Hvem kaller inn? Referat?</p>	<p>Det ble i 2012 gjennomført et foreldrerådsmøte i sammenheng med årsmøtet om høsten.</p> <p>Daglig leder kaller inn. En av de ansatte skriver referat.</p>	Ingen merknad

Kriterier (hva ser vi etter)	Beskrivelse (hva finner vi)	Tilsynsmyndighetens merknader
<p>Barnehagelovens § 4, fjerde ledd:</p> <p><i>Barnehageeier en skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget</i></p> <p>Eksempel på saker?</p>	<p>Eksempel på saker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ferieavvikling - Åpningstid - Skolevei - Bemanning 	<p>Ingen merknad</p>

Oppsummering

Tilsynet er et ledd i oppfølging av elektronisk tilsyn som ble gjennomført høsten 2012. På bakgrunn av samlet resultat fra alle trondheimsbarnehagene, er det valgt å sette fokus på barnehagens årsplan og på samarbeidsutvalg/brukerråd og foreldreråd.

Fokusområde 1: Årsplan

Barnehagen har årsplan for 2012 som er vedtatt av barnehagens samarbeidsutvalg i samsvar med barnehagelovens § 2.

Rammeplan for barnehager gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. I kapittel 3 og 4 gis det føringer for årsplanens funksjon og innhold. I hht dette ser vi at årsplan for Snillet Gård Friluftsbarnehage har noen mangler når det gjelder innhold.

Merknader:

- Informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning og læring må innlemmes i neste årsplan.
- Fagområdene med tydeliggjøring av progresjon må beskrives i neste årsplan.
- Barnehagens plan for overgang til skole må nedfelles i årsplanen.
- I neste årsplan må det konkretiseres hvordan barnehagen legger til rette for barns medvirkning.
- Plan for vurdering må tas med i neste årsplan.

Fokusområde 2: Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Merknader:

Ingen merknader

Trondheim 16. juni 2013

Anne-Karin Baggerud

Gretha Tangen Pedersen

