

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

| | |
|---------------------------------------|---|
| Barnehagens navn: | Sommerfuglen Steinerbarnehage |
| Adresse: | Havsteinekra 7 |
| Eier: | Isolde Hofstad, Sylvia Hådi og Aurelia Udo de Haes. |
| Styrer/daglig leder: | Isolde Hofstad |
| Ev. dato for siste tilsyn: | |
| Dato for varslings: | 18.6.2013 |
| Dato for tilsynet: | 24.9.2013 |
| Tilsynets art | <input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding |
| Tilstede fra barnehagen | Styrer: Isolde Hofstad Representant for foreldre: Forfall Representanter for ansatte: Aurelia Udo de Haes og May Grete Veisetaune |
| Tilstede fra Trondheim kommune | Oppvekstkontoret v/Anne-Karin Baggerud Rådmannen v/Bodil Øvre Johnsen |
| Grunnlag for rapporten: | <ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011 |

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. Kommunen har valgt å fokusere på temaet *"Barnehagen – et inkluderende fellesskap"*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

"Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging."

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. Til stede i møtet var en pedagogisk leder og en barne- og ungdomsarbeider. En foreldrerepresentant var invitert, men meldte sykdomsforfall. Barnehagens leder var til stede som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

I spørreundersøkelsen som ble gjennomført i 2010/2011 var spørsmålene framsatt som påstander hvor man skulle uttrykke graden av enighet på en skala fra 1 til 6. De fleste barnehagene hadde scoret seg høyt, med 5 eller 6 på de fleste spørsmålene. Sommerfuglen Steinerbarnehage hadde scoret seg med 6 på de aller fleste spørsmål, unntatt de som handlet om personalets kompetanse når det gjelder ulike former for problematikk som kan gjøre noen barn mer utsatt enn andre. Der hadde barnehagen svart 4 eller 5. Disse spørsmålene pekte seg også ut med lavest gjennomsnittsscore i hele undersøkelsen.

I løpet av tiden som har gått siden spørreundersøkelsen har ansatte deltatt på opplæringsprogrammet som Trondheim kommune arrangerte som oppfølging av resultatet i 2011: Barn av psykisk syke og foreldre med rusproblemer.

I forkant av det stedlige tilsynet har personalet reflektert rundt spørsmålene i undersøkelsen. Det samme er gjort i samarbeidsutvalget.

Oppsummering fra dialogmøtet

Tema som ble berørt

Personalets holdninger og bevissthet;

- Ansatte jobber mye med å se det enkelte barnet, og tar vare på det enkelte barns egenart
- Ansatte ser på det språklige mangfoldet som en ressurs
- Barnehagen prioriterer arbeid med felles holdninger og pedagogisk retning
- Utfordring i hverdagen med å balansere det praktiske arbeidet og den pedagogiske tenkningen

Pedagogisk tilrettelegging;

- Mange barn fra andre land, barnehagen bruker dette bevisst i pedagogisk sammenheng
- Økt fokus på samarbeid på tvers av avdelingene for å imøtekomme enkelte barns behov

Felles strategier for barnehagen som helhet;

- Ansatte har forskjellig bakgrunn, men felles ståsted
- Gir hverandre frihet til å gjøre det de er best på

Personalets kompetanse;

- Stor variasjon og bredde, både når det gjelder utdanning og kulturell bakgrunn
- Det legges til rette for at ansatte får utdanne seg og utvikle seg
- Ansatte kan oppleve usikkerhet når det gjelder vanskelige foreldresamtaler om barn som sliter

Samarbeid med andre instanser;

- I samarbeidet med Barne- og familietjenesten kan barnehagen oppleve usikkerhet omkring oppfølgingen ved melding om bekymring for enkeltbarn

Barnehagens styrker

- De ansatte har et tydelig ståsted som de er enige om
- Det er mange kulturer representert både blant barna og de ansatte, og barnehagen bruker dette som en ressurs i det pedagogiske arbeidet
- Personalgruppen består av ansatte med høy og variert kompetanse
- Det legges vekt på at ansatte får anledning til kompetanseutvikling

Barnehagens utfordringer

- Ansatte opplever usikkerhet når det gjelder å samarbeide med foreldre til barn som de er bekymret for
- Samarbeid med Barne- og familietjenesten når barnehagen melder om bekymring

Konklusjon/anbefalinger

I Sommerfuglen Steinerbarnehage har de ansatte høy bevissthet om at barnehagen skal være et inkluderende fellesskap for alle barn, og legger til rette for dette i sitt pedagogiske arbeid.

De ansatte uttrykker usikkerhet om hvordan de kan få til en god dialog med foreldrene i de tilfeller der de har bekymring for barn. De ønsker også å bli bedre til å avdekke at barn og foreldre har problemer. Vi anbefaler derfor at barnehagen setter fokus på dette. For eksempel ved å skolere de ansatte i å se tegn tidlig, og gi ansatte kurs/trening i å gjennomføre vanskelige foreldresamtaler.

Vi foreslår også at barnehagens leder tar et initiativ for å styrke samarbeidet med Barne- og familietjenesten, for eksempel be om at melderutiner blir satt opp som sak på et fagteam møte.

Trondheim 17.10.2013

Anne-Karin Baggerud

Bodil Øwre-Johnsen