

## TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se [www.trondheim.kommune.no/tilsyn](http://www.trondheim.kommune.no/tilsyn)

<b>Barnehagens navn:</b>	Stavne tospråklige barnehage
<b>Adresse:</b>	Nils Stavnes veg 9
<b>Eier:</b>	Byåsen tospråklige barnehage AL
<b>Styrer/daglig leder:</b>	Linda Karete Johansen
<b>Ev. dato for siste tilsyn:</b>	
<b>Dato for varsling:</b>	21.6.2013
<b>Dato for tilsynet:</b>	25.9.2013
<b>Tilsynets art</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
<b>Tilstede fra barnehagen</b>	Styrer: Linda Karete Johansen Representant for foreldre: Hilde Meldal Representanter for ansatte: Bodil Sollid
<b>Tilstede fra Trondheim kommune</b>	Oppvekstkontoret v/Gretha Tangen Pedersen Rådmannen v/Ragnhild Granskogen og Kristin Gudim
<b>Grunnlag for rapporten:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stedlig tilsyn</li><li>• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011</li></ul>

## Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. Kommunen har valgt å fokusere på temaet *"Barnehagen – et inkluderende fellesskap"*.

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

*"Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging."*

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

## Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. I møtet var barnehagens leder, en pedagogisk leder og en foreldrerepresentert tilstede.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

## Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

- I resultatet fra undersøkelsen i 2011 har barnehagen vurdert seg på en skala fra 4-6. De ansatte var tydelig på at det alltid er noe å videreutvikle, derfor ble scoren 6 benyttet bare ved to påstander. I tilfeller det barnehagen har brukt scoren 4, har barnehagen ikke hatt erfaring nok. Dette gjelder spesielt tema om rus, psykisk helse, vold og overgrep. Barnehagen scorer seg høyest på spørsmål som omhandler språk og kulturelt mangfold. Lavest score gir de seg selv på det som gjelder voksne som rollemodeller.
- Alle i personalgruppa arbeidet sammen om besvarelsen. Alle hadde innspill og tanker om hva de kunne bli bedre på. I prosessen kom det fram noe uenighet, og alle hadde tanker om hvilke styrker og svakheter som preget organisasjonen. Undersøkelsen hjalp dem til å løfte blikket, og de kom fram til enighet om en felles besvarelse.
- Flere ansatte som deltok i undersøkelsen har sluttet. I forberedelsene til dette dialogmøtet har de ansatte hatt refleksjoner rundt konkrete hendelser i barnehagen som har gitt ny innsikt om egen kompetanse og evne til å vurdere kvaliteten på eget arbeid.

## Oppsummering fra dialogmøtet

- Personalets holdninger og bevissthet
  - Personalet er opptatt av å verdsette hvert enkelt barn og ta hensyn til barnets egenart

- Personalet vektlegger å bygge sosial kompetanse hos hvert enkelt barn på bakgrunn av at barn er forskjellig
- Pedagogisk tilrettelegging og samarbeid med andre instanser
  - De ansatte har blitt bedre på å planlegge og å legge til rette for barn med spesielle behov
  - Barnehagen har utviklet bedre rutiner og system for internt arbeid og samarbeid med BFT Fagteam trekkes fram som et positivt bidrag.
- Personalets kompetanse
  - Personalets kompetanse om barn i risiko har økt fordi de har fått mer erfaring og har gjennom dette et tettere samarbeid med BFT
  - Personalet har deltatt på kompetanseutvikling om tidlig innsats, bl.a. i metode utarbeidet av Øyvind Kvello(TI-Kvello)
- Helhetsvurdering
  - De ansatte har blitt tryggere på egen rolle i samarbeid med BFT
  - Både foreldre og ansatte har en tett dialog preget av trygghet og åpenhet
- At barnehagen er liten oppleves som en styrke for de ansatte. Alle deltar i samtaler om hvert enkelt barn. Dette bidrar til å holde fokus, gi støtte til hverandre og jobbe profesjonelt. Barnehagens egenart som tospråklig er en styrke i forhold til flerkulturell forståelse, men medfører også noen utfordringer når ulike kulturer møtes.
- Personalets viktigste utfordring, og som det må jobbes med hele tiden, er å være bevisst sin rolle overfor barn i alle sammenhenger, være gode rollemodeller.

### **Konklusjon/anbefalinger**

Vårt hovedinntrykk er at det jobbes god og at personalet har god kompetanse om inkludering og mangfold.

Vi anbefaler derfor at barnehagen fortsetter å jobbe slik de selv beskriver at de gjør. Vi støtter opp om og anbefaler at det fortsatt holdes fokus på voksenrollen og de voksne som rollemodeller for barn.

**Sted og dato: 14.10.13**

**For tilsynsmyndigheten:**

Ragnhild Granskogen

Gretha Tangen Pedersen