

TILSYNSRAPPORT – barnehagebasert vurdering

Tilsyn med barnehager er hjemlet i Lov om barnehager §§ 8 og 16.

Formannskapet vedtok i sak 08/17062 en plan for systemrettet tilsyn i trondheimsbarnehagene. På bakgrunn av dette vedtaket ble det i løpet av november 2010 - februar 2011 gjennomført et temabasert tilsyn ved hjelp av spørreskjema sendt til alle barnehagene. Tema for undersøkelsen var «Barnehagen – et inkluderende fellesskap».

I sak 0264/11 ble det vedtatt en videreutvikling av tilsynet, som heretter kalles «Barnehagebasert vurdering». Det stedlige tilsynet som nå er gjennomført, er en oppfølging av det som barnehagen svarte i undersøkelsen i 2010/2011.

Jfr. kommunens plan for tilsyn med trondheimsbarnehagene, se www.trondheim.kommune.no/tilsyn

Barnehagens navn:	Tempe barnehage
Adresse:	Bostadvegen 5
Eier:	Samvirkeforetak
Styrer/daglig leder:	Ole Martin Steffensen
Ev. dato for siste tilsyn:	
Dato for varslings:	21.06.13
Dato for tilsynet:	20.09.13
Tilsynets art	<input checked="" type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – varslet <input type="checkbox"/> Stedlig tilsyn – uanmeldt <input checked="" type="checkbox"/> Oppfølging av elektronisk tilsyn <input type="checkbox"/> Kontroll av årsmelding
Tilstede fra barnehagen	styrer: Ole Martin Steffensen fra Samarbeidsutvalget, Vidar Støen representant for foreldre: Stian Staur representanter for ansatte: Gøril Stenberg, Tina Trotland, Anita Rotabak
Tilstede fra Trondheim kommune	Oppvekstkontoret: Solveig M. Busch Rådmannen: Bodil Øwre-Johnsen
Grunnlag for rapporten:	<ul style="list-style-type: none">• Stedlig tilsyn• Resultat fra elektronisk temabasert tilsyn i 2010/2011

Tema for tilsynet

Hensikten med tilsynet er å vurdere barnehagens innhold og praksis. I tillegg til kontrollaspektet skal denne formen for tilsyn bidra til økt bevisstgjøring og fokus på kvalitetsutvikling i barnehagen. Kommunen har valgt å fokusere på temaet "Barnehagen – et inkluderende fellesskap".

I Stortingsmelding nr. 41 kapittel 12 står det:

"Alle barn skal delta i et inkluderende fellesskap, uavhengig av deres sosiale bakgrunn og funksjonsnivå. Barnehagen er en viktig arena og har en unik mulighet til både å forebygge og oppdage behov og iverksette tiltak for barn som trenger særskilt oppfølging."

I forbindelse med spørreundersøkelsen ble styrerne oppfordret til å la ansatte delta i en prosess for å komme fram til svar som var mest mulig representative for hele barnehagen. Spørsmålene i undersøkelsen dreide seg om:

- Personalets holdninger og bevissthet
- Pedagogisk tilrettelegging
- Felles strategier for barnehagen som helhet
- Personalets kompetanse
- Samarbeid med andre instanser
- Helhetsvurdering

Gjennomføring

Tilsynet ble gjennomført som et dialogmøte med samtale omkring de spørsmål som ble stilt i spørreundersøkelsen. I møtet var pedagogiske ledere, fagarbeidere/assistenter og foreldre representert. Barnehagens leder var til stede som observatør.

Møtet ble gjennomført på barnehagen i barnehagens åpningstid.

Resultatet fra spørreundersøkelsen i 2010/2011 med oppfølging i 2013

- Tempe barnehage har gjennomgående høy score på 5 av 6 tema som var etterspurt i spørreundersøkelsen. Som andre barnehager i undersøkelsen svarer også Tempe barnehage lavest på temaet personalets kompetanse.
- Barnehagen har ikke benyttet seg av kommentarfeltene for å utdype sine svar.
- I første runde(2010/2011) svarte alle ansatte individuelt på spørreskjemaet. Leder oppsummerte svarene fra de ansatte. I andre runde (august 2013) har barnehagen brukt en planleggingsdag og diskutert psykisk helse og rutiner vedrørende barn som vekker bekymring.

Det er de samme ansatte som svarte på undersøkelsen i 2010/2011 som deltok i diskusjonene på barnehagen i 2013.

Oppsummering fra dialogmøtet

- Hvilke tema er tatt opp
 - Personalets holdninger og kompetanse**
 - * Barnehagen har system for å diskutere ansattes holdninger til enkeltbarn
 - * Barnehagen har system for oppfølging av barn som har behov for ekstra ressurser
 - * Barnehagen har høy pedagogisk bemanning og stabilitet i personalgruppen
 - * Det fremheves at personalet er barnehagens viktigste ressurs

*28 % menn styrker mangfoldet i barnehagen

Samarbeid med andre instanser:

- *Barnehagen har gode rutiner for samarbeid med hjelpeapparatet
- *For barn med spesielle behov, tar det for lang tid å få utredning

Pedagogisk tilrettelegging:

- *rutiner for individuelle foreldresamtaler før barnehagestart
- * tar den vanskelige samtalen om det er nødvendig
- * gode rutiner for samarbeid med foreldrene gjennom hele barnehageløpet
- *gode rutiner for arbeidet med barna
- *8-9 ulike nasjonaliteter i barnegruppene representerer et stort mangfold

- Barnehagens styrker:
 - Høy pedagogtetthet
 - Stabilt personale
 - Tett kontakt med leder
 - Høy brukertilfredshet
 - Kulturelle variasjoner i barnegruppene
- Barnehagens utfordring
 - å arbeide videre med å sikre at alle barn og familier, uavhengig av kultur, familieforhold, funksjonsnivå og etnisk bakgrunn skal oppleve å bli møtt på en inkluderende og respektfull måte.

Konklusjon/anbefalinger

Etter spørreundersøkelsen i 2010/2011 har Tempe barnehage styrket sin kompetanse i forhold til barn med spesielle behov, ved at en barnehagelærer har tatt videreutdanning i spesialpedagogikk.

Barnehagen har utarbeidet nye rutiner for oppfølging av enkeltbarn og pedagogiske rapporter skrives tidligere enn før.

Avslutningsvis foreslår vi at barnehagen diskuterer utfordringer og muligheter knyttet til mangfold, i personalet, i barnegruppene og i familiene. Fortsett å reflektere over problematikk som gjør enkelte barn og familier mer utsatt enn andre, og hvordan dere kan bistå barn og familier som i perioder kan ha behov for særskilt støtte og hjelp

Trondheim 06.10.2013

For tilsynsmyndigheten:

Bodil Øwre-Johnsen

Solveig Manstad Busch