



TRONDHEIM KOMMUNE

{ REF 131 }

{ REF 156 } { REF 26 }

{ REF 47 }
{ REF 49 }
{ REF 50 }
N- { REF 51 } { REF 52 }

Vår saksbehandler	Vår ref.	Deres ref.	Dato
{ REF 132 }	{ REF 20 } / { REF 21 } / { REF 30 } / { REF 31 } / { REF 32 } / oppgis ved alle henv.	{ REF 78 }	{ REF 76 }

Enkeltvedtak om spesialundervisning for { REF 228 } (ELEVENS NAVN, F.DATO)

{ REF 131 } viser til henvisning om behov for spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1 og den sakkyndige vurderingen fra PP- tjenesten (navn på PP-tjenesten) datert (dd.mm.åååå)

Vedtak

{ REF 228 } [Elevens navn og fødselsnummer] innvilges spesialundervisning [varighet, f.eks. skoleåret 2014/15].

- Innhold
[hva slags opplæringstilbud, avvik fra læreplanverket som kompetansemål og timer, fritak fra vurdering med karakter m.m.]
- Omfang
[antall årstimer i klokketimer]
- Organisering
[i klassen/gruppe, liten gruppe, eneundervisning, alternativ opplæringsarena, tolærersystem]
- Kompetanse
*[for eksempel lærer, spesialpedagog, logoped, assistent]
(Velges ulike organiseringer, bør det spesifiseres hvor mye tid som brukes med lærer eller assistenten, eller eventuelt en lærer med særskilt kompetanse.)*

Rettslig grunnlag for vedtaket

Alle elever som ikke har eller kan få tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, har rett til spesialundervisning. I vurderingen av hvilket opplæringstilbud som skal gis, skal skolen

Postadresse:
TRONDHEIM KOMMUNE
{ REF 131 }
{ REF 492 }
{ REF 494 } { REF 495 }

Besøksadresse:
{ REF 501 }

Telefon:
+47 { REF 498 }

Telefaks:
+47 { REF 499 }

Organisasjonsnummer:
NO 942 110 464

E-postadresse: { REF 500 }
Internettadresse: { REF 502 }

særlig legge vekt på elevens utviklingsmuligheter. Innholdet i opplæringstilbudet skal samlet sett gi eleven et forsvarlig utbytte av opplæringen sammenlignet med andre elever og de opplæringsmålene som er realistiske for eleven. Elever som får spesialundervisning, skal ha det samme totale undervisningstimetallet som andre elever. Dette følger av opplæringsloven § 5-1.

Begrunnelse

Det som er tilrådd i den sakkyndige vurderingen legges til grunn for opplæringstilbudet. *(Dette forutsetter at den sakkyndige utredningen er tilstrekkelig klar og at dere følger denne tilrådingen.) Du bør nevne hvilke hensyn som er trukket inn ved vurderingen etter opplæringsloven § 5-1. Du må begrunne hvorfor eleven får det opplæringstilbudet som går frem av vedtaket. Du må også begrunne hvorfor dette er et forsvarlig opplæringstilbud. Dersom det gjøres avvik fra den sakkyndige vurderingen, må avviket begrunnes og det må klart fremgå hva avviket består i.* Skolen vil underveis, i samarbeid med de foresatte, barnet og sakkyndig instans, vurdere om barnet nyttiggjør seg tilbudet. Vurderingen kan føre til endringer i organisering og innhold eller bortfall av retten til spesialundervisning. Det skal fattes nytt vedtak dersom vurderingen konkluderer med endring.

Klageadgang

Det er adgang til å klage på dette vedtaket, jf. forvaltningsloven § 28. Spørsmål vedrørende en eventuell klage kan rettes til skolen. Det må gå fram av klagen hva det klages på og skal nevne de endringer som ønskes. Klagen sendes til skolen ved rektor. Dersom klagen ikke blir imøtekommet av skolen, sendes klagen til Oppvekstkontoret før den oversendes Fylkesmannen i Sør-Trøndelag for endelig klagebehandling.

Du/dere har rett til å se dokumentene i saken jf. forvaltningsloven §§ 18 og 19.

KLAGEFRIST: 3 uker etter at dette brevet er mottatt.

(jfr. forvaltningsloven § 29)

Med hilsen
TRONDHEIM KOMMUNE

{ REF 152 }
{ REF 166 }

{ REF 132 }
{ REF 133 }

Vedlegg:
{ REF 106 }

Kopi med/uten vedlegg:
%%LM1A KOPILIST1

%%LN2A NOTLIST