

ÅRSPLAN 2025-2026

Dalgård skole og ressurscenter

1. trinn



***”Læring i fellesskapet:
faglige utfordringer, daglige gleder”***



Generell del

Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer:	Klasse:	Kontaktinfo:
Marie Skjerdal	1A	marie.skjerdal@ou.trondheim.kommune.no
Ranita R. Jonsen	1B	ranita-richter.jonsen@ou.trondheim.kommune.no
Ingunn Thorland	1C	ingunn.thorland@ou.trondheim.kommune.no
Kirsti Næss	1D	kirsti.maria.larssen.nass@ou.trondheim.kommune.no

Øvrig personale på trinnet:	Funksjon:	Kontaktinfo:
Kristin Aunan Stavrum	Spesialpedagog	kristin.aunan.stavrum@ou.trondheim.kommune.no
Unni Moreno	Miljø	
Renate Langolf Østhus	Miljø	
Vibeke Tranø Rønning	Miljø	
Melissa Westerlund	Vernepleier	
Johan Håkon Holm	Miljø	
Eivind Stene Rogne	Miljø+baseleder SFO	eivind.rogne@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder med ansvar for trinnet:

Bente Rodahl	bente.rodahl@ou.trondheim.kommune.no 72545000/95801263
--------------	---

Areal - organisering

Alle klassene har areal i bygg D, 1. etasje (D1). Klasserommene organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **“Bli kjent samtale”**- Foreldrene forteller om sitt barn til kontaktlærer i starten av skoleåret
- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingssamtale** – to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp, kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Ekskursjoner/uteskole

Ekskursjoner for de enkelte trinn gjennomføres ut fra årsplanen og ses i sammenheng med de forskjellige fagene.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Hjemmeside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

E-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf. skolen: 72545000

Skoleåret 2025 -2026

Skolen følger

<https://www.trondheim.kommune.no/contentassets/156b5608026d44cfb5d5865504fd3e6b/m1869-skoleruta-25-26-2.pdf>

eller

<https://www.trondheim.kommune.no/tema/skole/trondheimsskolen/overganger/ferie-og-fridager/>

Årsoversikt

Gjennomgående mål:

- Bli kjent med bokstaver, lyder, tall og mengder.
- Respekt for voksne, barn, natur og dyr.
- Sosiale ferdigheter gjennom læring og lek i fellesskap

Periode	Tema	Kulturkalender/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet
august/ september	God start/ respekt-vennskap Høst- treet vårt Meg selv, familien og fellesskapet	Samlingsstund - God start DKS: ukeblæsten DKS: Bare fjas og blågras	Lære å være elev og ha fokus på læringsmiljøet Kunne snakke om hvordan det er å være menneske	Klasseregler Vennsapsaktiviteter Fadderopplegg Bli-kjent-samtaler Uteskole Faddersamarbeid
oktober	Barns rettigheter TV-aksjonen - ATLAS alliansen	Refleksdagen: 16. oktober Felles Blime! -dans for skolen Joggedag	Bli kjent med barn med funksjonshemming som lever i krig og fattigdom	Foreldremøte
november	DKS (12. november) Bøker og lesing Forfattere: Torbjørn Egner	DKS-leselyst Bokuke - uke 45	Bli kjent med og finne litteratur til egen lesing	Besøk Byåsen Bibliotek Lesestund på skolens bibliotek Elevsamtaler Utviklingssamtaler
desember	Advent	Lucia Julemarkering Julegudstjeneste/ julemarkering Siste skoledag: 19. desember	Kjenne til ulike måter å feire jul på	Utviklingssamtaler Juleverksted Adventsstund Lucia Juletrengang
januar	Vennskap	Samlingsstund Planleggingsdag 31.januar - skolen er stengt	Skape gode relasjoner mellom elevene. Forebygge mobbing. Samarbeid	Fadderopplegg Klasseregler 100-dagers fest Læring i lek Vinteraktiviteter

februar	Eventyr Felles vinteraktivitetsdag i Nilsbyen	6. februar: Samenes nasjonaldag	Samisk inspirert forming. Bli kjent med eventyrsjangeren. Tverrfaglig opplegg	Fadderne leser eventyr for 1. trinn Lek med ski
mars	Vinter Lage egne bøker på norsk Forfatter: Bjørn Ausland	Skidag Faddertur	Skrive tekster for hånd og med tastatur. Lage sammensatte tekster.	Utedag med fadderne Bruke ski og ha andre vinteraktiviteter der det ligger til rette for det. Foreldremøte
april	Kulturuke	Kulturuke 23. april: Verdens bokdag	Fremme positive relasjoner og kultur for læring hos elevene	Kulturaktiviteter
mai/juni	Forske	Dalgårddag: 3. juni Siste skoledag: 23. juni	Lære om hvorfor vi feirer 17.mai	Norges nasjonaldag Vi er forskere Marked