
ÅRSPLAN 2025-2026

Dalgård skole og ressurscenter

2. trinn

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



***”Læring i fellesskapet:
faglige utfordringer, daglige gleder”***

Generell del

Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer:	Klasse:	Kontaktinfo:
Jørgen Grande Lund	2A	jorgen-grande.lund@ou.trondheim.kommune.no
Sondre Nordtvedt	2B	sondre.nordtvedt@ou.trondheim.kommune.no
Kristine Haagensli	2C	kristine.haagensli@ou.trondheim.kommune.no

Øvrig personale på trinnet:	Funksjon:	Kontaktinfo:
Gunn-Elin Burchard	Faglærer	gunn-elin.burchard@ou.trondheim.kommune.no
Anita Enoksen	Faglærer	anita-bakken.enoksen@ou.trondheim.kommune.no
Çigdem Bilgic Turgut	miljø	
Lisbeth Witsøe	miljø	
Kjersti Meland	miljø	

Avdelingsleder med ansvar for trinnet

Marthe Vårhus Åsen

marthe.varhus.asen@ou.trondheim.kommune.no

72 54 50 04

Mobil: 93 88 31 70

Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker et areal i E-bygget (2A) og to areal på F-bygget (2BC), og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Fag - og timefordeling

Se læringsplanen (timeplan)

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen.

Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er kommunikasjonskanalen mellom skole og hjem. Den benyttes til beskjeder, fravær og generell informasjon (<https://vigilo.no/>). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Arbeidsmetoder

Læringsplanen / IOP / Mål og tiltaksplaner / Aktivitetsplan vil også beskrive arbeidsmetoder på trinn og hos enkeltelever. Noen metoder vil være gjennomgående hele året, mens andre legges periodevis. (Se årsoversikt)

Mål og evaluering av læringsarbeidet:

Kompetansemål etter 2., 4., 7. og 10 trinn er nedfelt i fagplanene i Kunnskapsløftet. Mål i det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

Kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for elevene og lærerne legger til rette for at alle elever får relevant tilbakemelding som bidrar til positiv faglig og sosial utvikling.

På Dalgård skole og ressursenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele

skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Ekskursjoner/turer

Ekskursjoner for de enkelte trinn gjennomføres ut fra årsplanen og ses i sammenheng med de forskjellige fag.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Lett tilgjengelig finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Skoleåret 2025-2026

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender

[Skolerute 25-26](#)

Årsoversikt

Inneholder utvalgte tverrfaglige tema som jobbes med gjennom året. Sees i sammenheng med læringsplaner for de enkelte uker.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Fag	Aktiviteter/Annet
Aug/Sept	God start Respekt Være sammen Samfunn	Fellessamling	Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på læringsmiljø Lage klasseregler Livet før og nå	Norsk Samfunnsfag KRLE Kroppsøving Musikk	Foreldremøte *Uteskole hver uke *Annenhver uke med veiledet skriving og matematikkverksted *Dagsaktuelle tema/nyheter Elevsamtaler
Oktober	Blime-dans TV-aksjonen FN-dagen Biblioteksbesøk	Joggedag	Vite noe om hva pengene til Tv-aksjonen 19. oktober går til: Atlas-Alliansen Besøke Byåsen bibliotek	Matematikk Samfunnsfag Musikk Kroppsøving KRLE	Utviklingssamtaler
November	Bøker og lesing Astrid Lindgren MatteLabbens mester	Bokuke	Kunnskap om forfatter Astrid Lindgren	Norsk Naturfag Samfunnsfag Musikk K & H IKT Kroppsøving	Forestilling/konsert om Astrid Lindgren Lese bøker Lage små bøker Tegne illustrasjoner DKS: Den lille hingsten
Desember	Advent og jul	Julemarkeringer Juletrengang	Kunnskap om juletradisjoner	Kunst og håndverk KRLE Musikk Engelsk	DKS: Veven 1.desember Julemarkering Luciatog 12/12 (13 .er en lørdag) Juleverksted
Januar	Vennskap Tid	Vennskapsuker Samlingsstund	Vennskapsuker: Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på læringsmiljø	Norsk Matematikk Engelsk Naturfag, Samfunnsfag, Kunst & håndverk Musikk KRLE	Faddersamarbeid

Februar	Faktatekster Samer Fortiden Kroppen vår, virus, bakterier og sansen	Samefolkets dag 6. februar Skidag Skøyter	Mangfold i Norge - Urbefolkning og samer Lære om livet for lenge siden Kropp og grenser -Uke 6	Samfunnsfag, Naturfag Norsk K & H Engelsk	Foreldremøte Elevsamtaler
Mars	Særemne Programmering		Velge eget emne og skrive om. Bookcreator Kjenne til ulike påsketradisjoner	Kroppsøving Naturfag Kunst og håndverk IKT	Utviklingssamtaler
April	Påske	Kulturuka Verdens bokdag		KRLE K&H Naturfag Norsk	Utstilling av bøker klassevis Lese bøker Skrive bokanmeldelse
Mai	17.mai		Ta vare på jorda Vi setter spor	Samfunnsfag Norsk Musikk Kroppsøving Kunst og håndverk Naturfag	
Juni	Det flyter og flyr Vann Dramatisering/ eventyr	Tur til bekk Dalgårddagen 3. juni-åpen skole	Lage ulike gjenstander som kan flyte og fly.	Naturfag Kunst og håndverk Matematikk Kroppsøving Samfunnsfag Musikk	Forsøk Dukketeater Musikkeventyr Markeds plass på Dalgård skole

***Dette jobbes det med gjennom hele året**