

---

# ÅRSPLAN 2022-2023

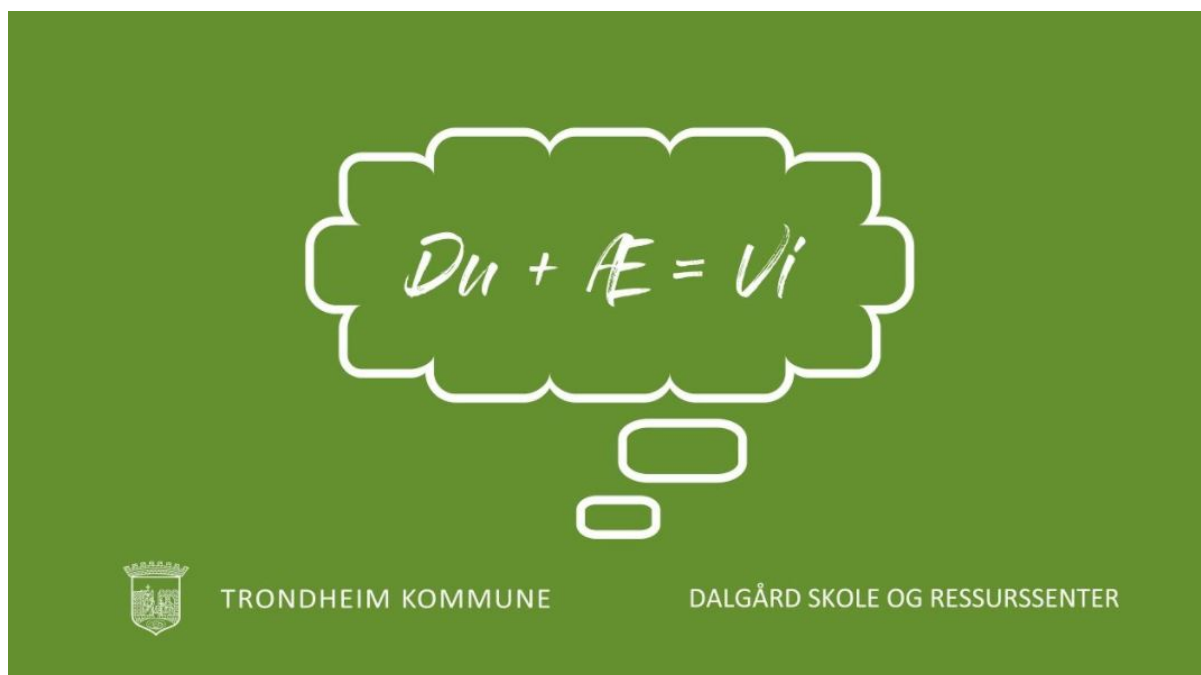
Dalgård skole og ressurscenter

## Gruppe C

---

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



***”Læring i fellesskapet:  
faglige utfordringer, daglige gleder”***

# Generell del

---

## Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærere	Gruppe C	Kontaktinfo
Marthe Eriksen Bolland		marthe-eriksen.bolland@ou.trondheim.kommune.no
Ida Tørhaug		ida.torhaug@ou.trondheim.kommune.no
Merethe Aalton Sjømark		merethe.aalton.sjomark@ou.trondheim.kommune.no
Kine Hembre Jacobsen		kine.hembre.jacobsen@ou.trondheim.kommune.no

Øvrig personalet på gruppa	Funksjon	Kontaktinfo
Sissel Trøan	Faglærer	sissel.troan@ou.trondheim.kommune.no
Kari Finseraas	Miljøterapeut	kari.finseraas@ou.trondheim.kommune.no
Sondre Østenå	Miljøarbeider	sondre.ostena@ou.trondheim.kommune.no
Heidi Lynum	Miljøarbeider	heidi.lynum@ou.trondheim.kommune.no
Elisabeth Wold	Miljøarbeider	elisabeth.wold@ou.trondheim.kommune.no
Monica Fredriksen Bjørnø	Miljøarbeider	monica.fredriksen@ou.trondheim.kommune.no
Susan Kristoffersen	Miljøarbeider	susan-helen.kristoffersen@ou.trondheim.kommune.no
Kathrine Øvrelid	Logoped	@ou.trondheim.kommune.no
Catrine Schjerve Lorentzen	Ergoterapeut	catrine.schjerve.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no
Lisbeth Albrektsen	Helsesportspedagog	lisbeth.albrektsen@ou.trondheim.kommune.no
Siv Kristin Konradsen	Helsesportspedagog	siv-kristin.konradsen@ou.trondheim.kommune.no
Grethe Ålberg Nilssen	Musikkpedagog	grethe.aalberg.nilssen@ou.trondheim.kommune.no
Kathrine Forset Sundlisæter	Musikkpedagog	kathrine.sundliseter@ou.trondheim.kommune.no
Bjørn Sagdalen	Musikkpedagog	bjorn.sagdalen@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder med ansvar for gruppa	
Torbjørn Langaas Lien	torbjorn-angaas.lien@ou.trondheim.kommune.no

## Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker klasserom og grupperom i skolens ressurscenter og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

## Fag - og timefordeling

Se læringsplanen (timeplan)

## Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

## Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

## Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingsamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Meldeboka** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon (<https://trondheim.skolepro.no/>). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

## Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges undervisningsvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

## Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

## Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

## Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

E-post til skolen: [dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no](mailto:dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no)

Tlf til skolen: 72545000.

Kontortelefon gruppe C: 72545025

## Skoleåret 2022-2023

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Aug	God start/leirskole	- Felles samlingsstund	- Bli kjent med nye elever og bygge gode relasjoner mellom elevene	- Samspillsleiker - Lage gruppereregler - Velge elevrådsrepresentant - Turer i skolens nærmiljø	Alle fag Fokus på mat og helse, samfunnsfag og KRLE
September	Leirskole/	- Felles samlingsstund - "God start" - Leirskole uke 39	- Mål for opplæringa er at eleven skal samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres.	- Samspillsleiker - Turer i skolens nærmiljø - Lage, øve og forberede gruppe C sin samlingsstund - Lage mobilholder i k/h.	Alle fag Fokus på mat og helse, samfunnsfag, KRLE og naturfag
Oktober		- Uke 41: Høstferie - Felles samlingsstunder - 21/10: Joggedag ifbm TV-aksjonen - 22/10: Samlingsstund ifbm TV-aksjon	- Mål for opplæringa er at eleven skal reflektere over variasjonar i identiteter, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og egne og andre sine grenser knyttet til følelser, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte hva man kan gjøre om grenser blir brutt.	- Bli kjent med ord og uttrykk knyttet til tema. - Se to serier som omhandler tema ungdomstid. - Samtale om følelser og grensesetting gjennom bruk av tankekart og samtale i gruppe. - Samtale med helsesykepleier i mindre grupper.	
November		- Felles samlingsstunder - 9/11: DKS - Bussen Blåmåka - 12/11: Gr. C samlingsstund	- Mål for opplæringa er at eleven skal kunne sette seg inn i og formidle egne og	- Bli kjent med nærområdet og kunne	

			<p>andres tanker, følelser og erfaringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mål for opplæringa er at eleven skal samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</li> <li>- Mål for opplæringa er at eleven skal reflektere over hvordan en selv og andre deltar i digital samhandling, og drøfte hva det vil si å bruke dømmekraft sett i lys av regler,, normer og grenser.</li> <li>- Mål for opplæringa er at eleven skal lage enkle måltid og bidra til å skape ei trivelig ramme rundt måltid sammen med andre.</li> </ul>	<p>delta på enkel matlaging på skolekjøkkenet.</p>	
Desember	Advent og jul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles samlingsstunder</li> <li>- 13/12: Luciafeiring</li> <li>- Julegudstjeneste og julemarkering.</li> <li>- 17/12: Konsert i samlingsrommet. Siste skoledag.</li> <li>- Gang rundt juletre</li> <li>- Jul i gamledager på Sverresborg</li> <li>- Juleverksted</li> <li>- Besøke årets julemarked i sentrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om jul og ulike juletradisjoner</li> <li>- Bli kjent med hverandres juletradisjoner</li> <li>- Kunne delta på/synge kjente julesanger</li> <li>- Kjenne til ulike fortellinger fra jula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage og pakke inn julegaver</li> <li>- Juleverksted</li> <li>- Julemarked på Torvet</li> <li>- Kino</li> <li>- Turer i mat og helse/tema</li> </ul>	<p>Alle fag</p> <p>Fokus kunst og håndverk og KRLE</p>
Januar		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles samlingsstunder</li> <li>- 21/1: Fellessamling - Vennskapsuker</li> <li>- Yatzy-turnering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære ulike leker og spill</li> <li>- Kunne si hva en god venn er.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samspillsleiker</li> <li>- Hemmelig venn</li> <li>- Yatzy-turnering</li> <li>- Vennekapsstur på tvers av grupper</li> <li>- Turer i mat og helse/tema</li> </ul>	<p>Alle fag</p> <p>Fokus mat og helse, samfunnsfag og KRLE</p>
Februar		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsert med band</li> <li>- Felles samlingsstunder</li> <li>- Vinterball for ungdomsgruppene</li> <li>- Uke 8: Vinterferie</li> <li>- dra på kunstutstilling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling.</li> <li>- Samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre.</li> <li>- Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lage avis</li> <li>- lage podcast med bruk av creaza.</li> <li>- Samspillsleiker</li> <li>- Turer i nærmiljøet</li> <li>- digital kunst i kunst og håndverk</li> </ul>	<p>Alle fag</p> <p>Fokus samfunnsfag og digital kompetanse</p>
Mars		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles samlingsstunder</li> <li>- Vinteraktivitetsuke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i</li> </ul>		

			muntlige og skriftlige tekster.		
April	Påske	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles samlingsstunder</li> <li>- Uke 15: Påskeferie</li> <li>- Kulturuke</li> <li>- Påskevandring i Byåsen kirke</li> <li>- 8/4: Gr. C - samlingsstund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om påsken og ulike påsketradisjoner</li> <li>- utforske og gi eksempel på hvordan mennesket påvirker klimaet og miljøet, og dokumentere hvordan påvirkningen kommer til syne i nærmiljøet.</li> <li>- utforske og gi eksempel på noen sider ved bærekraftig utvikling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samspillsleiker</li> <li>- Kulturaktiviteter på tvers av fag, grupper og trinn</li> <li>- Turer i mat og helse/tema</li> <li>- Lage, øve og forberede gruppe C sin samlingsstund</li> <li>- Lage salgsvarer til Dalgård dag</li> <li>-Ta buss og båt til Munkholmen</li> </ul>	Alle fag Fokus samfunnsfag og naturfag.
Mai	17. mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samlingsstunder</li> <li>- Bandkonsertert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak</li> <li>- oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring,</li> </ul>		
Juni	Dalgård dag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2/6:Dalgård dag</li> <li>- Konsert med band</li> <li>- Besøksdag nye elever</li> <li>- Tur til Munkholmen</li> <li>- Sommerfest</li> <li>- Tirsdag 21/6: Siste skoledag med samling i skolegården.</li> </ul>			