
ÅRSPLAN 2022 - 2023

Dalgård skole og ressurscenter

gruppe F

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



”Læring i fellesskapet: faglige utfordringer, daglige gleder”

Generell del

Voksne på trinnet / i grupper

Hovedlærere	Klass e	Kontaktinfo
Silje Bomann Hjertø	gr. F	silje-bomann.hjerto@ou.trondheim.kommune.no
Vigdis Veie-Rosvoll	gr.F	vigdis.veie-rosvoll@ou.trondheim.kommune.no
Nina Strand	gr. F	nina.strand@ou.trondheim.kommune.no
Stig Hårstad	gr. F	stig.harstad@ou.trondheim.kommune.no

Andre voksne	Funksjon
Kine Hembre Jacobsen	Lærer
Torill Hatlen	Miljøterapeut
Espen Møkkelgård Pedersen	Miljøarbeider
Ziyad Tareq Al Zouabi	Miljøarbeider
Siv Konradsen	Helsesportspedagog
Heidi Sørli Myhre	Ergoterapeut
Kathrine Øvrelid	Logoped
Bjørn Sagdalen	Musikklærer

Avdelingsleder	
Einar Hattrem	einar.hattrem@ou.trondheim.kommune.no

Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker areal A og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og tidsfordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingsamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller epost. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressursenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Årsplan 2022/2023

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefelleskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

<http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

<http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf skolen: 72545000

Periode	Tema	Mål	Kulturkalenderen/lokale ekskursjoner	Aktivitet	Fag
Aug/Sept	God Start	-Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på det psykososiale skolemiljøet.	-Første skoledag: felles samling i skolegården. - Samlingsstund med presentasjon av elever. -God Start samlingsstund. -Potetoptaking -Turer i nærområdet/uteskole -Høstdag ved Haukvatnet -DKS:Dyras beste sjekketriks	-Lage klasseregler -Presentere seg. -Bli kjent-øvelser. -Turer i nærområdet. -Valg av elevrådsrepresentant. -Brannvern/brannøvelser	-Alle fag Arbeide tverrfaglig.
	Ungdomstid og livsmestring	-Jobbe med tema som gir elevene kompetanse til å takle utfordringer i eget liv på en best mulig måte.		-Under tema ungdomstid og livsmestring; seksualitet og kjønn, grenser for egen og andres kropp, rusmidler, mediebruk og personlig økonomi. - Besøk av helsesykepleier -Seksualundervisning med legestudenter i løpet av skoleåret.	

Oktober	<p>Tv-aksjonen: Leger uten grenser</p> <p>Forberede samlingsstund</p>	-Lære om og bidra til humanitært arbeid	<p>-Joggedag</p> <p>-Samlingsstund: tv-aksjonen</p> <p>-Besøk til Voll gård 3.10: <i>fra jord til bord, poteter og mat.</i></p>	<p>-Nettbaserte undervisningsopplegg knyttet til TV-aksjonen.</p> <p>-Markere FN-dagen 24.10</p>	Alle fag, men ekstra fokus på samfunnsfag,
November	Samlingsstund	Sosiale mål Mål fra musikk, band, drama/teater.	<p>-Vgs.-besøk for 10. trinnselevne.</p> <p>-Samlingsstund gr. F 25.11</p> <p>-DKS: Bandoneon</p>	-Lage innslag til samlingsstund	Alle fag Arbeide tverrfaglig.
Desember	Advent/jul	-Bli kjent med julens tradisjoner og oppleve glede og samhold rundt ulike juleaktiviteter.	<p>-Lucia-tog</p> <p>-Julegudstjeneste/alterativ julemarkering</p> <p>-Julegrøt</p> <p>-Julepregang</p> <p>-Utekonsert siste skoledag</p>	<p>-Juleverksted</p> <p>-Julemusikk</p> <p>-Juleevangeliet</p> <p>-Julebakst: Lussekatter</p> <p>-Julelunsj</p>	Alle fag, men ekstra fokus på KRLE, mat og helse og kunst og håndverk
Januar	<p>Vennskapsuker</p> <p>Verdensreise</p>	<p>-Ha fokus på positive venne-relasjoner</p> <p>-Bli kjent med ulike land og kulturer. Tilegne seg ny kunnskap om landene vi jobber med under temaet "Verdensreisen" og kunne fortelle fakta som knytter seg til f.eks. geografi, dyreliv, kultur, historie og kjente personer, enten muntlig eller gjennom digital presentasjon.</p>	<p>-Aketur i nærområdet.</p> <p>-DKS: Konsert med Trondheim symfoniorkester + opera 26.1</p> <p>-Samlingsstund: vennskap</p> <p>-Uke seks</p>	<p>-Hemmelig venn</p> <p>-Spill og leker i og på tvers av gruppene</p> <p>-Turer og ekskursionsjoner.</p> <p>-Skrive vennskapsord</p> <p>-Undervisningsopplegg med bilder, video, musikk, matlaging og konkretiseringsmaterieill.</p>	Alle fag Arbeide tverrfaglig og på tvers av gruppene.
Februar-mars	Verdensreise		<p>-Ungdommenes vinterball</p> <p>-Vinteraktiviteter</p> <p>-DKS: Fargespill</p> <p>-Samlingsstund: bandkonsert</p> <p>-(markere samenes dag 6.2)</p>		Alle fag Arbeide tverrfaglig.

April	Verdensreise Samlingsstund gruppe F		-Samlingsstund: Invitere gjester til forestilling på samlingsrommet	-Lage innslag til samlingsstund	Alle fag Arbeide tverrfaglig.
Mai-juni	17.mai Dalgårddag	-Kunne samtale om hvorfor og hvordan vi feirer 17.mai	-Dalgårddag -Besøksdag for nye elever -Lokale utflukter -Sommerfest for gruppene med vitnemålsutdeling	-17. mai- dekorasjoner -17.mai-leker	Alle fag, men ekstra fokus på: -Samfunns- fag