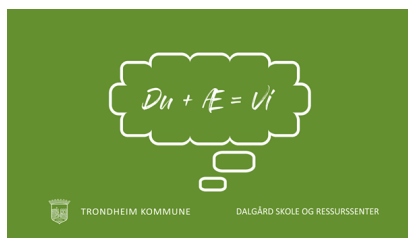

ÅRSPLAN 2025-2026



Dalgård skole og ressurscenter

Gruppe A

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



***”Læring i fellesskapet:
faglige utfordringer, daglige gleder”***

Generell del

Voksne på trinnet / i grupper

Hovedlærere	Klasse	Kontaktinfo
Line Woldseth (kontaktlærer for gruppa)	A	line.woldseth@ou.trondheim.kommune.no Tlf.nr.: 72 54 50 24
Anette Jensen (50%)	A	anette1.jensen@ou.trondheim.kommune.no Tlf.nr.: 72 54 50 24
Angeline Helene Sørhus	A	angeline.helene.sorhus@ou.trondheim.kommune.no Tlf.nr.: 72 54 50 24

Andre voksne	Funksjon	Kontaktinfo
Rachel Jamtøy Hovdahl	Miljøterapeut	rachel.jamtoy.hovdahl@ou.trondheim.kommune.no
Lillfrid Sakshaug	Miljøarbeider	lillfrid.sakshaug@ou.trondheim.kommune.no
Sverre André Harøy	Miljøarbeider	sverre-andre.haroy@ou.trondheim.kommune.no
Ingebrikt Flor	Miljøarbeider	ingebrikt.flor@ou.trondheim.kommune.no
Lise Husby	Miljøarbeider	Lise.Husby@ou.trondheim.kommune.no
Randi Berg	Miljøarbeider	randi-anita.berg@ou.trondheim.kommune.no
Kathrine Øverlid	Logoped	kathrine.ovrelid@ou.trondheim.kommune.no
Lisbeth Albreksen	Helsesport	lisbeth.albrektsen@ou.trondheim.kommune.no
Catrine Skjerve Lorentzen	Ergoterapeut	catrine.schjerve.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no
Grethe Aalberg Nilssen	Musikklærer	grethe-aalberg.nilssen@ou.trondheim.kommune.no
Kathrine Forset Sundlisæter	Musikklærer	Kathrine.sundliseter@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder med ansvar for gruppa

Helge Strøm	helge-jorn.strom@ou.trondheim.kommune.no
-------------	--

Areal - organisering

Gruppa bruker B-areal (ressurssenter) og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på individuelt tilrettelagt opplæring.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – 1 møte om høsten og sommerfest om våren.
- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp, kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og brukerråd. Hver klasse/gruppe har sine elevrådsrepresentanter som møter i elevrådet. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf skolen: 72545000

Periode	Tema	Kulturkalenderen/okale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Aug/Sept	God start	-Turer i nærmiljøet Samlingsstund: God Start! Felles samlingsstund med andre grupper og trinn Høsttur med ressurscenteret til Haukvannet. DKS: 10/9: Ukeblæsten 15/9: Bare fjas og blågras	-Lære navnene til elever og voksne i gruppa -Bli kjent i gruppe A og med sin egen timeplan -Være med på å utarbeide klasseregler -Si noe fint til en medelev -Delta i aktiviteter sammen med medelever - Å lære å ta vare på både seg selv og andre. -Opplive trygghet og fellesskap i gruppa -Samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner - Lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde med digitale verktøy -Samtale om hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg	-Leker med navn -Klassebilde -Samspillsaktivitet eter / veiledet lek - Lage klasseregler - Bli kjent med skolegården -Høsttur til Haukvannet - Velge elevrådsrepresentanter - ADL-trening - Turer i nærmiljøet	Alle fag, men med ekstra vekt på den generelle delen i Kunnskapsløp tet, norsk, samfunnsfag, friluftsliv og KRLE.
	Høst		-Beskrive kjennetegn ved årstider -Opplive naturen til ulike årstider, reflektere hvordan naturen er i endring	Lage høstkunst	

Oktober	Høstferie uke 41 TV-aksjon 19.oktober 2025	16/10: Joggedag 19/9: Tv-aksjon 31/10: Gruppe A inviterer til samlingsstund	-Vite hva årets tv-aksjon går til inntekt for -Samtale om rettferdighet og menneskeverd	-Joggedag for hele skolen, 16.oktober. -Forberede og øve til gruppe A sin samlingsstund 31. oktober	Alle fag, men med ekstra vekt på den generelle delen i Kunnskapsløftet, norsk, samfunnsfag, friluftsliv og KRLE.
November	Kroppen		-Lære om kroppen og gjøre valg som gir god fysisk og psykisk helse -Bruke kroppen til å utforske aktiviteter og utvikle grunnleggende bevegelser -Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon -Samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet, og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres -Pubertet -Lære om brannvern, politi og ambulanse. -Samtale om ulike yrker i lokalsamfunnet og hvilke oppgaver de har.	-Sanger - Leker og aktiviteter - Lage multimodale tekster, eks. i bookcreator. -Lage en bok og plakater i forbindelse med tema. -Paraidrettssentret	Alle fag, men med ekstra vekt på samfunnsfag, naturfag, overordna del.
Desember	Advent / jul	-Publikum til Luciatog 12.12 -Julegudstjeneste / julemarkering -Juletregang 17.desember - Besøke julemarkedet - Julekino	Lære om jul og juletradisjoner Bli kjent med hverandres / ulike juletradisjoner - Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosfortellinger i kristen tradisjon.	Juleverksted	Alle fag, men med ekstra vekt på kunst & håndverk, norsk, KRLE.
Januar	Årets gang / nytt år		-Dager, måneder og år		Alle fag, men med ekstra

	Vinter		-Beskrive kjennetegn ved årstider		vekt på norsk og matte.
	Vennskapsuke	Vennskapsuker Vennskaps-konsert 23.1 Aketurer	-Sosiale ferdigheter	-Aktivitet på tvers av grupper	
Januar	Dyreliv	Planleggings-dag 30.januar Aketurer Ekskursjoner Turer	-Utforske og sammenligne ulike dyrearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut. -Gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas. -Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorden.	- Ishallen -Lage tekster som kombinerer skrift med bilde. -Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser. -Lese og lytte til faktabøker.	Alle fag, men ekstra vekt på naturfag, norsk og matematikk.
Februar	Dyreliv	Samefolkets dag 6.februar -Bandkonsert -Felles vinteraktivitetsdag 25.februar Aketurer - Vinterferie uke 8 Ekskursjoner Turer	-Beskrive og gi eksempel på mangfold i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert -Utforske og sammenligne ulike dyrearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut. -Gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas. -Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorden.	-Lage tekster som kombinerer skrift med bilde -Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser -Lese og lytte til faktabøker -Rollespill -Begreper -Samtaler	Alle fag, men med ekstra vekt på naturfag, norsk og matematikk.
Mars	Dyreliv	Ekskursjoner	-Utforske og sammenligne ulike		Alle fag, men med ekstra

		Turer	dyrearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut. -Gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas. -Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorden.	-Lage tekster som kombinerer skrift med bilde -Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser -Lese og lytte til faktabøker -Rollespill -Filmer -Begreper -Samtaler	vekt på, samfunnsfag, KRLE, naturfag og norsk.
April	Dyreliv Vår Påske	-Kulturuke 17/4: Gruppe A inviterer til samlingsstund -Tur i nærområdet	-Beskrive kjennetegn ved årstider -Lære om påske og påsketradisjoner - Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosfortellinger i kristen tradisjon. -Utforske og sammenligne ulike dyrearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut. -Gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas. -Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorden.	-Rollespill -Filmer -Begreper -Samtaler -Påskeverksted -Lage tekster som kombinerer skrift med bilde -Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser -Lese og lytte til faktabøker -Forberede og øve til gruppe A sin samlingsstund 17. april.	Alle fag, men med ekstra vekt på samfunnsfag, naturfag, matematikk og norsk.
Mai/Juni	17. mai	-Tur i nærområdet -Tur til fjæra	-Lære om Norges nasjonaldag	- Tinstafett - Dalgårddag	Alle fag, men med ekstra vekt på naturfag, samfunnsfag,

	Søppel	-Dalgårddag onsdag 3/6 -Bandkonsert -Sommerfest	-Forstå at egne handlinger har betydning for andre mennesker og for naturen. -Engasjere seg i lokale og globale miljøspørsmål, som for eksempel søppelhåndtering. -Utforske og samtale om dyrs og planter tilpasninger til ulike årstider og livsmiljøer. -Samtale om hva en selv og andre kan gjøre for at alle skal ha det bra. -Samtale om ulike yrker i lokalsamfunnet og hvilke oppgaver de har.	-Lage tekster som kombinerer skrift med bilde -Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser -Lese og lytte til faktabøker -Lage og bruke enkle modeller og figurer for å vise og forklare observasjoner. -Lage kunst av avfall og finne ut hva avfallet var opprinnelig -Turer -Ryddeaksjon -”Rusken” i skoleområdet -Sanger -Samtaler	matematikk og norsk
	Sommer		-Beskrive kjennetegn ved årstider		