

---

# ÅRSPLAN 2025-2026

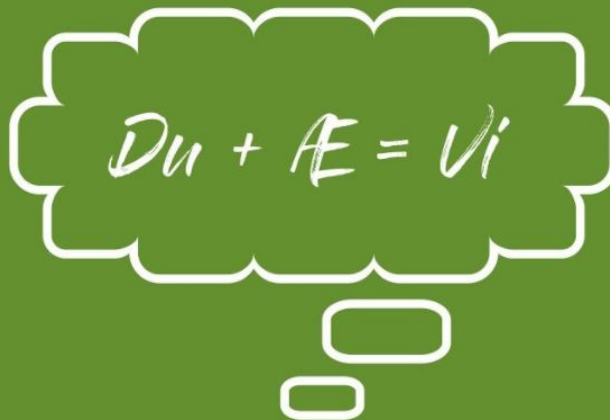
Dalgård skole og ressurscenter

## Gruppe B

---

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



TRONDHEIM KOMMUNE

DALGÅRD SKOLE OG RESSURSSENTER

***”Læring i fellesskapet:  
faglige utfordringer, daglige gleder”***

# Generell del

---

## Voksne på trinnet/i gruppa

| Kontaktlærere               | Gruppe | Kontaktinfo                                                                                                                                     |
|-----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terese Løvland              | B      | <a href="mailto:therese.lovland@ou.trondheim.kommune.no">therese.lovland@ou.trondheim.kommune.no</a><br>Tlf.nr.: 72 54 50 24 (kontor)           |
| Kathrine Forset Sundlisæter | B      | <a href="mailto:kathrine.sundliseter@ou.trondheim.kommune.no">kathrine.sundliseter@ou.trondheim.kommune.no</a><br>Tlf.nr.: 72 54 50 24 (kontor) |
| Inger Helen Sørlien         | B      | <a href="mailto:inger.helen.sorlien@ou.trondheim.kommune.no">inger.helen.sorlien@ou.trondheim.kommune.no</a><br>Tlf.nr.: 72 54 50 24 (kontor)   |

| Andre voksne               | Funksjon           | Kontaktinfo                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Per Øyvind Skogstad        | Miljøterapeut      | <a href="mailto:per-oyvind.skogstad@ou.trondheim.kommune.no">per-oyvind.skogstad@ou.trondheim.kommune.no</a>               |
| Anita Larsen               | Miljøarbeider      | <a href="mailto:anita.larsen@ou.trondheim.kommune.no">anita.larsen@ou.trondheim.kommune.no</a>                             |
| Anniken Pedersen           | Miljøarbeider      | <a href="mailto:anniken.pedersen@ou.trondheim.kommune.no">anniken.pedersen@ou.trondheim.kommune.no</a>                     |
| Luca Legran                | Miljøarbeider      | <a href="mailto:luca.legran@ou.trondheim.kommune.no">luca.legran@ou.trondheim.kommune.no</a>                               |
| Ronja Ravneberg Bakkli     | Miljøarbeider      | <a href="mailto:ronja.ravneberg.bakkli@ou.trondheim.kommune.no">ronja.ravneberg.bakkli@ou.trondheim.kommune.no</a>         |
|                            |                    |                                                                                                                            |
| Roger Haukaas              | Logoped            | <a href="mailto:roger.haukas@ou.trondheim.kommune.no">roger.haukas@ou.trondheim.kommune.no</a>                             |
| Catrine Schjerve Lorentzen | Ergoterapeut       | <a href="mailto:catrine.schjerve.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no">catrine.schjerve.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no</a> |
| Lisbeth Albrektsen         | Helsesportspedagog | <a href="mailto:lisbeth.albrektsen@ou.trondheim.kommune.no">lisbeth.albrektsen@ou.trondheim.kommune.no</a>                 |
| Grethe Aalberg Nilssen     | Musikklærer        | <a href="mailto:grethe-aalberg.nilssen@ou.trondheim.kommune.no">grethe-aalberg.nilssen@ou.trondheim.kommune.no</a>         |

| Avdelingsleder med ansvar for trinnet |                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Helge Strøm                           | <a href="mailto:helge-jorn.strom@ou.trondheim.kommune.no">helge-jorn.strom@ou.trondheim.kommune.no</a> |

## Areal - organisering

Gruppa bruker areal B (B-fløy) og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

## Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

## Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

## Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigelo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon ( <https://vigilo.no/for-foresatte/> ). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

## Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen.

For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

## Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

## Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver

antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig.

Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

## Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

<http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

<http://www.facebook.com/dalgardskole>

E-post til skolen: [dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no](mailto:dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no)

Tlf. skolen: 72 54 50 00

### Lokal læreplan / årsoversikt for gruppe B - Skoleåret 2024/2025

| PERIODE              | TEMA                  | KULTURKALENDER/<br>LOKALE EKSURSJONER                                                                                                                                                    | MÅL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AKTIVITETER GJENNOM ÅRET                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AUGUST               | GOD START             | - 1. skoledag - samling i skolegården<br>- - samlingsstund - presentasjon av alle elevene<br>- Høstdag for Ressurscenteret - 18.9.25<br>- Felles samlingsstund "god start" - hele skolen | - Lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar.<br>- Utforske et naturområde i nærmiljøet.<br>- Planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året.<br>- Reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg. | - Uteskole med matlaging en dag i måneden.<br>- Mat og helse inne på skolekjøkkenet en dag i måneden.<br>- Samlingsstund "hattesamling" for elevene ved Ressurscenteret<br>- Tematimer.<br>- Turer i nærmiljøet og til byen.<br>- Tur til Munkholmen på slutten av skoleåret.<br>- Samspillsaktiviteter.<br>- Veiledet lek. |
| SEPTEMBER            | VALG                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Sosial ferdighetstrening.<br>- ADL-trening i naturlige situasjoner.<br>- Kroppsøving i gymsal/ute.<br>- Svømming hver uke.<br>- DKS-tilbud - gjennom året.<br>- Turer på Biblioteket.<br>- Div. ekskursjoner tilknyttet tema.<br>- Besøk på Sverresborg folkemuseum.<br>- Kino.<br>- Øve til gruppas                      |
| SEPTEMBER<br>OKTOBER | SAMSPILL OG FRIMINUTT | - uke 41 - Høstferie<br>- Joggedag for årets TV-aksjon - 16.10.25<br>- Samlingsstund gr. B - 21.11.25                                                                                    | - Utforske sansene gjennom lek ute og inne.<br>- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOVEMBER             |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| NOVEMBER<br>DESEMBER | ADVENT OG<br>JUL                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Julemarkering/<br/>julegudstjeneste Byåsen kirke og julegrøt</li><li>- Julemarked på Torvet</li><li>- Juleverksted sammen med elevene i gr. A</li><li>- Lucia markering på skolen</li><li>- 12.12.25</li><li>- Juletregang - 17.12.25</li><li>- Siste skoledag før jul - 19.12.25</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner.</li><li>- Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosfortellinger i kristen tradisjon.</li></ul>                                                                                               | samlingsstund - og øvrige samlingsstunder. |
| JANUAR               | VENNSKAP                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Felles akedag for elevene i Ressurssenteret</li><li>- Felles samlingsstund “vennskapsuker”, hele skolen - 23.1.26</li><li>- Planleggingsdag, skole/sfo stengt - 31.1.26</li></ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Samtale om vennskap og tilhørighet, og hva som påvirker relasjoner.</li><li>- Lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar.</li><li>- Samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det oppleves å ikke være en del av fellesskapet.</li></ul> |                                            |
| FEBRUAR              | KROPPEN MIN<br>OG MEG                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bandkonsert i samlingsrommet - 6.2.25</li><li>- Vinteraktivitetsdag i Nilsbyen - hele skolen</li><li>- Vinterferie - uke 8</li><li>- Kulturuke</li><li>- Samlingsstund gr. B - 24.4.26</li><li>- Påskeferie - uke 14</li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene og om kjønnsidentitet.</li><li>- Beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer og knytte dette til bevegelse.</li><li>- Samtale om følelser, kropp, kjønn og hvordan andres grenser kan uttrykkes og respekteres.</li></ul>                                            |                                            |
| MARS                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| APRIL                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| APRIL<br>MAI         | 17. MAI                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- 17. mai-tog i byen for elevene</li><li>- Dalgård dag - 3.6.26</li><li>- Tur til Munkholmen</li><li>- Siste skoledag før sommeren - 23/6.26</li><li>- Besøksdag og bandkonsert - 12.6.25</li></ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentere menneskerettigheter og rettigheter barn har, og reflektere over hvorfor rettighetene finnes.</li><li>- Vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling.</li></ul>                                                                                                                          |                                            |
| MAI<br>JUNI          | DALGÅRDDAG<br>OG REDD<br>BARNA<br><br>SOMMER |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |