

# Referat fra FAU-møte Lade Skole

Møtedato: Mandag 17. september 2018  
Møtetidspunkt: kl. 19.00-21.00  
Sted: Auditoriet på Lade Skole

## Deltakere:

Håvard Skrogstad, FAU-leder, 2. trinn  
Ellen Bugen, kasserer FAU, 2. trinn  
Kristel Helland-Hansen, 2.,4.,6. og 9. trinn  
Rachel D. Knarbakk, foreldrekontakt 2. trinn  
Runa Fjelnseth, foreldrekontakt 3. trinn  
Ragnhild E.A.Nedland, 2. og 5. trinn  
Linda Maria Hjalmarson, 2. og 4. trinn  
Christer Sandvik, 7. trinn  
Elisabeth Øystrøm, 5. og 8. trinn  
Wenche Sakshaug, foreldrekontakt 6. trinn  
Trine Tømmerdal, foreldrekontakt 2. trinn  
Merete Kindseth, foreldrekontakt 2. trinn  
Frode Halvorsen, foreldrekontakt 2. trinn

Yngvil Hareide Øvrelid, foreldrekontakt 2. trinn  
Kari Anne Nordgård, foreldrekontakt 1. trinn  
Karl Sellgren, foreldrekontakt 6. trinn  
Ottar Dahle, foreldrekontakt 6. og 10. trinn  
Siw Iren Følstad, foreldrekontakt 6. trinn  
Kathinka Vatne, foreldrekontakt 1. trinn  
Jon Greger Blix Madsen, foreldrekontakt 3. trinn  
Pia Mikkelsen, foreldrekontakt 1. trinn  
Lise Nubdal, foreldrekontakt 9. trinn  
Per Anton Nordgaard, 7. trinn  
Stig Roar Moe, 2. trinn  
Lars Magnussen, foreldrekontakt 4. trinn

## AKTUELT FRA REKTOR Bente Moholt :

### Generell info fra skoleledelsen

- Lade Skole er bygd som en 1-7 skole, men blir brukt som 1-10 skole foreløpig.
- Det er aktuelt å flytte elever fra Lilleby til Lade Skole (gjelder ungdomstrinnet)
- Det er pr. i dag totalt 589 elever på skolen, herav 18 i mottaksklassene (det kan være maks 36 elever i mottaksklassene)
- Skolen har 66 ansatte.
- Det har kommet gode tilbakemeldinger på den nye skolen.

### Gjennomgang av hvordan skolen forholder seg til spesielle saker, herunder psykiske plager

Det ligger noen rutinebeskrivelser på hjemmesiden til skolen.

Se også annen info som ligger der.

### Arbeidsløype for aktivitetsplikt:

<b>Følge med</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle ansatte skal aktivt følge med om elever har et trygt og godt skolemiljø</li><li>• Alle ansatte skal være årvåkne og skal aktivt observere hvordan elevene har det hver for seg og seg imellom</li><li>• Alle skal spesielt følge med på elever som har en særskilt sårbarhet</li></ul>
<b>Gripe inn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle ansatte har plikt til å gripe direkte inn ved krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.</li><li>• Ansatte er ikke forpliktet til å utsette seg selv for fare.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fysisk makt eller krenkelser av elever er ikke tillatt, med unntak av situasjoner hvor liv og helse står på spill (nødretilfeller.)</li> </ul>
<b>Varsle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alle ansatte har plikt til å varsle rektor ved mistanke om eller kjennskap til at en elev/elever ikke har det trygt.</li> <li>● Alle ansatte har plikt til å varsle rektor når krenkelser er begått av voksne.</li> <li>● Rektor skal varsle skoleeier ved alvorlige tilfeller mellom elever, eller hvis krenkelsen begås av en voksen.</li> </ul>
<b>Undersøke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt skal skolen snarest undersøke elevens skolemiljø</li> <li>● Når en elev eller foreldre melder fra om at eleven ikke har det trygt og godt, skal saken alltid undersøkes.</li> <li>● Undersøkelse kan skje ved observasjon, kartlegginger, samtaler med mere.</li> <li>● Involverte elever har rett til å bli hørt.</li> <li>● Det skal alltid tas hensyn til elevens beste ved undersøkelse og beslutning om tiltak.</li> </ul>
<b>Tiltak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Det skal settes inn egnede tiltak hvis en elev ikke har et trygt skolemiljø</li> <li>● Plikten gjelder både på skolens eget initiativ og hvis elever melder fra</li> <li>● Det skal lages en skriftlig aktivitetsplan</li> <li>● Rektor har ansvar for å informere foreldre om hva som blir gjort</li> <li>● Tiltak gjelder uavhengig av hva som er årsaken, eller om opplevelsene er knyttet til fritid / forhold i hjemmet, og inntil eleven har det trygt</li> </ul>

## ARBEIDSLØYPE FOR ELEVSAKER PÅ LADE SKOLE

### 1. Kontaktlærer er bekymret.

Kontaktlæreren avdekker behov og prøver ut tiltak i samarbeid med kollegene på trinnet sitt.

Foresatt og elev skal ha god informasjon

Kontaktlærer i samarbeid med kolleger utarbeider en kortfattet Mål- og tiltaksplan.

Målene skal være kortsiktige, forståelige og konkrete. Eleven skal ha kjennskap til mål og tiltak.

Kontaktlærer evaluerer disse tiltakene jevnlig i trinntid og tar opp mål og tiltak i møte med foresatte (og elev).

Lagres i ESA sikker, et eksemplar sendes hjem

### 2. Bekymringene forsterker seg, tiltakene har ikke ført til positiv endring

På bakgrunn av dette drøfter kontaktlærer og lærerne på trinnet nye tiltak.

Kontaktlærer reviderer Mål- og tiltaksplan i samarbeid med kollegene på trinnet.

Ser en for seg andre tiltak, evt. ny organisering, for å oppnå målene?

Er målene nådd, fortsetter man med tiltakene som har virket positivt.

Er målene ikke nådd, går man videre til fase 3.

### 3. Eleven utvikler seg ikke som forventet etter ytterligere ett semester

Kontaktlærer melder sak til skolens Interne fagteam via utkast til Pedagogisk rapport, der behov for evt. videre veiledning, kartlegging eller utredning drøftes.

Samtykke fra foresatte innhentes i forkant.

Annen organisering av ressursene vurderes.

Referat fra internt fagteam ligger til grunn for videre arbeid.

#### **4. Skolen er fortsatt bekymret og ser lite positiv utvikling etter at nye tiltak er utprøvd**

Saken meldes til skolens Eksterne fagteam via spes.ped.rådgiver, sosiallærer el. Rådgiver, som utkast til Pedagogisk rapport. Samme mal som trinn 3, men med oppdatert informasjon.

Det vurderes der om eleven trenger sakkyndig vurdering og tilmeldes BFT.

Dersom det i sakkyndig vurdering blir anbefalt spesialpedagogisk hjelp, skal det fattes enkeltvedtak.

Hvis eleven skal ha enkeltvedtak om spesialundervisning, utarbeides IOP. Hvis eleven ivaretas med tilpasset opplæring innenfor det ordinære tilbudet, utarbeides ny Mål- og tiltaksplan.

Skolen kan be om mer kompetanse fra kommunen. Dette gjøres i fagteam. Fagteamet består av en representant fra BFT (Barne- og Familietjenesten), helsesøster, psykolog, spesialpedagoger og rektor.

Det tilføres i utgangspunktet ikke ekstra ressurser. Dette kan det søkes om ifm. vedtak som er fattet.

Det er mange forskjellige typer saker. Det er viktig at foresatte og lærere ser det samme for å oppnå resultater. Dette gjelder også bekymring ift. hjemmesituasjonen til elevene.

Skolen har hatt kursing av alle ansatte ifm. selvmordsforebygging.

#### **Hva kan FAU gjøre?**

- Støtte foreldrene og eventuelt være med på møte med skolen, dersom dette er ønskelig.
- Det er mange krevende saker (3 som går nå)
- Husk å alltid tenke barnets beste!

#### **Hvordan fanges mer skjulte saker opp?**

- Gjennom Ungdata-undersøkelsen
- Gjennom Elevundersøkelsen
- Ved gjennomføring av elevsamtaler
- Helsesøster er en god samarbeidspartner.

Skolen har mye kompetanse og kan skaffe faglige ressurser i kommunen.

Pr. i dag er det helsesøster tilgjengelig i 100% stilling, men det mangler 1 dag pr. uke. Det er 2 personer som deler stillingen.

Skolen har et psykososialt team. Dette består av barnevernspedagog Katy De La Plata og familieterapeut Lene Stellander. De er på skolen hver mandag.

Elevrådet er også en ressurs. Det er 1 elevråd for barnetrinnet og 1 for ungdomstrinnet.

Elevrådet får ikke nok tilbakemeldinger. De får bistand fra fagenheten for å forbedre arbeidet.

Torunn Singstad er elevrådslærer.

#### **Hva synes FAU om skolens håndtering av slike saker?**

- Kontaktperson i den psykososiale gruppen kan følge opp dette videre.
- Skolemiljøutvalget kan ta opp taushetsbelagte saker. Da blir elevene i Skolemiljøutvalget erstattet av en voksen.
- Flertallet i FAU har foreløpig tillit til skoleledelsens håndtering.
- Den psykososiale gruppa i FAU kan være tilgjengelig for foreldre som trenger hjelp.

- FAU-leder videresender henvendelser vedr. slike saker til den psykososiale gruppa.
- Foreldrekontaktene kan informere om gruppene som finnes på foreldremøtene.

#### **STATUS FRA GRUPPER I FAU:**

#### **VALG AV MEDLEMMER TIL STYRET I FAU:**

Endelig valg gjøres på neste FAU-møte 15. oktober 2018.

Foreløpig er styret slik:

FAU-leder: Håvard Skrogstad

Nestleder: Siw Iren Følstad

Sekretær: Mangler

Kasserer: Ellen Bugen

FAU-representant i KUL: Christer Sandvik

KUL= Kontaktutvalget på Lade.

Dette består av: Presten på Lade, Leder av Ringve Museum, Seniorutvalget på Lade, Trygg/Lade.

KUL skal være en høringsinstans på Lade for saker som vedtas i bystyret.

#### **UNGDOMSKLUBB**

Gruppemedlemmer: Christer Sandvik, Elisabeth Øystrøm og Karl Sellgren.

Status ungdomsklubb på Lade og Lilleby:

De hadde et møte i forrige uke, det er en ny kontakt i Trondheim Kommune som jobber med politikere.

Bakgrunnen for at det jobbes med ungdomsklubb er at det mangler et tilbud for de som ikke driver med sport eller er med i korpset.

Ungdomsklubb-prosjektet har vært et prosjekt i FAU siden 2016.

Det er funnet et lokale (tidligere Bilskolen ved Bunnpris). Dagskolen bruker disse lokalene på dagtid.

Det er viktig med oppmerksomhet om dette i bystyret.

Prosjektet har kommet med som en notis i driftsbudsjettet for 2017-2020, men det er foreløpig ikke satt av penger til dette.

Det finnes midler som er bundet opp til oppussing / tilpasning av lokalet, men det er ikke slike midler som trengs.

De som skal drive ungdomsklubben bør ha fagkompetanse, det bør ikke bare være foreldre.

Det er ønskelig at kommunen skal drive prosjektet.

Det ønskes støtte til regelmessig aktivitet. Da må man ha folk med kompetanse til å drifte det, dvs. Trondheim Kommune.

Kommunen har midler til overs til events, f.eks. datasamling osv. Da kan man få testet ut behovet. Til gjennomføring av disse eventene trengs det foreldrehjelp. Innspill fra elevene ønskes også.

Det skal tas opp en sak i formannskapet i tilknytning til dette, det vil muligjøre midler fra 2019.

Det finnes en pott for å drive selv i helger (ved bruk av foreldre)

Gruppa ønsker innspill fra elevrådet, samt foreldre som kan stille i pilotperioden. Disse kan evt. velges på foreldremøtene til U-trinnet, evt. om man kan sende info via meldeboka.

Involvering av elevrådet

FAU-styret og Ungdomsklubben tar et fellesmøte med elevrådet.

## UNGDATAUNDERSØKELSEN

- Denne viste dårlig score for Lade Skole
- Undersøkelsen ble presentert i vår. FAU etterlyste konkrete tiltak
- Kristel og Gry deltok på et møte med rektor, samt 2 representanter fra kommunen.
- Det dreide seg om samarbeid mellom hjem og skole, vold i hjemmet var også nevnt.

### Konklusjon:

- De 2 representantene fra kommunen hadde snakket med 3 elever for å prøve å finne ut hva som ligger bak.
- Det kan være mobbing, karakterpress, kjemien mellom elev og lærer.
- Det er vanskelig å snakke om pga. nederlagsfølelse.
- Noen elever synes det er greit å snakke om mobbing på skolen, men de opplever oppfølgingen rundt det som for dårlig.
- Rektor tar selvkritikk pga. at det har vært mye utskifting av lærere bl.a. på de aktuelle trinnene.
- Det er økt fokus på leksehjelp.
- Det er fokus på å se elevene
- Flere praktisk rettede valgfag
- Mer satsing på elevrådet. Elevene føler de har lite kontakt med elevrådet.
- Det har ikke vært nær nok kontakt med lærer
- Det mangler kontakt med FAU.
- Elevrådet må være et satsingsområde. Hva kan de brukes til? De må være mer synlige.
- Samarbeidet mellom foreldre og lærere må forbedres.
- Det er bra samarbeid med Marius og Torunn.
- Felles ansvar: Vi må passe på hvordan vi snakker hjemme om andre. Unngå ekskludering.

Den psykososiale gruppa fortsetter arbeidet.

Samarbeid mellom FAU og elevrådet.

Er det aktuelt å ha med en representant fra elevrådet på FAU-møtene?

Rektor må prøve å finne ut hva som ligger bak tallene, jfr. dagens 9. og 10. trinn.

Foreldrene må informeres og involveres.

Faste lærere er viktig!

## TRAFIKKSIKKERHET

Det ønskes nye medlemmer til trafikkgruppa (2 personer):

Lars Magnussen meldte seg.

Det ble nevnt bekymringssaker ang. skoleveien for elever som passerer Østmarka-området. Dette kan følges opp av trafikk sikkerhetsgruppa.

### FAU-representanter fra trinnene:

Det ønskes minimum 1 representant fra hvert trinn på FAU-møtene.

Det er åpent for alle å engasjere seg, ikke bare foreldrekontaktene.



# GRUPPER I FAU:

## PSYKOSOSIALE MILJØ:

Ragnhild E.A.Nedland (2. og 5. trinn)  
Linda Hjalmarson Kristiansen (2. og 4. trinn)  
Vibeke Kaspersen (2. trinn)  
Kristel Antine Helland-Hansen (2., 4., 6. og 9. Trinn)  
Iuliana Hussein (2. og 3. trinn)  
Nina Bjørlo 2. trinn

## UNGDOMSKLUBB

Christer Sandvik (7. trinn)  
Elisabeth Øystrøm (5. og 8. trinn)  
Ottar Dahle (10. trinn)  
Karl Sellgren (6. trinn)

## TRAFIKK

Lars Magnussen (4. trinn)

## HMS

## SFO

Karina Lund (2. og 5 trinn)  
Kari Anne Nordgård (1. trinn)  
Pia Mikkelborg (1. trinn)

## STATUS PÅ LILLEBY-SAKEN / BRUK AV RINGVE SKOLE SOM UNGDOMSSKOLE:

Eivind Askeland (2. og 3. trinn)  
Lars Magnussen (4. trinn) og Karl Sellgren (6. trinn) blir også med i denne gruppa.  
Det er ingen ny høringsfrist enda, dvs. det er ingen bråhast.

**Vi ønsker kontinuitet og gjengangere i gruppene.**

## TV-AKSJONEN:

Kamilla har full kontroll.

## Neste FAU-møter:

Mandag 15. oktober kl. 18.30-20.30  
Mandag 12. november kl. 18.30-20.30  
Mandag 10. desember kl. 18.30-20.30