

Referat fra FAU-møte Lade Skole

Møtedato: Mandag 15. oktober 2018
Møtetidspunkt: kl. 18.30-20.30
Sted: Auditoriet på Lade Skole

Deltakere:

Håvard Skrogstad, FAU-leder, 2. trinn
Siw Iren Følstad, nestleder, foreldrek. 6. trinn
Ellen Bugen, kasserer FAU, 2. trinn
Frode Halvorsen, foreldrekontakt 2. trinn
Karina Lund, 2. og 5. trinn
Kristel Helland-Hansen, 2.,4.,6. og 9. trinn
Kathinka Vatne, foreldrekontakt 1. trinn
Pål Gabrielsen, foreldrekontakt 7. trinn

Pia Mikkelsborg, foreldrekontakt 1. trinn
Trine Tømmerdal, foreldrekontakt 2. trinn
Lars Magnussen, foreldrekontakt 4. trinn
Ronny Spachmo, 3. og 7. trinn
Kari Anne Nordgård, foreldrekontakt 1. trinn
Ottar Dahle, foreldrekontakt 6. og 10. trinn
Kamilla S. Jensen, 3. og 5. trinn

AKTUELT FRA REKTOR Bente Moholt :

Hva skal vi med lekser?

Lekser – hva sier lovverket?

- Det er ingen direkte hjemmel for å gi lekser i opplæringsloven eller privatskoleloven med forskrifter. Det er imidlertid ikke tvil om at lekser er en del av skolens ordinære aktivitet.
- Det er skolen selv som avgjør om den vil pålegge elevene lekser, og et flertall av skolene har valgt dette. Skolen kan imidlertid velge å organisere opplæringen uten å gi elevene hjemmearbeid. Det sentrale er at skolen legger opp opplæringen slik at den er egnet til at elevene kan nå kompetansemålene.
- Elevene har en plikt til å delta aktivt i opplæringen, jfr. Opplæringsloven §§ 2-3 fjerde ledd og 3-4 annet ledd. Bruken av lekser må kobles til opplæringen og gjennomføringen av denne og kan således ha en viktig funksjon i elevens læringsarbeid. Målene for elevenes opplæring er angitt i Læreplanverket Kunnskapsløftet. Her er det formulert kompetansemål og elevenes kompetanse blir vurdert ut fra graden av måloppnåelse.
- Lekser kan også ha en viktig funksjon i samarbeidet mellom skole og hjem. Dette vil gi foreldrene en mulighet til å ta del i elevens opplæring. Foreldre har ansvar for at barna gjør lekser, men skolen kan ikke forutsette at det gis faglig hjelp hjemme.

Lekser – noen innspill

- Elevene får (mengde-)trening i kjent lærestoff – spesielt koplet til faget matematikk.
- Dannesperspektivet – forplikter og gjør noe som ruste oss for framtida. (Det motsatte av minste motstands vei).
- Foreldre involveres aktivt i læringsprosessen, har oversikt (kontroll?) og er kjent med hva barnet mestrer eller strever med.
- Viktig med lesetrening og automatisert lesing – for å mestre i alle fag.
- Lese for å oppleve – sammen.
- Lekser skal alltid være stoff som er gjennomgått på forhånd, noe som eleven mestrer og tilpasset den enkelte.
- Foreldrefaktoren er betydelig og skaper større forskjeller.

- Barns fritid skal respekteres – mye læring foregår utenfor skolen.
- Kilde til mas og konflikt i mange familier.
- Skaper demotiverte elever fordi lekser ikke kan begrunnes.
- Lekser kan være noe annet enn drill og oppgaveløsning; å forberede en framføring, undre seg sammen med noen f.eks.

Lekser – eksempel

- Forsøksordning med leksefri på to trinn siden sist vinter, arbeidsplan som må fullføres hjemme dersom eleven ikke får fullført i skoletiden.
- Begrunnet i læringsmiljø, arbeidsro, motivasjon, belønning.
- Lærerne på trinnene er fornøyde og ønsker å fortsette denne prøveordningen.

Andre momenter:

- Vi har store påvirkningsmuligheter og stort handlingsrom.
- Brukerrådet er øverste organ og kan gi råd om forbedring for å forbedre læringsmiljøet og utbyttet. Neste møte i brukerrådet er 1. november.
- Rektor kan bestemme om det skal være lekser eller ikke etter råd fra foreldrene.
- Det er tilbud om leksehjelp på skolen, ca. 40 elever benytter dette tilbudet.
- Det er stor forskjell i mengden lekser fra trinn til trinn og fra de forskjellige lærerne.
- Det er delte meninger om leksefri blant foreldrene på de aktuelle trinnene. Noen føler at de mister oversikten over hva barna kan og ikke, og hva de bør jobbe mer med.
- Det kan bli vanskelig senere (på videregående) hvis man mangler lekserutinene.
- Bedre arbeidsvaner følges opp ifm. foreldresamtaler / elevsamtaler. Det kan være forskjellig mengde ut fra barnas nivå og muligheter.

Kommentarer fra FAU:

- Holdningen til lekser blant foreldrene går mot å beholde lekser.
- Mengden lekser kan tilpasses bedre hvis behov (både mer og mindre).
- Retningslinjene må holdes.
- Det er viktig at stoffet er gjennomgått på skolen på forhånd.
- Informasjon om leksene bør komme fra lærerne, ikke foreldrene.
- Det er bedre rutiner hos enkelte lærere.
- Det er viktig å få ukeplanen på mandag, pga. ulike aktiviteter på ettermiddagene.
- Lærerne må være bevisste på hvordan det gjøres.

Konklusjon:

- FAU ønsker å avvente evaluering av opplegget på de to forsøkstrinnene.
- FAU har ikke noe ønske om at Lade Skole skal være leksefri. Det er spesielt viktig med lekser i norsk og matte. Mengdetrening er viktig, samtidig må leksene tilpasses etter behov.

VALG TIL FAU:

Leder: Håvard Skrogstad ble gjenvalgt
 Nestleder: Siw Iren Følstad, valg fra forrige møte ble godkjent
 Repr. til KUL: Christer Sandvik, valg fra forrige møte ble godkjent
 Sekretær: Mangler fortsatt kandidater. Interesserte bes ta kontakt med FAU-leder.

STATUS FRA GRUPPER I FAU:

TV-AKSJONEN, søndag 21. oktober

Ansvarlig: Kamilla S. Jensen.

- Det har meldt seg 44 bøssebærere som skal gå fra 16.00-18.00.
- Arbeidet / planleggingen er godt i gang.
- Auditoriet og kantina på skolen er booket. På auditoriet viser man TV-sendingen
- Aksjonen trenger 1 person som kan være sikkerhetsansvarlig. Vedkommende må delta på sikkerhetskurs i regi av Trondheim Kommune tirsdag 16.10. kl. 17.00-19.00.
- Det trengs minimum 5 personer som kan hjelpe til med utdeling av roder til bøssebærerne, samt servering til bøssebærerne i kantina etterpå. Foreløpig har Karina, Kristel, Trine, Siw og Frode meldt seg.
- Kristel ordner med fruktkurver fra Rema og Bunnpris til utlodning blant bøssebærerne. Ellen henter disse på lørdag og leverer dem på skolen på søndag.
- Hvis flere har mulighet til å bidra med kaker e.l. er det fint om dere kan ta turen innom skolen på søndag.

TRAFIKKGRUPPA

v/ Lars Magnussen og Ronny Spachmo.

- De ønsker å oppdatere trafikkplanen for området, jfr. den store utbyggingen som har vært på Lade. De har fokus på trafikksituasjonen rundt skolen.
- Det er tre ulykkespunkt i området, det ene av disse ligger i Haakon VII's gt.
- Hvis det viser seg å bli behov for det, kan det vurderes trafikkvakter ved skolen.
- Trafikkgruppa følger opp situasjonen rundt skolen.
- Det største problemet i forhold til trafikken rundt skolen er foreldre som kjører barna til skolen.

UNGDOMSKLUBB

De venter på tilbakemelding fra kulturenheten, men håper på oppstart av pilotprosjektet før jul.

FAU-STYRET

Møte mellom elevrådet og FAU-styret avklares snart.

PSYKOSOSIALT MILJØ

v/ Kristel Antine Helland-Hansen

- Det har ikke vært noe møte etter møtet vedr. Ungdata-undersøkelsen.
- De ønsker at skolen snakker med de aktuelle elevene som har sluttet, for å følge opp dette videre slik at man kan ta lærdom av det.
- Helsesøster har for lite tilgjengelighet. De har bedt skolen ta tak i dette og bl.a. vise elevene hvor helsesøster sitter.
- De ønsker å få gjennomført et arrangement med mottakselevne.
- Kurs i psykologisk førstehjelp ble avholdt på skolen 3. oktober. Det var noen få foreldre og lærere fra Lade Skole på kurset, men det burde ha vært sendt ut informasjon om kurset via skolen. Begrunnelsen for at skolen ikke ville sende ut info var at det var en egenandel for å delta på kurset.
- Det vurderes om kurset skal gjennomføres igjen på nytt senere.

SFO

v/ Karina Lund

- Vedr. SFO i høstferien. Man ønsker frihet i forhold til valg av dager barna kan være på SFO. Jfr. forskjellige aktiviteter bl.a. Begrensning i valg av dager for de med redusert plass er bestemt av Trondheim Kommune.

HØRINGSGRUPPE RINGVE VGS

v/ Lars Magnussen

- Det er ingen aktivitet enda. Avventer dato for behandling i formannskapet.
- Ranheim Skole har tatt kontakt med FAU ifm. at de skal være der etter jul. Håvard har svart på henvendelsen fra dem.
- Trondheim Kommune har kjøpt eiendommen med de gamle funksjonærboligene på Østmarka. Vi vet ikke hva de skal brukes til. Lars prøver å finne ut av dette.

NATTERAVN

v/ Ottar Dahle

- 9. trinn er ansvarlig for natteravnprosjektet. Oppstart er til våren.
- Ottar har alle sekkene som skal overleveres til foreldrekontakt for 9. trinn (Lise Nubdal).

INFORMASJONSFLYT FRA FAU TIL ALLE FORELDRENE

- Aktuell info vedr. de forskjellige trinnene kan trekkes ut / fremheves av foreldrekontaktene på trinnet.
- Referatene bør videresendes til alle foreldrene på alle trinn via e-post. Det kan legges ved en link til referatet. Ansvarlige for at dette blir sendt ut er foreldrekontaktene på hvert trinn.
- Referatene vil også legges ut på hjemmesiden til Lade Skole (under FAU).
- Facebook-siden: Siw er ansvarlig for denne og legger ut link til referat mm.

DELTAKELSE PÅ FAU-MØTENE

Det ønskes minimum 1 fast representant fra hvert trinn på FAU-møtene.

Det er for øvrig åpent for alle å engasjere seg, ikke bare foreldrekontaktene.

Neste FAU-møter:

Mandag 12. november kl. 18.30-20.30

Mandag 10. desember kl. 18.30-20.30