

Referat fra FAU-møte Lade Skole

Møtedato: Mandag 10. desember 2018
Møtetidspunkt: kl. 18.30-20.30
Sted: Lade Skole

Deltakere:

Håvard Skrogstad, FAU-leder, 2. trinn	Kristel Helland-Hansen, 2.,4.,6. og 9. trinn
Siw Iren Følstad, nestleder, foreldrek.6.trinn	Lars Magnussen, foreldrekontakt 4. trinn
Ellen Bugen, kasserer FAU, 2. trinn	Christer Sandvik, 7. trinn
Kathinka Vatne, foreldrekontakt 1. trinn	Siri Thue, foreldrekontakt 7. trinn
Eva Hauge Fontaine, foreldrekontakt 1.trinn	Lise Nubdal, foreldrekontakt 9. trinn
Trine Tømmerdal, foreldrekontakt 2. trinn	Debra Page, foreldrekontakt 10. trinn
Karina Lund, 2. og 5. trinn	

AKTUELT FRA REKTOR Bente Moholt :

- Prosjektet «Stein, saks, papir – en strategi for sterke barnefelleskap » ble vedtatt i bystyret 1. november. Det handler bl.a. om å mobilisere nærmiljøet i kampen mot mobbing og å skape trygge oppvekstmiljø og barnefelleskap i barnehage, skole, på fritiden og hjemme. Se mer info under «Info fra SFO-leder».
- Lærerstudenter overtar hele skolen i uke 10-2019. Lærerne og noen av de ansatte på SFO er bortreist mandag-torsdag denne uka. Nærmere info kommer senere.

Skole-/hjem samarbeidet

- Et godt skole-hjem samarbeid oppstår ikke i et vakuum, men vil være ett av flere positive elementer i en positiv skolekultur. Skolekulturen består av et sett tradisjoner, verdier og normer som er utviklet over tid innen den enkelte skole.
- Overordnede verdier, atmosfære, skoleledelse, arbeidsmiljø og samarbeid mellom de ansatte virker inn på kvaliteten på relasjonen mellom lærer og elev, elevene imellom og mellom foreldre og lærere.
- Hvis de fleste ansatte ved en skole deler de samme verdiene, f.eks. at skole-hjem samarbeid er viktig, vil disse verdiene fremstå som sosiale normer som gir handlingsregler for hva som er riktig og gal atferd i gitte situasjoner. En slik handlingsregel kan f.eks. være at man skal gjøre det man kan for å involvere alle foreldrene i et nært samarbeid. På denne måten kan man skape holdninger som fremmer en positiv og ønsket praksis hos den enkelte lærer.
- Noen skoler har en kultur som er åpen og dynamisk, og der man raskt møter utfordringer på hensiktsmessige måter.
- Ved andre skoler kan kulturen representere en motkraft mot utvikling og endring (Barr & Higgins-Dálessandro, 2007). Dette kan slå negativt ut f.eks. når det oppstår samarbeidsproblemer mellom lærere og foreldre.
- Skoleledelsen har et stort ansvar for å fremme en skolekultur som bidrar til positive relasjoner på alle plan i skolen.
- Når eleven har vansker, f.eks. atferdsvansker, viser forskning at et større engasjement enn normalt må til for å få etablert et positivt samarbeid med foreldrene. Når læreren øker antall og type invitasjoner til kontakt med foreldrene, fremmer dette som oftest foreldrenes involvering, og barnets atferdsvansker kan bli redusert.

- Det er nødvendig at det i samarbeidet legges vekt på å bygge på og fremme foreldrenes egne ressurser og sterke sider. Empowerment – mobilisering av egne krefter – bør brukes som strategi, da dette vil sørge for at foreldrenes maktesløshet reduseres, og at de blir i stand til å innta en gjensidig rolle i samarbeidet med skolen.
- Forskning viser at foreldrenes holdninger til læring og utdanning betyr mye for elevens læringsutbytte. Særlig stor betydning har det hvordan barnet eller den unge oppfatter foreldrenes holdninger og verdier.
- Det har noe å si hvordan foreldrene snakker med sine barn om skolen, lekser og framtidig skolegang. Foreldre som har et godt samspill med barna sine og kommuniserer positive holdninger om skolen, bidrar til å fremme det samme hos barna.
- For å engasjere seg i skole-hjem samarbeid må foreldrene først og fremst tro at deres involvering betyr noe for barnet deres.
- Hos oss på Lade:

Innskriving – Foreldremøter – Kontaktsamtaler – Planleggingsmøter mellom foreldrekontakter og kontaktlærere – Stormøte med tema – Brukerrådet – Skolemiljøutvalget – Samarbeidsmøter – Bekymringsamtaler – Ansvarsgruppe – Fellesaktiviteter – Trivselstiltak – Skoleturer – Leirskole – Meldeboka – Lademartna – Avslutningen for 10. trinnet.

Trend i hele Norge :

Det er på småskoletrinnet det for tiden er størst utfordringer i forhold til utagering, problemer, grenseløshet.

Hvorfor er det slik? Hva kan vi (skole / foreldre) gjøre? Kan det ha noe med dagens familiestrukturer å gjøre?

Det er utfordringer både på 1-4 trinn i skolen og i barnehagene, både i Trondheim og ellers i landet.

Det er viktig at også foreldrene tar tak i det og ser den andre siden av saken hvis det oppstår konflikter mellom barna.

Overgangen fra barnehage til skole – det er viktig med bakgrunnsinfo fra barnehagen, slik at skolen kan være bedre forberedt på å ta imot barna.

Det skal være et møte med Camilla Nereid fra kommunen i februar 2019, Kristel skal delta på dette.

Vi ønsker en positiv og støttende skolekultur på Lade.

Meldeboka har endret kommunikasjonen mellom skole og hjem på en positiv måte.

Info fra SFO-leder v/ Iren Steinsvik, avd. leder SFO

- Det er viktig med nok riktige voksne til riktig tid.
- SFO har søkt etter flere medarbeidere, pga. at det har vært en økning i antall barn.

Stein, saks, papir:

- Prosjektet «Stein, saks, papir – en strategi for sterke barnefellesskap » handler bl.a. om å mobilisere nærmiljøet i kampen mot mobbing og å skape trygge oppvekstmiljø og barnefellesskap i barnehage, skole, på fritiden og hjemme.
- Det er en samskapelse mellom ansatte, innbyggere og forskning
- Stein, saks, papir er et bilde på livet. Man må være flere med for å få det til.
- Det er etablert et ekspertpanel som består av et tredvetalls «vanlige innbyggere» mellom 16-80 år i tillegg til fagpersoner.
- Man er opptatt av fellesskapet, hvordan jobbe med barn og unge i dag.
- Strategien ble vedtatt i bystyret 1. november.
- Dette vil styre arbeidet framover, skolen gjør en del allerede.
- Det må fokuseres på hva vi får til sammen (skole og foreldre samt BUP).

- Hva er grunnen til adferden? Husk at barnet ikke er problemet.
- Kommunen går fra å være en tilbyder til å være en samskaper.
- Den foreløpige handlingsplanen består av 15-18 mål.
- Det er viktig å skape en arena for å nå ut til alle. Kan skolen åpnes opp i større grad ifm. div. fritidssysler?
- Samarbeidsmøtet på høsten mellom skolen – Trygg Lade og Korpset er positivt, det fungerer bra.

Måltider/aktiviteter på SFO:

Fra 1. januar blir kantina mer kafe-rettet. Alle må være ferdige med maten senest kl. 15.00.

Barna får «shoppe» aktivitetstilbud, man har derfor sett et behov for et mer fleksibelt tidspunkt for spising. Dette gjelder fra 2. trinn og oppover. 1. trinn vil avvikle måltidet felles på SFO som tidligere.

3. og 4. trinn har mye bra aktiviteter. Nyansatte har vært med på å utfordre og utvikle SFO. Det er en ny måte å drifte SFO på nå, det er store avstander i bygget.

SFO-gruppen v/Karina og Iren fortsetter dialogen.

STATUS FRA GRUPPER I FAU:

SFO v/ Karina Lund

- Karina har hatt møte med Iren vedr. SFO.
- Det har kommet noen klager på morgen-SFO. Overgangen mellom SFO og skole er for kort (5 minutter i dag) Dette medfører stress blant elevene, noe som igjen kan medføre utagerende adferd. Det vil komme en ny, tydelig beskjed fra SFO om rutinene på morgenen.
- Hjemsending fra SFO, det har vært en del rot ifm. dette, bl.a. barn som blir avglemt når resten av gågruppa skal hjem.
- Det er ønskelig med mer aktivitet for å beholde 3. og 4. trinns elever på SFO. I år er 1/3 av elevene fra 4. trinn på SFO. 4. trinn jobber med et filmprosjekt, det er populært. Kokk Linnea kommer tilbake i februar, da blir det bl.a. arrangert kokkekamp m.m.
- Stjerner i sikte er et annen prosjekt på SFO som man planlegger at skal bli større enn tidligere.
- Basket-kurs tilbys til de største barna, i tillegg er det mulighet for tennis-kurs for alle. Tennis-kurset er ikke i regi av SFO, men barna blir hentet i SFO-tiden og drar bort i den nye hallen ved Autronica.

UNGDOMSKLUBB v/ Christer Sandvik

- Det kom over 60 elever fra ungdomstrinnet på den første pilotkvelden 4. desember.
- Neste pilotkveld er 11. desember.
- Det har kommet mange positive tilbakemeldinger fra elevene.
- Det var flest elever fra 8. trinn, noen fra 9. og bare noen få fra 10. trinn. Det er ønskelig med flere, spesielt fra 9. trinn.
- Avhengig av foreldre til driften, det var mange tilstede den 1. kvelden.
- Klubben er avhengig av støtte fra storbymidlene. Kulturenheten jobber med en søknad om midler.
- Det er søkt om engangsstøtte til innkjøp av spill m.m.
- Foreløpig er ungdomsklubben kun for elever fra Lade Skole.
- Det blir en fast kveld hver uke i perioden januar-juni.

NY UNGDOMSSKOLE v/ Lars Magnussen

- Ny ungdomsskole på Lilleby er forskjøvet til etter 2024. Dette har sammenheng med Trondheim kommunes kjøp av Ringve vgs.
- Vi avventer videre jobbing med dette, jfr. kapasiteten på dagens skole.

TRAFIKKGRUPPA v/ Lars Magnussen

- Det er ønskelig med noen avklaringer fra kommunen. Trafikken på Lade er i endring. Bl.a. blir det etablert to kollektivfelt i Haakon VII's gt. (ett i hver retning).
- Vil fremprovosere tilbakemelding på hva kommunen skal gjøre i bydeler som Lade. Vi ønsker en oppdatert skoleveirapport pga. den sterke boligveksten i området.
- Barnas representant i Bygningsrådet kan involveres.
- Ronny Spachmo følger opp trafikkforholdene rundt skolen, jfr. trafikkkontroller.
- FAU ønsker at skolen sender ut en ny melding på nyåret om kjøring til skolen og hvor barna kan settes av.
- Lars kontakter Trondheim Bydrift og undersøker om belysningen rundt skolen kan bli bedre.

NATTERAVN v/ Lise Nubdal

- Natteravnprosjektet gjennomføres på våren-høsten, oppstart natt til 1. mai fram til 2. helga i september (unntatt i sommerferien)
- Det er viktig å få med flere foreldre. For noen foreldre kan det være vanskelig å forstå hva Natteravnprosjektet går ut på, pga. annen kulturell bakgrunn og språkproblemer.

FAU-STYRET v/ Håvard Skrogstad

Møte med elevrådet

- Møte mellom elevrådet og FAU-styret ble avholdt 20. november.
- Det var et positivt og fruktbart møte. Vi fikk et innblikk i hva elevene er opptatt av. Bl.a. er leksediskusjonen fortsatt viktig.
- Neste møte med elevrådet blir over nyttår. Vi vil bl.a. høre med dem om hvordan vi skal få flere elever til å gå / sykle til skolen i stedet for at de blir kjørt av foreldrene.

Informasjonsflyt

Distribusjon av referat m.m. blir ordnet av FAU-styret. Vi får e-postadresser til alle foreldre fra skolen. I tillegg legges referatene ut på hjemmesiden til skolen, samt på facebook-siden til FAU.

Registrering av FAU

Registrering av FAU i Brønnøysundregistrene er snart på plass. Så snart vi får organisasjonsnummeret kan vi opprette en egen bankkonto for FAU. I tillegg kan det opprettes egne konti for de klassetrinnene som ønsker dette ifm. klassekassene.

Utleie av rom på skolen

Info og regler for utleie blir utarbeidet av skolen. Det ligger en link i innkallingen til møtet.

VALG AV FORELDREREPESANTANTER

- **1-2 foreldrerepresentanter til kantineutvalg.**

Lise Nubdal stiller som foreldrerepresentant for ungdomstrinnet.

Det er fortsatt ønskelig med en foreldrerepresentant for mellomtrinnet.

Utvalget samarbeider med kokken på skolen og skal vurdere meny, pris, evt. annen prismodell (pr. i dag er det klippekort). Det skal serveres gratis frokost til ungdoms-trinnet (grøt e.l.)
Interesserte personer bes ta kontakt med FAU-leder Håvard Skrogstad.

- **Valg av representanter til skolemiljøutvalget, samt 2 varamedlemmer.**

Linda Maria Hjalmarson ble valgt inn i skolemiljøutvalget i stedet for Håvard Skrogstad.

De andre representantene er: Ragnhild Elisabeth Alnes Nedland og Kristel Antine Helland-Hansen.

Det er ønskelig med 2 varamedlemmer, interesserte personer bes ta kontakt.

EVENTUELT

Kathinka Vatne har vært i kontakt med Psykologforeningen vedr. møte om gaming.

De kan tilby en pakke med 4 forskere som kan holde gratis foredrag om barn og spising, vekt, sosial ekskludering, psykisk helse og gaming.

FAU kan arrangere et slikt møte. Kathinka er med og organiserer. Det bør deles opp i egne møter for småtrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet.

Neste FAU-møter:

Mandag 14. januar 2019 kl. 18.30-20.30

Mandag 11. februar 2019 kl. 18.30-20.30

Mandag 11. mars 2019 kl. 18.30-20.30

Mandag 8. april 2019 kl. 18.30-20.30

Mandag 13. mai 2019 kl. 18.30-20.30

Mandag 17. juni 2019 kl. 19.30-20.30