

INNHOOLD

Velkomstord fra rektor
Hilsen fra ansatte på 8. trinn
Praktiske opplysninger
Ansatte
Ordens/trivselsregler
MOT
IKT- regler
Biblioteket
Elevråd
Kjære forelder
FAU ved Markaplassen skole
Kantina
Skoleskyss
Helsesykepleier
Rådgivingstjenesten/Internt ressursteam
Barne- og familietjenesten
Skoleruta
"Streetlight".



Markaplassen skole

Velkommen til Markaplassen skole.

Nå skal du begynne på en helt ny skole, og det gjør du med elever fra tre andre skoler. Du vil møte mange nye mennesker, og det kommer til å gå fint. Historien har vist oss at de aller fleste elever slutter etter tre år hos oss med flere venner enn da de begynte.

Vi jakter på mulighetene.

Det er vår skoles visjon, og er med på å forme tenkingen vår rundt hvordan vi vil at skolen vår skal være. Vi vil hjelpe deg til å finne talentene du har, vi ønsker å ta deg på fersken i å gjøre noe bra, noe som er fint og hyggelig. I dette ligger det også en tanke på at det er viktig å gjøre hverandre gode, og det er et ansvar vi alle skal ha og ta.



På vår skole er det lov til å gjøre så godt man kan, og vi skal alle hjelpe hverandre til å få til det. Det gjør vi gjennom å respektere hverandre, støtte hverandre og være hyggelige. Vi er en MOT-skole og viktige verdier der er; MOT til å leve, MOT til å bry seg og MOT til å si nei

Å gå på ungdomsskolen er å oppleve at det skjer store forandringer med seg selv. Det er en spennende tid, du kommer til å oppleve mye morsomt, noe vil frustrere deg, du vil kanskje forelske deg. Samtidig er det en tid hvor du så smått skal begynne å tenke på hva du skal gjøre som voksen. Da er det viktig for meg å fortelle deg at du vil få god hjelp av voksne som er dyktige på å jobbe med ungdom og som bryr seg om hvordan du har det. I tillegg kommer vi til å samarbeide med dine foresatte. Jeg ønsker deg lykke til med de neste tre årene. Kontoret mitt har en åpen dør.

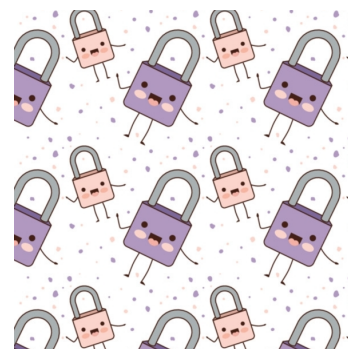
Rune Haldorsen
Rektor

Markaplassen skole

Vi som jobber på 8.trinn ønsker dere hjertelig velkommen til Markaplassen skole

Noen praktiske opplysninger:

- Alle elever får tildelt garderobeskap. Husk å ta med et hengelås til dette.
- Vi har fokus på god helse og livsstil. Vi ønsker derfor at elevene spiser sunn mat på skolen. Det er også viktig at dere sørger for at elevene møter uthvilt, med nok søvn.
- Her på skolen benytter vi innesko.
- Alle elever er ute i den første pausen. Sjekk at ungdommen har klær etter vær.



- Fravær meldes på  Vigilo **Nærmere informasjon kommer.**

Vi driver undervisning etter "Læreplan Kunnskapsløftet 2020".
"Fagfornyelsen" kom med nye læreplaner fra skoleåret 2020/2021



- Det er klare mål for hva elevene skal ha lært i løpet av ungdomsskolen.
- Alle elevene skal ha valgt et valgfag.
 - Alle elevene skal velge Fremmedspråk/Arbeidslivsfag/ Engelsk fordypning. Informasjon kommer i løpet av de første skoleukene.
- Utdanningsvalg skal forberede elevene på framtida, både gjennom å skaffe informasjon og praksis fra videregående skole og arbeidslivet.

Markaplassen skole

- På 8. trinn har vi seks klasser. To og to klasser deler på tre kontaktlærere. I løpet av de første ukene vil elevene få beskjed om hvilken av de tre kontaktlærerne som blir deres kontaktlærer.
- Læringsplattformen er Classroom

Hilsen Per A, Mette S, Jessica, Laila Helene, Petter, Gunn Anita, Baard, Rune K, Per K, Bhanu, Astrid, Tonje, Ingrid, Ronnie, Lena, Anniken

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Besøksadresse: Vikåsen 26, 7054 Ranheim
Postadresse: Postboks 2300 Torgarden, 7004
Trondheim
Telefon sentralbord: 72543000
Kontorleder: Siw Toril Volnes
Hjemmeside:
www.trondheim.kommune.no/markaplassen-skole



E-post: markaplass-skole.postmottak@trondheim.kommune.no



INDELING AV SKOLEDAGEN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15-09.00					
09.00-09.45					
09.45-10.05	Pause				
10.05-10.50					
10.50-11.35					
11.35-12.05	LUNSJ				
12.05-12.40					
12.40-13.25					
13.25-14.10					
14.10-14.15	Rydding				



Markaplassen skole

ANSATTE

NAVN	FUNKSJON	Trinn
Aagaard, Sigmund	Lærer	9
Akersveen, Vibeke U	Lærer	9
Amble-Ommundsen, Stig	Lærer	9
Aspli, Per	Avdelingsleder 8. trinn	8
Bjerkeset, Tormod	Lærer	10
Bjørnevik, Pamela	Lærer	9
Brattset, Kari	Lærer	10
Didrichsen, Hilde	Lærer	10
Gressnes, Jan Øivind	Lærer	9
Grønseth, Siv, Janne	Lærer, Bibliotekansvarlig	10
Haldorsen, Rune	Rektor	
Hexeberg, Hege	Lærer	10
Husby, Merete	Avdelingsleder 9. trinn	9
Johnsen, Kine Småvik	Lærer	10
Johnson, Rune	Lærer	10
Kaushal, Bhanu	Lærer	8
Kjelsnes, Astrid T	Lærer, spesped.rådgiver	8
Kjesbu, Per E	Lærer	8
Korsmo, Rune	Lærer	8
Kristiansen, Tonje	Lærer	8
Kummeneje, Ingrid	Lærer	8
Kvalsnes, Eva Sofie D	Lærer	9
Kvittem, Dag Rune	Lærer	10
Laumann, Tiril	Lærer	9
Lia, Ronnie H	Lærer	8
Liljegren, Morten	Lærer	10
Lyngmo, Tone	Lærer, sosiallærer	10
Haldorsen, Mathias	Lærer	9
Melandsø, Marit N	Miljøarbeider	10
Mittet, Magne	Lærer	10
Myhre, Ann-Kristin	Lærer	9
Myrenget, Laila Helene	Lærer	8
Nerland, Inger Merete	Avdelingsleder 10.trinn	10
Nilsen, Kristin	Lærer	9
Olsen, Baard Guldberg	Lærer	8

Markaplassen skole

Randal, Tone	Miljøarbeider	10
Rønning, Kjersti Sundset	Lærer	10
Setsaas, Jens Kristian	Lærer	9
Settemsdal, Lena Viem	Lærer, Sosped.rådgiver	8
Sevilla, Alejandro	Lærer	9
Sivertsen, Trine Berg	Lærer	9
Skarsem, Maren E	Lærer	9
Solberg, Hege	Lærer	10
Størseth, Petter	Lærer, sosiallærer	8
Sundlisæter, Gunn Anita	Lærer	8
Svendsen, Mette	Lærer	8
Sæter, Mette G	Lærer	9
Theodorsen, Hanne	Lærer	10
Trana, Pål Erlend	Lærer	10
Vagnilhaug, Anniken	Lærer	8
Walvåg, Jessica	Lærer	8
Wik, Edgar	Lærer	A
Wold, Gunn Eli	Rådgiver, lærer	10
Øverkil, Else-Linn	Lærer	10

A = Alle trinn

E-postadresser til ansatte: se vår hjemmeside;

<http://www.trondheim.kommune.no/markaplassen-skole>



Opplæringslova §9a-1 sier:

"Alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring". Derfor har vi følgende:

ORDENS- OG TRIVSELSREGLER

Mål:

Vi skal være sammen om å gjøre Markaplassen skole til et godt sted å være slik at alle trives og føler seg trygge.

Dette skal vi klare ved å:

- ta hensyn og vise respekt for hverandre
- ha felles ansvar for å ta vare på skolen vår
- vise god folkeskikk
- ta opp uenigheter og konflikter før de vokser seg store

Derfor er det viktig at alle:

retter seg etter henvisninger fra skolens ansatte
møter presis med nødvendig utstyr
bruker inngang og garderobe som hører arealet til
lar ytterklær og utesko ligge igjen i garderobeskap
bruker "innestemme" og "innefart" i skolebygget
tar ansvar for ryddeoppgaver
holder ro og orden rundt seg
avtaler med lærere når de ønsker å forlate arbeidsarealet
lar mobilen være avslått når det ikke er pause.
bruker rullebrett, sparkesykkel, sykkel o.l utendørs på henviste plasser



og at ingen:

røyker, bruker snus og /eller andre rusmidler på skolen eller andre steder hvor elevene er under skolens ansvar, samt møter opp i beruset tilstand.

utøver vold, fysisk eller psykisk mobbing

ødelegger eller tar andres eiendeler

spiser eller drikker ved Chromebooken

drikker annet enn vann i undervisningssituasjonen

Konsekvenser for brudd på ordensregler:

Privat utstyr (mobil o.l.) som brukes når det ikke er tillatt, kan bli inndratt.

Tagging vil bli politianmeldt.

Misbruk av skolens utstyr kan føre til redusert tilgang.

Reaksjonsmåter kan være:

tilsnakk, muntlig advarsel

melding hjem, muntlig eller skriftlig

kan bli pålagt å vaske/rydde etter seg og reparere eller erstatte eventuelle skader

bortvisning i inntil 3 dager

politianmeldelse

Brudd på ordens- og trivselsregler kan få konsekvenser for karakteren i orden og oppførsel.

Kriseplan ved kriminell atferd:

Konsekvenser ved kriminell atferd som

* vold

* trusler

* rusmisbruk

* våpenbruk

* hærverk

* mobbing

* annen ekstrem atferd

Den som observerer atferden prøver å isolere problemet

Markaplassen skole

Ledelsen varsles

En fra administrasjonen ringer og tilkaller foresatte for henting
Dersom foresatte ikke kommer, tilkalles forebyggendegruppen/
politi/legevakt (etter behov)

Som etterarbeid til krisen gjennomføres

* bortvisning

* nødvendige samtaler

* rapportering til aktuelle samarbeidspartnere.

Viser også til:

<https://lovdata.no/dokument/OV/forskrift/2006-06-15-944>

IKT-regler ved Markaplassen skole

1. Chromebook skal være med på skolen hver dag
2. Chromebook brukes kun når læreren tillater det
3. skal være fullt oppladet hver dag
4. Chromebook brukes kun til skolearbeid
5. Når Chromebooken ikke er i bruk skal den være i sekken eller låst inn i garderobeskap
6. Chromebook brukes ikke i spisetiden og oppbevares da i sekken
7. Alle Chromebook har en klistrelapp med et nummer på. Denne skal ikke fjernes

Minner her om erstatningsansvar; Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr 5000

**LÅN ALDRI BORT
BRUKERNAVN OG PASSORD!**





VISJON: VARMERE OG TRYGGERE SAMFUNN.

MOTIVASJONEN FOR Å STARTE MOT I 1997 VAR ET STERKT ØNSKE OM Å BIDRA POSITIVT TIL MANGE AV DE UTFORDRINGENE SOM SAMFUNNET VÅRT STÅR

OVENFOR; RUSMISBRUK, VOLD, KRIMINALITET, MOBBING, PSYKISKE VANSKER OG UTENFORSKAP. MOT TROR AT Å UTVIKLE ROBUSTE UNGDOMMER, SOM INKLUDERER ALLE ER NØKKELEN TIL Å SKAPE ET VARMERE OG TRYGGERE SAMFUNN.

Å STYRKE ROBUSTHETEN HOS UNGDOM HAR NEMLIG EN DOBBELTEFFEKT:

DET VIRKER PÅ INDIVIDET - DEN ENKELTE BLIR MER MOTSTANDSDYKTIG OG TAR ANSVAR FOR SEG SELV

DET VIRKER PÅ GRUPPEN - VED Å BLI MER ROBUST KAN EN I STØRRE GRAD TA VARE PÅ ANDRE OG SKAPE TRYGGE KULTURER DER ALLE ER INKLUDERT.

MOT HAR TRE VERDIER:

MOT TIL Å LEVE:

VÆRE SEG SELV

LEDE SEG SELV

HA PASSION

AKSEPTERE IKKE ALLTID Å VÆRE BRA

MOT TIL Å BRY SEG:

SKAPE GODFØLELSEN HOS ANDRE

VISE RESPEKT

VISE KJÆRLIGHET

VISE OMSORG FOR DE SOM ER UTENFOR

MOT TIL Å SI NEI:

PRIORITERE

STÅ FOR EGNE VERDIER

VÅGE Å SI IFRA

PRAKTISERE TØFF KJÆRLIGHET.

«ROBUST UNGDOM»

MOTs program «Robust ungdom» er for ungdomsskoler og videregående skoler og består av 12 MOT-økter hvor målet er å utvikle robust ungdom, som inkluderer alle. MOT-øktene har varierende tema, men MOTs verdier - MOT til å leve, MOT til å bry seg og MOT til å si nei, er en rød tråd gjennom hele MOTs program. Programmet gjennomføres av spesielt rekrutterte mennesker som er gode på å nå inn til ungdom. Det kan være en av skolens ansatte, eller en ressursperson i kommunen som har god relasjonskompetanse.

Programmet «Robust ungdom» er ikke et prosjekt. Programmet følger elevene gjennom hele skoleforløpet på ungdomsskolen/videregående skole, noe som gir kontinuitet og varig endring. Rektor deltar og leder rekrutteringsarbeidet og implementeringen av programmet, og lærerne blir kjent med gode verktøy som bidrar til å blant annet å skape et tryggere læringsmiljø og å bedre relasjonene mellom elev og lærer. MOT sentralt har også jevnlig oppfølging av alle våre MOT-partnere.

Markaplassen skole deltar også med programmet «Skolen som samfunnsbygger»

BIBLIOTEKET

I løpet av de første ukene vil alle 8.-klassinger stifte bekjentskap med biblioteket på skolen. Her finnes både kilder til **informasjon** (faglitteratur, oppslagsverk, filmer, aviser, brosjyrer), - og **opplevelser** (skjønnlitteratur, filmer...)

Biblioteket er betjent til bestemte tider, og «alltid åpent» i følge med en av skolens ansatte. Vi håper at det vil bli flittig brukt.

På Markaplassen skole lånes alle lærebøkene ut gjennom biblioteksystemet; BiblioFil. Ta godt vare på lærebøkene i alle fag, - legg trekk på dem og skriv navn og skoleår i bokpermen. Da får en levert inn de samme bøkene ved skoleårets slutt, - og at lånelisten tømmes. Minner om erstatningsansvar (se undrer IKT-regler).

I oppbyggingen av biblioteket har vi satset på informasjon og opplevelser av forskjellig slag. Skolebibliotekaren og de ansatte på skolen, kan hjelpe til med å finne fram aktuelt stoff til prosjekter og annet en søker informasjon om.

Vi har mange romaner i ulike sjangre: Kjærlighet, krim/spenning, skrekk, fantasy/science fiction, humor og fotball. I tillegg har vi egne hyller med lettleste bøker, bøker på nynorsk, - og bøker på engelsk og tysk (noen få på fransk).

Velkommen på skolebiblioteket!

Siv Janne Grønseth, ansvarlig for skolebiblioteket



ELEVRÅD

Elevrådet skal være elevenes talerør og arbeide aktivt med trivselskapende tiltak på en skole der elevene i stor grad påvirker sin egen situasjon og deltar i utformingen av skoledagen, faglig og sosialt.

MÅL:

Målet for arbeidet i elevrådet er:

- at elevene skal delta aktivt i utformingen av skoledagen, både på individplan og gruppeplan
- at elevene skal oppleve skoledagen som trygg og at medelever skal føle tilhørighet til skole og nærmiljø
- å utvikle gode samarbeidsformer med lærere, andre ansatte og foreldre
- å være pådrivere for og gjennomføre trivselskapende tiltak
- være bevisst hva elevmedvirkning er, og hvilke muligheter dette gir
- følge opp undersøkelser, foreslå og iverksette tiltak
- utvikle samarbeidsrutiner mellom vår skole, tilhørende barneskoler og nærmiljø
- utviklingsorientert

ORGANISERING:

I elevrådet sitter én representant fra hver klasse. Klassene har også valgt en vararepresentant. I elevrådsstyret sitter leder, nestleder, sekretær, kasserer og to representanter. I tillegg møter en vararepresentant ved behov.

Elevrådet er organisert i ulike ansvarsgrupper der de faste representantene i elevrådsstyret er ansvarlige for framdriften. Hensikten med ansvarsgruppene er at elevrådsrepresentantene skal få delta aktivt i utformingen av skoledagen, samt å få til en effektiv fordeling av arbeidet.

Sekretær og en representant fra 8.trinn møter i brukerråd.



Markaplassen skole

Elevrådsstyret står i nær kontakt med foreldrenes arbeidsutvalg, FAU, bl.a. i gjennomføringen av vårballet.

To elevrådsrepresentanter sitter i Arbeidsmiljøgruppa på skolen.

Elevrådet er også ansvarlig for å velge ut en elev som skal representere skolen vår, tilhørende barneskoler og nærmiljøet i Ungdommens bystyre. Denne representanten får automatisk plass i både elevrådsstyret og elevrådet. UB`s representant skal også sikre en toveis kommunikasjon mellom skolen vår og tilhørende barneskoler i saker fra UB.

TILTAK:

For å skape et elevaktivt og godt læringsmiljø skal representanter fra elevene:

- delta på trinnforum, der det tas opp saker som angår undervisningsopplegg

- iverksette trivselskapende tiltak som: nyttårsball, ballturnering, skolekatalog og temakvelder.

- jobbe for at medelever opplever skoledagen som trygg

- delta i konflikthåndtering på et plan før konflikter har vokst seg alvorlige.

Kontaktlærer for elevråd er Jessica Walvåg





Kjære forelder

Du er ditt barns første og viktigste lærer!

...

Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.

...

Ditt engasjement er like viktig på ungdomsskolen som i barneskolen.

...

Diskuterer du med barnet, stimulerer du hennes/hans tanker og utvikling.

...

Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid.

...

Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.

...

Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.

...

Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.

...

At du kjenner de andre foreldrene, fører til bedre samarbeid og oppfølging.

...

Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Hilsen Foreldreutvalget for grunnopplæringen



www.fug.no

FAU ved Markaplassen skole

Ved hver grunnskole skal det være et foreldreråd som er foreldrenes øverste organ. Begrepet foreldre brukes her om foreldre og foresatte, eller andre som i praksis har ansvaret for barnet.

Alle foreldre ved Markaplassen skole er medlemmer av Foreldrerådet, og det er blant disse det velges et arbeidsutvalg - Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU), som arbeider med ulike saker som angår våre barns skolehverdag.

Foreldrerådets årsmøte

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) innkaller skriftlig til foreldrerådets årsmøte. Årsmøtet avholdes i første halvdel av september.

Hvordan er FAU organisert?

FAU ved Markaplassen skole består av 8 personer, minimum to fra hvert trinn. Man velges for en periode på to år, og så langt det er mulig skiftes en fra hvert trinn ut hver høst.

I tillegg til leder, nestleder, kasserer og sekretær har representantene i FAU ulike ansvarsområder (skoleball, natteravnordningen, fritidsklubben, avslutning for 10.trinnet).



Hva jobber FAU med?

I opplæringsloven § 11-4 står det at foreldrerådets oppgaver er å fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø.

Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

FAU møtes ca en gang pr måned. På disse møtene deltar rektor med rektors kvarter. FAU holdes på denne måten orientert om aktuelle saker som gjelder skolen generelt og de forskjellige trinnene spesielt.

Samtidig kan FAU fremme foreldrenes synspunkter og interesser.

Markaplassen skole

FAU ser det som en hovedoppgave å være pådriver for å skape et godt skolemiljø gjennom tilstelninger som skoleball, avslutning for 10.-trinnet og fritidsklubben.

En annen hovedoppgave for FAU er å bidra til et godt lokalmiljø gjennom å organisere natteravnordningen på Ranheim.

FAU stiller med to representanter i skolens brukerråd.

Brukerråd (tidligere enhetsstyre)

Brukerrådet er skolens viktigste arena for brukermedvirkning og brukerinnflytelse - og er et forum for gjensidig utveksling av kunnskap, erfaring, synspunkter og informasjon.

Brukerrådet er et rådgivende organ for rektor. Brukerrådet skal behandle og gi råd i alle saker som vedrører skolens kvalitet og innhold og brukere og ansatte som grupper, men ikke som enkeltpersoner.

Ved Markaplassen skole møter inntil tre representanter fra FAU som representanter for foreldrene. For elevene velges tre representanter. Fra skolen møter rektor (fungerer også som sekretær), og undervisningspersonell eventuelt andre ansatte møter ved behov.

Ta kontakt her post@fau-markaplassen.com



Markaplassen skole

SKOLESKYSS

Som elev på Markaplassen skole kan du ha rett på fri skoleskyss til og fra skolen. Dette gjelder alle elever som enten:

- Bor over 4 km unna skolen i minimum 50 % av skoleåret
 - Da er det Sør-Trøndelag Fylkeskommune som har ansvaret for innvilgelse av skoleskyss. Søknaden sendes til skolen som videresender listen med søknader til Fylket. Skolen bestiller opp skyss-bevis og sørger for at skolebussene går til oppsatte tider etter at fylket har fattet sitt vedtak.
- Har farlig skolevei
 - Dette er Trondheim kommunes sitt ansvar. Søknaden sendes skolen som fatter vedtak ved hjelp av byplankontoret. Eventuelle klager vil avgjøres av fylkeskommunen. Husk at det vil være strengere krav for ungdomsskole elever enn det var på barneskolen.
- Har legeerklæring / sakkyndig uttalelse på at eleven bør ha skyss til skolen
 - Dette er Sør-Trøndelag Fylkeskommune sitt ansvar. Søknad sendes skolen, sammen med signert og stemplet legeerklæring / sakkyndig uttalelse fra behandler og den vil videresendes til Fylket som fatter vedtak. Skolen organiserer den best egnede skyssen.



Saksgang:

- Søknaden fylles ut og sendes: Trondheim kommune, Markaplassen skole, postboks 2399 Torgarden, 7004 Trondheim
- Søknaden videresendes til Sør-Trøndelag fylkeskommune ved Fylkesmannens kontor, hvor vedtak fattes.
- Svar på søknaden sendes skriftlig til foresatte med kopi til skolen, og skolen foretar bestilling av skyss til eleven ved positivt svar.

Markaplassen skole

- Klagemuligheter - Ved avslag kan søkeren påklage vedtaket til Sør-Trøndelag fylke ved (kopi til skolen). Det vil bli foretatt en ny vurdering og endelig vedtak fattes.

Informasjon om T-Kort:

Elever som får vedtak om skyss med buss (ikke maxitaxi) vil få tildelt et T-kort fra AtB. Dette T-kortet skal eleven ha hele ungdomsskolen så fremt vilkårene for fri skoleskyss med buss er innvilget. Elevene kan da ta buss 2 ganger per skoledag (hvor de har rett på skyss). Enkelte ganger vil elevene oppleve at kortet kan benyttes på dager som ikke er skoledag, benyttes kortet disse dagene vil kortet bli tomt før skoleåret er omme, og eleven må da selv dekke utgifter til skyss etter at kortet er tomt. Dette er det spesielt viktig for elever med 50 % skyss og huske på. Vi gjør oppmerksom på at det ikke kommer noe varsel før kortene sperres. Bli skolekortet ødelagt eller at eleven mister kortet må skolen få skriftlig varsel fra foresatte om dette, gjerne per e-post til skolens postmottak. Kortene ødelegges dersom man forsøker å lage hull i dem.

Skolen kan inndra retten til fri skyss i kortere perioder hvis eleven misbruker eller forsøker å misbruke skoleskyssordningen.

Taxi

Elever som i kortere eller lengre perioder har utfordringer som gjør at de trenger taxi til og fra skolen kan få innvilget dette. Skolen organiserer dette i samråd med foresatte. Trøndertaxi er leverandøren kommunen benytter til dette formålet. Skolen må ha en sakkyndig uttalelse på at eleven har dette behovet og for hvor lenge. Elever som går på krykker kan i tillegg få låne nøkler til heisen i perioden, så de slipper å gå trappene.



Markaplassen skole

Elever som ikke har vedtak om skoleskyss, men som på grunn av alternativ opplæringsarena har behov for skoleskyss enkelte perioder / dager:

Skoledagen til elevene kan i perioder være på andre steder enn Markaplassen skole (f.eks. arbeidsuke, hospitering på VGS) og er reiseveien for eleven lenger enn 4 km kan eleven få dekt bussbilletter for denne dagen / uken (maksimalt 2 turer per dag). Skolen krever at reisen er innenfor kommune grensene til Trondheim kommune, elever som frivillig velger seg arbeidsted eller lignende andre steder må påregne og selv dekke skyss.

For å få refundert utgiftene må bussbilletter leveres til kontaktlærer / trinnleder og elevene vil innen rimelig tid få betalt tilbake utgiftene sine.

Spesielle forhold:

- Ved streik blant transportører eller lærere vil det ikke arrangeres alternativ skyss, og ekstra utgifter ved slike tilfeller vil ikke være refusjonsberettiget.
- Foreldrekjøring er et alternativ til skoleskyss, men dette benyttes kun i spesielle tilfeller og det må inngås skriftlig avtale om dette på forhånd.

Se for øvrig skolens hjemmesider for informasjon om skoleskyss:

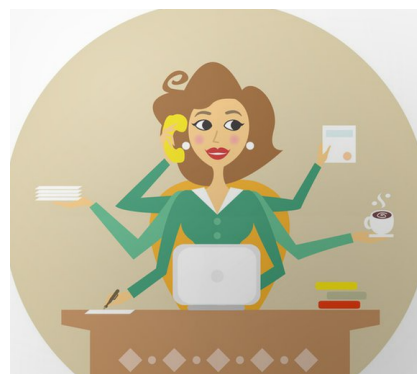
www.trondheim.kommune.no/markaplassen-skole



Skoleskyssansvarlig på Markaplassen skole er:

Siw Toril Volnes72543004

siw-toril.volnes@ou.trondheim.kommune.no



HELSESYKEPLEIER

Skolen har helsesykepleier i 90 % stilling og har kontoret sitt i 1. etasje.
Hun heter Inger Lise Romsdal
tlf. 90655048
Det står oppslag med "åpningstidene" på kontordøra hennes

Vi har taushetsplikt!



RÅDGIVINGSTJENESTEN/ INTERNT RESSURSTEAM

Den enkelte eleven har rett til to ulike former for nødvendig rådgiving: sosialpedagogisk rådgiving og utdannings- og yrkesrådgiving. Derfor har vi på Markaplassen to rådgivere; Sosialpedagogisk rådgiver: Lena Settemsdal og Karriereveileder/Rådgiver: Gunn Eli Wold.

"Retten til nødvendig rådgiving inneber at eleven skal kunne få informasjon, rettleiing, oppfølging og hjelp til å finne seg til rette på skolen og ta avgjerd i tilknytning til framtidige yrkes- og utdanningsval. Rådgivinga kan vere både individuell og gruppevis. Eleven sitt behov og ønskje vil avgjere forma som blir teken i bruk." (Opplæringslova)

Det er ikke alle elevene som makter å tilpasse seg skolen til enhver tid. Rådgivere og internt ressursteam har bl. a. som oppgave å hjelpe elever som har problemer i forhold til seg selv, kamerater, skolen o.a. Internt ressursteam består av sosialpedagogisk rådgiver, spesialpedagogisk rådgiver, karriereveileder, helsesykepleier og en sosial-lærer/en spesialpedagog fra hvert av de tre trinnene. Disse skal arbeide forebyggende og også lage opplegg for elever som trenger et alternativt skoletilbud.

Den spesialpedagogiske delen av ressursteamet har ansvar for elever som har behov for spesielle tilrettelegginger og spesialundervisning.

Internt ressursteam står i nær kontakt med Barne- og familietjenesten, likeså med lege, OBU m.fl., og i den grad det er behov for det, blir disse institusjonene trukket inn i arbeidet med enkeltelever. Men - det er hele tida **eleven** som **bestemmer** om det skal tas kontakt eller ikke. I denne anledning vil vi minne foresatte og elever om at alle som arbeider i skolen har **TAUSHETSPLIKT!**

BARNE- OG FAMILIETJENESTEN, ØSTBYEN

Barne- og familietjenesten er etablert som en samlet tjeneste for barn og unge og deres familier fra 1. januar 2004. Barne- og familietjenesten har ansvar for barneverntjenester, pedagogisk/psykologiske tjenester (ppt), og kommunehelsetjenester og sosiale tjenester for barn og unge og deres familier.

Barne- og familietjenesten består av: Spesialpedagoger, sosionomer, barnevernkonsulenter, psykologer, ped.psyk.rådgivere, logopeder, vernepleiere, fysio- og ergoterapeuter, helsesøstre og jordmødre. Samarbeidet med skole, barnehager og helsestasjon er organisert i Samarbeidsteam. Dette teamsamarbeidet foregår ute på enhetene jevnlig og den første bekymring rundt et barn/ungdom blir tatt opp her. Dette skjer i samråd med foreldre/foresatte.

Alt samarbeid med barn og unge er basert på foreldremedvirkning. Barn og/eller foresatte som ønsker å vite mer om samarbeidet eller som ønsker råd/veiledning kan ta kontakt med skolen eller Barne- og familietjenesten direkte.

Peder Falcks veg 31

Tlf: 48040444

<https://www.trondheim.kommune.no/bft-ostbyen/>



Skoleruta for skoleåret 2022-2023

Skolestart	Mandag 22. august
Høstferie	Uke 41
Siste skoledag før jul	Onsdag 21. des 2022
Første skoledag etter jul	Mandag 2. jan 2023
Fridag	Fredag 27. jan
Vinterferie	Uke 8
Påskeferie	FOM 03.04TOM 10.04
17. mai	Onsdag. 17. mai
Kr.h.dag	Torsdag. 18. mai
Fridag	Fredag 19. mai
2. pinsedag	Mandag 29.mai
Siste skoledag før sommeren	Torsdag 22. juni

(Forbehold om endringer)



MUSIKAL

Markaplassen skole setter hvert år opp musikal.

Sist var det:

I år blir det:





Markaplassen skole er stolt samarbeidspartner med organisasjonen Streetlight

Et senter for barn i nød

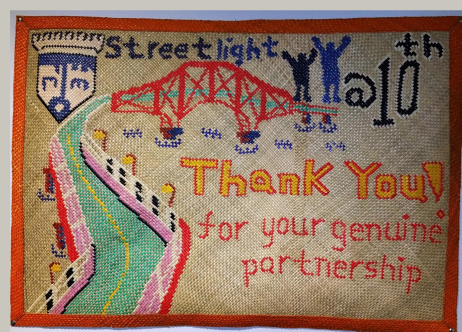
Streetlight er en frivillig organisasjon, som driver et senter med barnehjem, en skole og et medisinsk tilbud til barn både på og utenfor senteret i byen Tacloban i Filippinene.

Siden 2006 har Streetlight arbeidet med gatebarna i Tacloban. Gjennom sitt program har de fått mulighet til å gi barna trygghet, kjærlighet og hjelp til et bedre liv. Streetlight er et bevis på at støtte fra privatpersoner, skoler og bedrifter i Norge kan gjøre en stor forskjell for mange. De har bygget opp senteret og gitt tilbud til barna med støtte fra faste givere og enkeltgaver. Det gjør en stor forskjell for både de 25 barna som bor på senteret, de rundt 100 som deltar aktivt i undervisningstilbudet og de barna som kommer til senteret for medisinsk hjelp eller for å leke.

8. november 2013 rammet tyfonen Haiyan Streetlights senter og raserte det. Alle barna på senteret og de ansatte overlevde. Senteret ble bygd opp på nytt.

Julaften 2019 ble Tacloban rammet av tyfon på nytt. Den tyfonsikrede basen til Streetlight står trygt. Men det trengs fortsatt hjelp til familier knyttet til Streetlight.

Markaplassen skole samler inn penger til Streetlight gjennom forskjellige pengeinnbringende aktiviteter



www.streetlight.org

