

**“Bedre skolestart”
Presentasjon fredag
03.09.2021.**

**Åsvang skole
2021 - 2022**





JEPP, JEG LURER PÅ OM VI KUNNE KUTTE UNDERVISNINGEN NÅ, SÅ KAN ALLE GÅ UT OG LEKE RESTEN AV DAGEN.

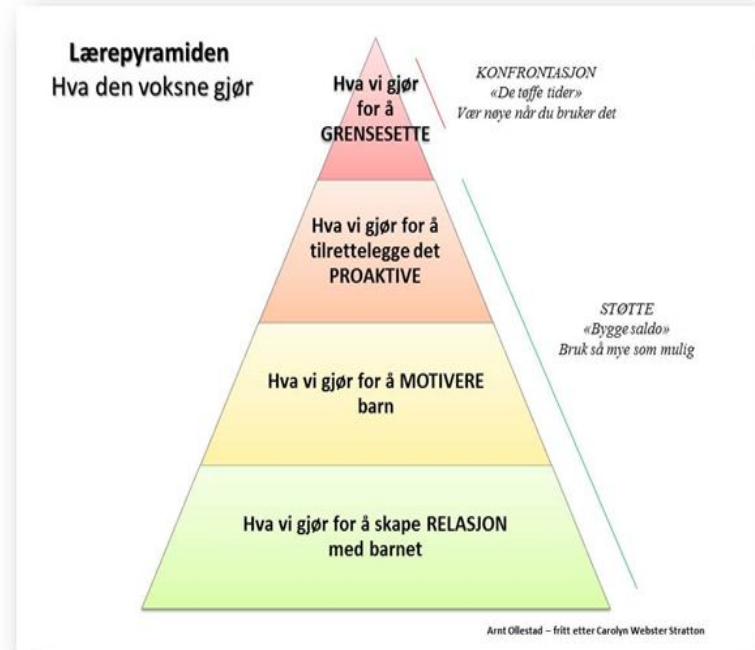


SELVFØLGELIG IKKE. NÅ, FINN BØKENE OG BLA OPP PÅ SIDE 24...



VERDISYN - pedagogisk plattform:

- " Gi meg en god voksen "
- " Håper jeg får en venn "
- Betydning for utøvelse av voksenrollen



Samhandling i praksis:



Ukeplan 1. trinn uke 35 - Åsvang skole

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag “ Ha med dag “
Velkommen Fri aktivitet	Velkommen Fri aktivitet	Velkommen Fri aktivitet	Velkommen Fri aktivitet	Velkommen Fri aktivitet
Knekkebrød og lek Uteskole Blomkålsuppe Styrt aktivitet	Grøt og lek Styrt aktivitet Utelek / matpakke Styrt aktivitet	Knekkebrød og lek Uteskole Matpakke Uteskole	Grøt og lek Bibliotek / styrt aktivitet Utelek / matpakke Styrt aktivitet	Kornblanding og lek Uteskole Matpakke Styrt aktivitet
Matpakke Fri aktivitet og lek Vi disponerer festsalen Frukt Lek Takk for i dag	Smøremåltid med brød Fri aktivitet og lek Vi disponerer syklene Frukt Lek Takk for i dag	Kjøttkake Fri aktivitet og lek Vi disponerer ballbingen Frukt Lek Takk for i dag	Smøremåltid med brød Fri aktivitet og lek Vi disponerer gymsalen Frukt Lek Takk for i dag	Lasagne og salat Film og lek Grønnsaker med dipp Lek Takk for i dag

SFO som brobygger:

- Øverføring barnehage og skole:
- Samarbeidsmøte med enhetsledere
- Overføringskjema / samtaler, Velkomstbrev
- Besøk av barnehager på skolen - møte miljøarbeiderne de møter på august.
- Oppstart i august - mottak - barnesamtaler - relasjoner - fremsnakk - vennskap
- Har med oss mye gjenkjenbart fra bhg feks frokost, samle inn matpakker, barnehøyde på alle leker, klosserom, legorom, dukkekrok, temabasert, bøker, sanger
- Samarbeid sfo og undervisning.
- Brudd og håp



Barnesamtaler:

Prinsipper:

- Ikke forveksles med kartlegging eller utviklingssamtale
- Vi setter av tid - gjør en avtale
- Ikke skjematisk - kun ha med hjelpedokument.
- Barnet styrer samtalen, gjerne ut i fra et spørsmål, en tegning, et bilde
- En skal følge barnets initiativ - barnet er ekspert - Dvel ved det barnet er opptatt av - følg barnets logikk ikke den voksne sin.
- En søker kunnskap om barnets verden, vis vilje til å forstå, snarere enn å forklare.
- Vi har stort fokus på å vise trygghet og tålmodighet.
- Å være barn er en svært utdypende kilde til informasjon.

Barnesamtalene bygger på prinsipper om at barnet er ekspert på seg selv. Det støtter oss i å legge til rette for innhold og strukturer i hverdagen som i større grad er basert på barnets egen tenkning og forutsetninger, og som følger seksåringens behov for lek og sosial samhandling. Blir vi mer treffsikker på dette, tror vi at vi vil være i bedre stand til å få bygge opp gode og trygge barnekulturer. Da øker sjansen for god læring og mindre stressopplevelser hos barn.



Videreføring:

- Tankegangen skal bli en rød tråd for hele Åsvang
- Mestring
- Relasjoner
- Tverrfaglighet
- Medvirkning
- Uteskole / andre læringsarenaer
- Frigjøring fra lærebok
- Barnesamtaler
- 1-2 småtrinnsteam
- 3-4 småtrinnsteam
- 5-7 mellomstrinnteam
- Fokus på grunnpilarene
- Robusthet - empati - Selvstendighet



IT TAKES A VILLAGE

