



TRONDHEIM KOMMUNE

Selsbakk skole

August 2020

Års- og vurderingsplan

KRLE

Selsbakk skole **10. trinn**

Skoleåret 2020 - 2021

Lenke til kompetansemålene i KRLE etter 10.trinn:

<https://www.udir.no/kl06/RLE1-02/Hele/Kompetansemaal/etter-10.-arstrinn>

Mnd	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
August / September	Modulplan: Valg og verdier - livet og døden	Reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar , teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati	Under samme himmel 3 Film: "Dead man walking" + spm. til disse "Et helt halvt år"	Muntlig aktivitet i timene; grupper og klassesamtaler Diskusjoner/ debatter	- Kunne forklare fagbegrep og bruke disse selvstendig - Kunne si sin mening om et tema og argumentere selvstendig for et syn i en sak
Oktober	Etikk og moral Liv og død Dilemma - Aktiv dødshjelp - Abort - Dødsstraff - Miljø og bærekraft - Økologisk fotavtrykk	Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder	Ulike tekster (skriftlige og muntlige) om de aktuelle temaene Horisonter 8, 9, 10	Refleksjonstekst	- Kunne gi en selvstendig fremstilling av forhold som oppstår mellom religion, livssyn, vitenskap og samfunn - Kunne lytte til andre sine meninger og stille spørsmål til videre diskusjon - Kunne vise respekt for andre menneskers tros- og livssynsoppfatninger

November	<p>Modulplan: Kulturarv - <i>Hvilke spor finner vi etter kristendom i vår kultur?</i></p> <p>Hva betyr det?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spor i språket - Spor i samfunnet - Den Norske kirke - Film - Litteratur - Musikk 	<p>Drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv</p> <p>Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen</p> <p>Diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn</p>	<p><i>Under samme himmel</i> 3</p> <p>Ulike tekster, film-utdrag, musikk og kunst</p>	<p>Muntlig aktivitet i timene; grupper og klassesamtale</p> <p>Logg</p> <p>Oppgaver</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne forklare fagbegrep og bruke disse selvstendig - Kunne innhente, sammenfatte og presentere informasjon om aktuell religion eller livssyn på en presis og selvstendig måte
Nov./ Desember Januar	<p>Modulplan: Kristendom - <i>Kirkehistorie og ulike kristne kirker</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er en kirke? - Kirketreet - Kirkeåret - Paulus - Martin Luther og 	<p>Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse</p> <p>Gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i</p>	<p><i>Under samme himmel</i> 1-2-3</p> <p>Nettsidene til de ulike kirkesamfunnene vi setter oss inn i</p> <p>Evt. kirkebesøk</p> <p>Horisonter 8, 9, 10</p>	<p>Prøve om kirke-begrepet, Paulus og reformasjonen</p> <p>Tidslinje, plakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne forklare fagbegrep og bruke disse selvstendig - Kunne si sin mening om et tema og argumentere selvstendig for et syn i en sak - Kunne gi en selvstendig fremstilling av

	<p>reformasjonene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulike kristne kirker og bevegelser 	<p>verden og for kristendommens stilling i dag</p> <p>Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon</p> <p>Gi en presentasjon av Den norske kirke, læstadianisme og samisk kirkeliv</p> <p>Gi en oversikt over andre frikirkesamfunn og kristne bevegelser, herunder pinsebevegelsen</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne</p> <p>Utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa og drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet</p>			<p>forhold som oppstår mellom religion, livssyn, vitenskap og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne lytte til andre sine meninger og stille spørsmål til videre diskusjon
Jan./ Februar	<p>Modulplan: Religiøs mangfold - vi repeterer og sammenligner religioner og livssyn</p>	<p>Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige</p>	<p><i>Under samme himmel 3</i></p> <p><i>Horisonter 8, 9, 10</i></p>	<p>Prøve om temaet</p> <p>Intervju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne forklare fagbegrep og bruke disse selvstendig - Kunne innhente, sammenfatte og

	<p>Hva er nyreligiøsitet?</p> <p>Alternativbevegelsen</p> <p>Naturreligioner</p> <p>Ulike eksempler på grupper og bevegelser</p>	<p>Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter</p> <p>Gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion</p> <p>Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder</p>	<p>Nettsidene til ulike nyreligiøse grupper og bevegelser</p> <p>TV-serie, NRK "Normal galskap", episode 4?</p>		<p>presentere informasjon om aktuell religion eller livssyn på en presis og selvstendig måte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne gi en selvstendig fremstilling av forhold som oppstår mellom religion, livssyn, vitenskap og samfunn - Kunne vise respekt for andre menneskers tros- og livssynsoppfatninger
Mars	<p>Forts. religiøst mangfold</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholdet mellom religion, samfunn og vitenskap - Forholdet mellom religion, kultur og samfunn 	<p>Presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner</p> <p>Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn</p> <p>Diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn</p> <p>Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap</p>	<p>Horisonter 8, 9, 10</p> <p>Evt. filmen "Den grønne sykkelen"+oppgaver</p>	<p>Muntlig aktivitet i timene; grupper og klassesamtale</p> <p>Oppgaver</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne forklare fagbegrep og bruke disse selvstendig - Kunne si sin mening om et tema og argumentere selvstendig for et syn i en sak - Kunne gi en selvstendig fremstilling av forhold som oppstår mellom religion,

					livssyn, vitenskap og samfunn
Mars/April	Hva er religion? Hva er et livssyn?	Forklare hva livssyn er, og vise hvordan livssyn kommer til uttrykk på ulike måter	<i>Under samme himmel</i> 3	Prøve? Presentere sammenligning av religioner og livssyn (muntlig/skriftlig)	- Kunne forklare fagbegrep og bruke disse selvstendig
Mai	Det hellige <ul style="list-style-type: none"> - Ritualer - Høytider - Steder/hus - Tekster - Gudssyn - Menneskesyn - Frelse/livet etter døden - Utbredelse 	Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter	Utdrag fra læreverkene: <i>RLE-boka 8-10,</i> <i>10 Store spørsmål</i>		- Kunne innhente, sammenfatte og presentere informasjon om aktuell religion eller livssyn på en presis og selvstendig måte
Juni	Repetisjon mot muntlig eksamen	Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn Utforske religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa med og uten digitale verktøy			- Kunne si sin mening om et tema og argumentere selvstendig for et syn i en sak - Kunne vise respekt for andre menneskers tros- og livssynsoppfatninger