



TRONDHEIM KOMMUNE

Selsbakk skole

25.september 2020

**Års- og vurderingsplan**  
**Fremmedspråk: spansk**  
**Selsbakk skole 10. trinn**  
**Kompetansemål etter 10.årstrinn**

---

## Kompetansemål

### **Språklæring**

Hovedområdet *språklæring* omfatter innsikt i egen språklæring og språkbruk. Å utvikle evnen til å bruke hensiktsmessige læringsstrategier, som å definere egne læringsbehov, formulere mål, velge arbeidsmåter, bruke hjelpemidler og vurdere arbeidsprosess og måloppnåelse individuelt og i samarbeid med andre, vil kunne øke læringsutbyttet i faget.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
2. undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
3. bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
4. beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

### **Kommunikasjon**

Hovedområdet *kommunikasjon* dreier seg om formidling av mening gjennom fremmedspråket. Det omfatter lytting, lesing, skriving, muntlig produksjon og spontan samhandling knyttet til ulike kommunikasjonssituasjoner, medier, sjangere og språkfunksjoner. Det omfatter også språklig repertoar – ordforråd, setningsbygning og tekstsammenheng – og spesifikke språklige ferdigheter som er nødvendig for å mestre ulike kommunikasjonssituasjoner. Nye medier og bruk av språket på tvers av fag og emner inngår også i dette hovedområdet.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

5. bruke språkets alfabet og tegn
6. finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
7. delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
8. presentere ulike emner muntlig
9. gi uttrykk for egne meninger og følelser
10. forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
11. kommunisere med forståelig uttale
12. forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
13. bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
14. tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner

15. skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
16. bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
17. Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk.

### **Språk, kultur og samfunn**

Hovedområdet *språk, kultur og samfunn* dreier seg om kulturforståelse i vid forstand. Det dekker sentrale emner knyttet til ulike sider ved målspåklandenes samfunnsliv og kultur. Arbeid med ulike typer tekster og møte med kulturelle uttrykksformer fra målspåklandet kan utvikle interesse, forståelse og toleranse og fremme innsikt i ens egne livsvilkår og identitet. Det kan også bidra til leseglede, opplevelse og personlig utvikling.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

18. samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
19. sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
20. samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
21. gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur / ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (fra Udir)
<b>Au gu st /s ep te m be r</b>	34-36	<b>Repetisjon</b> Regelrette verb, presens, futurum.  Substantiv, artikkel og adjektiv.	5. bruke språkets alfabet og tegn 7. delta i enkle, spontane samtalsituasjoner. 11. kommunisere med forståelig uttale. 12. forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	<u>Vale 2</u>  Lærebokas nettsted  Skriftlige og muntlige oppgaver  Videoer fra Youtube	Kartleggingsprøve  Prøve repetisjon, formell vurdering med karakter.  Gruppearbeid.  Samtaler i klassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utnytter egne erfaringer med språklæring på en meget god og selvstendig måte.</li> <li>• Undersøker likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring på en selvstendig og konstruktiv måte.</li> <li>• Bruker språkets alfabet og tegn på en så korrekt måte som mulig</li> </ul>
<b>Se pt e m be r</b>	37-40	<b>Et spansktalende land</b>	8. presentere ulike emner muntlig. 11. å kommunisere med forståelig uttale. 20. samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet 21. gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.	<u>Vale 3</u>  Lærebokas nettsted  Gruppe- arbeid	Muntlig presentasjon i gruppe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltar aktivt i enkle og spontane samtaler</li> <li>• Kommuniserer godt og med forståelig uttale</li> </ul>

<b>Ok t.</b>	<b>41</b>	<b>Høstferie</b>				
<b>No ve m be r/ Ok to be r</b>	42-45	<p><b>Min sommer ferie</b> Å fortelle hva du har gjort.</p> <p>Grammatikk: lære om presens perfektum.</p>	<p>3. å bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.</p> <p>7. delta i enkle, spontane samtalsituasjoner.</p> <p>15. å skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer</p> <p>19. å sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.</p>	<p><u>Vale 3</u></p> <p>Lærebokas nettsted</p> <p>Gloseprøve fra kap 1.</p> <p>Bilder</p> <p>Lese tekster. Arbeide med ord.</p> <p>Skriftlige og muntlige oppgaver.</p>	<p>Skriftlig prøve</p> <p>Uformell vurdering av hjemme lekser.</p> <p>Innlevering av teksten med formell vurdering.</p> <p>Prøve Kap.1, formell vurdering med karakter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltar aktivt i enkle og spontane samtaler</li> <li>• Kommuniserer godt og med forståelig uttale og skriftlige tekster.</li> <li>• Gir uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur på en engasjert og relevant måte, utdyper og supplerer med egne innspill.</li> </ul>
	46-48	<p><b>Tror du i spøkelser?</b></p> <p>Grammatikk: Gerundium</p>	<p>7. delta i enkle, spontane samtalsituasjoner.</p>			

			8. presentere ulike emner muntlig.  9. gi uttrykk for egne meninger og følelser.  12. forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.		Prøve Kap.2 formell vurdering med karakter.  Muntlig presentasjon av et bilde (med karakter)	
<b>De se m be r</b>	49-51	<b>Å feire Jul og nytt år i Norge og Spania</b>  Sammenligne tradisjoner  Grammatikk: adjektivbøying	7. delta i enkle, spontane samtalsituasjoner.  19. å sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.	Lærebokas nettsted  Div. lærerprodusert materiale  Arbeide med ord og uttrykk  Å lage en hilse til Jul	Uformell vurdering av oppgaver.  Formell vurdering av lesetekst.  Å se en julefilm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenligner sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet på en relevant og selvstendig måte</li> </ul>
	<b>52</b>	<b>Juleferie</b>				
<b>Ja nu ar /F eb</b>	1-4	<b>En vanlig dag</b>  Prosjekt: rollespill (par arbeid)	6. finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere.	<u>Vale 3</u>  Lærebokas nettsted	Gloseprøver etter hvert kapittel.  Dialoger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtaler om dagligliv, personer og aktuelle hendelser på en utdypende og formålstjenlig måte.</li> </ul>

<b>ru ar</b>	<p>5-7</p>	<p>Bruk av verb Ser og Estar</p> <p>Daglige rutiner</p> <p>Refleksive verb</p> <p>Viktige uttrykk</p> <p>Lesetekst.</p> <p>Lytteoppgaver</p> <p><b>Min by</b></p> <p>Fortelle om en by fra Norge og fra Latin-Amerika.</p>	<p>7. delta i enkle, spontane samtalsituasjoner.</p> <p>1. sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge.</p> <p>2. gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</p> <p>8. presentere ulike emner muntlig.</p> <p>10. forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.</p>	<p>CD med innleste tekster</p> <p>Internett</p> <p>Lese tekster.</p> <p>Arbeide med ord og uttrykk.</p> <p>Skriftlige og muntlige oppgaver.</p> <p>Div. lærerproduisert materiale.</p>	<p>Skriftlig prøve i kap. 7</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Framføring med formell vurdering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenligner sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet på en relevant og selvstendig måte</li> <li>• Behersker de grunnleggende språklige strukturene og former for tekstbinding på en overbevisende og god måte.</li> <li>• Skriver tekster som kommuniserer godt, tilpasset kommunikasjonssituasjonen</li> <li>• Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter og språkområdet og i Norge.</li> </ul>
------------------	------------	--	---	--	---	--



			<p>12. forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.</p> <p>14. å tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.</p> <p>15. skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer.</p>			
	<b>08</b>	<b>Vinterferie</b>				
<b>Mars</b>	9-15	<b>Norge</b>  <b>Et eventyr</b>	<p>6. finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere.</p> <p>8. presentere ulike emner muntlig.</p> <p>3. bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler.</p> <p>14. tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.</p>	<p><u>Vale 3</u></p> <p>Lærebokas nettsted</p> <p>CD med innleste tekster</p> <p>Pararbeid</p>	<p>Muntlig presentasjon (med formell vurdering)</p> <p>Sportsaktiviteter (formell vurdering)</p> <p>Egenvurdering</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentere ulike emner muntlig</li> <li>• Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter og språkområdet og i Norge.</li> </ul>

	<b>13</b>	<b>Påskeferie</b>				
	16-17	<b>Et eventyr</b>	<p>1. utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket.</p> <p>2. å undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring.</p> <p>6. finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere.</p> <p>8. presentere ulike emner muntlig.</p>	<p><u>Amigos</u> <u>ceró</u> <u>Amigos</u> <u>uno</u></p> <p>Læreboka s nettsted</p> <p>CD med innleste tekster</p> <p>Eventyr: Askepott, Rødheter og Ulven.</p> <p>Kostymer</p>	<p>Rollespill av eventyrene (med karakter)</p> <p>Egenvurdering</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruker digitale verktøy og andre hjelpemidler på en selvstendig og konstruktiv måte.</li> <li>• Trekker ut relevant innhold og detaljer fra ulike type tekster, både muntlige og skriftlige i ulike sjangere, drøfter og reflekterer formålstjenlig over innholdet</li> </ul>

			11. kommunisere med forståelig uttale.			
<b>Ma i</b>	18-22	<b>Min fritid</b>  - fortelle om hva du liker å gjøre i din fritid	11. kommunisere med forståelig uttale. 21. gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.	<u>Vale 3</u>  Læreboka s nettsted  Memory spill  Bilder  Par og gruppe- arbeid	Skrive en tekst (formell vurdering)  egenvurdering	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behersker de grunnleggende språklige strukturene og former for tekstbinding på en overbevisende og god måte.</li> <li>Skriver tekster som kommuniserer godt, tilpasset kommunikasjonssituasjonen</li> </ul>
<b>Ju ni</b>	23-25	<b>Forberedelse til muntlig eksamen</b>	Kompetansemålene 1-21 vil stå sentralt i repetisjonsarbeidet.		Egenvurdering	