



TRONDHEIM KOMMUNE

Selsbakk skole

01. september 2020

Års- og vurderingsplan
Utdanningsvalg
Selsbakk skole 10.trinn
Kompetansemål etter 10.årstrinn

Kompetansemål

Etter 10. årstrinn

Personlige valg

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- 1) Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen
- 2) Formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter
- 3) Gjøre rede for hvordan kjønn kan påvirke utdannings- og yrkesvalg

Utdanning og yrker

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- 4) Beskrive de yrkesfaglige og studieforbereende utdanningsprogrammene i hovedtrekk
- 5) Gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til
- 6) Presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker
- 7) Forklare betydningen av utdanning og livslang læring

Arbeid

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- 8) Undersøke muligheter for arbeid på det lokale arbeidsmarkedet
- 9) Beskrive jobbsøkningsprosesser og utforme jobbsøknader tilpasset medium og mottaker
- 10) Planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring
- 11) Gjøre rede for ulike roller i arbeidslivet og drøfte betydningen av nytenking og kreativitet for verdiskaping

- 12) Drøfte kjønnsutradisjonelle fag- og yrkesvalg
- 13) Reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring

Vurdering

Bestemmelser for sluttvurdering:

Standpunktvurdering

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn eller det årstrinnet faget avsluttes	Deltatt

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
10. årstrinn eller det årstrinnet faget avsluttes	Det er ikke eksamen i faget

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Au gu st	34	Arbeid/informa sjon om innholdet i de ulike programmene i videregående skole	<p>1) Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen</p> <p>4) Beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring</p> <p>5) Gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til</p> <p>6) Presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker</p>	vilbli.no Min framtid Utdanning.no Jobbkompasset .no (ressursen benyttes gjennom hele skoleåret). Der det er naturlig vil annen litteratur benyttes.		
	35					
Se pt em be r	36					Rådgiver og lærere i Utdanningsvalg vilbli.no Utdanning.no
	37	Forberedelse hospitering / Hospitering videregående skole				
	38					

	39	Infomøte foreldre 15.sept				- Kjenner begrep som fellesfag, programfag, yrkeskompetanse, nærskoleprinsipp
	40	Karrieredager - digitalt				
Ok t.	41	Høstferie				
Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Ok to be r	42	Uke 43: Søke hospitering??	4) Beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring 10) Planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring	TFK Rådgiver Kontaktlærer vilbli.no tfk.no		- Eleven kan liste opp 15 utdanningsprogram og kan forskjell på studieforbereende program og yrkesfag. - Eleven kjenner innholdet i disse programmene og noen yrker disse kan føre til. - Kjenner begrep som fellesfag, programfag, yrkeskompetanse, nærskoleprinsipp
	43					
	44					

No ve m be r	45	Kjønnsroller	3)Gjøre rede for hvordan kjønn kan påvirke utdannings- og yrkesvalg 10) Planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring	Rådgiver Kontaktlærer		<ul style="list-style-type: none"> - Kunne reflektere over åpne og skjulte egenskaper, og hvordan man blir preget av sosiale forhold f.eks kjønnsroller - Gjennomføre hospitering og reflektere over veien videre
	46	Hospitering videregående skole??				
	47					
	48	Kjønnsroller	12)Drøfte kjønnstradisjonelle fag- og yrkesvalg			
	49	Rådgiving/ veiledning	2)Formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter	Rådgiver Lærere Ut.valg		<ul style="list-style-type: none"> - Drøfte erfaringer fra yrkes- og utdanningsorientering i forhold til egne interesser, evner og anlegg
De se m be r	50	Grupper og individuelt etter behov	7) Forklare betydningen av utdanning og livslang læring			
	51	Livslang læring	13) Reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring			

52	Juleferie
-----------	------------------

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Ja nu ar	1	Søke videregående skole	1) Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen 2) Formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter	Rådgiver VIGO Kontaktlærere		<ul style="list-style-type: none"> - Foreta bevisst valg av 3 program på søknad til VGO i VIGO - Ha utkast til søknad klar innen 1.februar
	2	Ha en gjennomtenkt søknad klar i tide til 1. februar				
	3	(spesielle tilfeller) eller 1. mars (ordinære søkere)				
	4					

Fe br ua r	5					
	6	Livslang læring Innsøking VGO	7) Forklare betydningen av utdanning og livslang læring 13) Reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring	Lærere Ut.valg Kontaktlærere		- Foreta bevisst valg av 3 program på søknad til VGO i VIGO - Endelig frist 1.mars
	7	Frist innsøk (28.2)		Rådgiver		
	8	Vinterferie				
Ma rs	9		(Timer i Utdanningsvalg er i all hovedsak gjennomført. Disse timene i Utdanningsvalg på timeplan brukes til øvrige fag frem til eksamen.)			
	10					

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Ma rs	11					
	12					
	13					
Ap ril	14					
	15					

Ap ril	16					
	17					
Ma i	18					
	19					
	20					
	21					
Ju ni	22	Info om plikter og rettigheter		Rådgiver		

		a) VGO				
		b) Lånekassa				

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Ju ni	23					
	24					