



TRONDHEIM KOMMUNE

Selsbakk skole

26. september 2019

Års- og vurderingsplan
Utdanningsvalg
Selsbakk skole 8.trinn
Kompetansemål etter 10.årstrinn

Formål med faget

Faget utdanningsvalg skal bidra til at elevene oppnår kompetanse i å treffe karrierevalg som er basert på elevenes ønsker og forutsetninger. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse for betydningen av utdanning, arbeidsdeltakelse og livslang læring. Faget skal gi kunnskaper om hva forskjellige utdanningsveier kan føre fram til, og gi innsikt i et arbeidsmarked i endring.

Opplæringen skal gi elevene kompetanse i å ta valg og å kunne se sine interesser i sammenheng med muligheter og krav i utdanningssystemet og arbeidslivet. I opplæringen skal elevene bli mer bevisste på kjønnsperspektivet i utdanning og yrker. Elevene skal kjenne til ulike sider ved sine egne valg og forstå hva som påvirker egen karriere.

Utdanningsvalg er et fag hvor aktivitetene kan foregå på andre læringsarenaer enn skolen. Faget skal bidra til å styrke samarbeidet mellom ungdomstrinn og videregående opplæring og mellom ungdomstrinn og lokalt arbeidsliv. Utdanningsvalg skal bidra til at elevene får prøve ut og bli bevisste på egne interesser. Sammen med veiledning gitt av skolens rådgivning skal faget utdanningsvalg legge til rette for kunnskapsbaserte valg av utdanning og yrke.

Vurdering i faget: deltatt/ikke deltatt. Det er derfor ikke naturlig å sette inn innhold i kolonnene for «Vurdering» og «Kjennetegn på høy måloppnåelser», slik som vi finner det i alle andre fag.

Om videregående opplæring og arbeidsliv

Hovedområdet dreier seg om strukturen i videregående opplæring og om innholdet i de ulike utdanningsprogrammene. Videre omfatter hovedområdet hvordan ulike utdannings- og karriereveier kan føre fram til ulike yrker. I hovedområdet inngår kunnskap om arbeidsmuligheter og framtidsutsikter, herunder lokalt arbeids- og næringsliv.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring
2. forklare forskjellen på strukturen for studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter
3. presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

Utprøving av utdanningsprogram

Hovedområdet omfatter aktiviteter forankret i kompetansemål i utdanningsprogram i videregående opplæring. Utprøvingen kan foregå i både skole og arbeidsliv, og skal som hovedregel omfatte minst to ulike utdanningsprogram.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring

Om egne valg

Hovedområdet omfatter kartlegging av og refleksjon over egne interesser og forutsetninger, knyttet til eget utdannings- og yrkesvalg.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger
- vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvinger

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)	
Aug ust	34	Ditt liv til nå	5.reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger	Utgangspunkt i heftet «Min framtid» Hefte "Personlige valg" vil også bli brukt hele året. www.ung.no			
	35						
Sep tem ber	36						
	37						
	37	Våre egenskaper	5.reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger				

	39			www.vilbli.no		
	40			Utdanning.no		
Okt	41	Høstferie				
	42					
	43	Hva gjør du etter skoletid?	5. reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger			
	44					

Nov em ber	45	Toppen av et isfjell – skjulte og åpne egenskaper	5.reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger			
	46					
	47	Hva er et godt liv?	5.reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger			
	48					

Des em ber	49	Lover og regler	5.reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger			
	52	Juleferie				

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)	
Jan uar	1-2						
	3	Min plan for 8.trinn	5.reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger				
	4						
	5	Familiers pengeforbruk	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke				
Feb rua r	6						
	7	Hva vil det si å ha et godt arbeid?	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke				
	8	Vinterferie					
	9	Hva er jeg god til – hvem vil ha min arbeidskraft?	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke				
Mar s	10						
	11	Likestilling	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke				

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
	12	Sysselsatte etter kjønn	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke			
April	13					
	14					
	15		Påskeferie			
	16	Kvalifikasjoner i arbeidslivet og hva du trives med å gjøre	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke			
	17					
Mai	18	Hva kan du bli?	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke			
	19					
	20	Hva kan du bli?	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke			
	21					
Juni	22	Hva kan du bli?	6.vurdere videre valg av utdanning og yrke			
	23					
	24					

	25					
--	----	--	--	--	--	--