



TRONDHEIM KOMMUNE

Selsbakk skole

Høst 2017

Års- og vurderingsplan – Demokrati i praksis

Selsbakk skole 10.trinn

Kompetansemål etter 10.årstrinn

Demokrati

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier
- gjøre rede for og drøfte begrepene likestilling og likeverd
- bruke samfunnsinformasjon for å kunne skille mellom fakta og meninger, identifisere fordommer og forholde seg kritisk til kilder
- argumentere for en sak og delta i meningsbrytninger i egnede kanaler
- presentere og anvende metoder for konflikthåndtering

Medvirkning

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- kartlegge og gi eksempler på demokratiske prosesser og beslutninger på skolen eller i lokalmiljøet
- bistå eller utføre oppdrag for skolens elevråd og planlegge og iverksette tiltak for å utvikle skolens læringsmiljø
- identifisere brudd på menneskerettigheter og bruke ulike metoder og kanaler for å protestere mot dem

Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse
<p>Uke 34-39: Demokrati og politikk</p> <p>-Kjennetegn ved et demokrati -Maktfordelingsprinsippet -Stortingsvalg 2017 -Partier og ideologier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier ● bruke samfunnsinformasjon for å kunne skille mellom fakta og meninger, identifisere fordommer og forholde seg kritisk til kilder ● argumentere for en sak og delta i meningsbrytninger i egnede kanaler 	<p>Besøke partier på stand, snakke med politikere, stille spørsmål</p> <p>Politisk materiell</p> <p>Internett</p>	<p>Muntlige fremlegg</p> <p>Diskusjoner</p>	<p>God oversikt og kunnskap om stoffet</p> <p>God evne til å presentere og legge frem stoff</p> <p>God evne til å belyse en sak fra ulike sider, og kunne vurdere fordeler og ulemper i aktuelle spørsmål</p> <p>Aktiv deltakelse i diskusjoner og samtaler</p> <p>Presist og godt skriftlig språk i innleveringer. God evne til å kunne svare komplett og bruke stoff.</p> <p>God evne til å vurdere kilder</p>

<p>Uke 40-45 Demokrati vs diktatur</p> <p>Hva kjennetegner et diktatur?</p> <p>Hvilke mekanismer bidrar til å opprettholde et diktatur?</p> <p>Fremvekst av diktatur i et demokrati?</p>	<ul style="list-style-type: none">● gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier● bruke samfunnsinformasjon for å kunne skille mellom fakta og meninger, identifisere fordommer og forholde seg kritisk til kilder	Filmen "Die Welle" / "The Wave"	Skriftlig refleksjonsoppgaver	Se over
			Muntlig samtaler	

<p>Uke 46-3: Krig, fred og konfliktløsning</p> <p>Nobels fredspris</p> <p>Norges rolle i internasjonal konfliktløsning</p> <p>Internasjonale aktører i arbeid for menneskerettigheter og fred; f.eks Amnesty International, Leger uten grenser</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● presentere og anvende metoder for konflikthåndtering ● gjøre rede for og drøfte begrepene likestilling og likeverd ● identifisere brudd på menneskerettigheter og bruke ulike metoder og kanaler for å protestere mot dem 	<p>Internett</p> <p>Bøker</p> <p>Filmer; f.eks "Selma" "They named me Malala" "Mandela" "Cry freedom"</p>	<p>Muntlig presentasjon</p> <p>Samtaler og diskusjon</p>	<p>Se over</p>
--	---	---	--	----------------

Uke 4-10: Organisasjoner og internasjonalt samarbeid -FN -NATO -EU	<ul style="list-style-type: none">● presentere og anvende metoder for konflikthåndtering● gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier● argumentere for en sak og delta i meningsbrytninger i egnede kanaler	Internett Bøker	Muntlige presentasjoner Samtaler og diskusjoner	Se over
--	--	------------------------	--	---------

<p>Uke 11-18</p> <p>Viktige aktører i vårt eget demokrati:</p> <p>-Elevråd/ Bystyret / Fylkesting/</p> <p>-Media</p> <p>-Domstoler</p> <p>-Politi og forsvar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● bistå eller utføre oppdrag for skolens elevråd og planlegge og iverksette tiltak for å utvikle skolens læringsmiljø ● kartlegge og gi eksempler på demokratiske prosesser og beslutninger på skolen eller i lokalmiljøet ● gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier 	<p>Internett</p> <p>Besøk hos ulike aktører</p> <p>Bøker / aviser</p>	<p>Skriftlige oppgaver</p> <p>Samtale og diskusjon</p> <p>Muntlig presentasjon</p>	<p>Se over</p>
--	---	---	--	----------------

Uke 19-23 Diktaturer og totalitære regimer	<ul style="list-style-type: none">• identifisere brudd på menneskerettigheter og bruke ulike metoder og kanaler for å protestere mot dem• bruke samfunnsinformasjon for å kunne skille mellom fakta og meninger, identifisere fordommer og forholde seg kritisk til kilder	Internett Film Bøker	Muntlig presentasjon Samtaler Diskusjoner	Se over