



TRONDHEIM KOMMUNE

Selsbakk skole

19.9.2017

Års- og vurderingsplan
Teknologi i praksis
Selsbakk skole, 9-10 trinn.
Kompetansemål etter 10.årstrinn

Kompetansemål

Undersøkingar

Hovedområdet handlar om korleis teknologiske produkt er konstruerte og verkar, kva for prosessar som inngår i utvikling og bruk, og kva for behov produkta dekkjer. Utvikling, konstruksjon og produksjon av teknologi inngår i hovudområdet, i tillegg til helse, miljø og sikkerheit (HMS). Kunnskap om korleis teknologien byggjer på nokre grunnleggjande prinsipp, og korleis ny teknologi byggjer på tidlegare erfaringar, høyrer også med til hovudområdet.

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
2. demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy
3. vurdere teknologiske produkt ut frå brukartilpassing, HMS-krav og miljøtilpassing

Idéutvikling og produksjon

Hovudområdet omfattar planlegging, framstilling og utprøving av eigne produkt og konstruksjonar. Planar for framstilling og utprøving av eigne produkt og konstruksjonar byggjer på kravspesifikasjon.

I utviklingsfasen er kjennskap til design og verkemåte til andre produkt viktig. Diskusjon omkring ulike sider ved produkta er viktig i alle fasar av produktutviklinga og kan også medverke til å forbetre prosessar og produkt.

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

4. utvikle ein realistisk kravspesifikasjon for eit teknologisk produkt og beskrive kva behov produktet skal dekkje
5. framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar
6. bruke kunnskap om andre produkt i arbeidet med eige produkt
7. teste eigne produkt og foreslå moglege forbetringar

Kompetansemål

[Her setter du inn kompetansemålene i faget – fra www.udir.no . Overskrifter som hyperlenke)

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Aug ust	34		1. undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design	Besøke bilverksted	Arbeidet blir vurdert ut fra: kompetansemålene og vurderingskriterier satt for arbeidsperioden.	Se egen plan ved å følge linken som ligger under tema
	35	Bilprosjektet Se egen plan i linken her: https://drive.google.com/drive/folders/OBxwSkKyMkSuXa3dVRXN3NXI0NI E	2. demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy	Tinkercad tegneprogram Gjennomgang av fagstoff	Se egen plan ved å følge linken som ligger under tema	
Sep tem ber	36	Innføring Tinkercad tegneprogram	3. vurdere teknologiske produkt ut frå brukartilpassing, HMS-krav og miljøtilpassing			
	37	Besøke Byåsen Bilverksted	4. utvikle ein realistisk kravspesifikasjon for eit teknologisk produkt og beskrive kva behov produktet skal dekkje			
			5. framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar			

	38	Lage modellskisser på Tinkercad	6. bruke kunnskap om andre produkt i arbeidet med eige produkt			
	39	Arbeidstegning på Tinkercad	7. teste eigne produkt og foreslå moglege forbetringar			

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Oktober	40	Pappmodell				
	41	HØSTFERIE				
	42	Loddekurs, Koble lukket krets				
	43	Knekkekurs: Mobilholder, Bokstøtte				
	44	Knekking av bil, tilpassing av plastark				
November	45	Knekking, tilpassing av plastark				

November	46	Montering av teknisk utstyr, Utprøving				
	47	Montering av teknisk utstyr, Utprøving				
	48	BILRACE: kåring av design og raskeste bil				
Desember	49	Muntlig framlegg, bil og skisser leveres til vurdering				
	50					
	51					

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
De s	52	Juleferie				
Ja nu ar	1	Plan for resten av året legges ut etter hvert som avtaler med enkeltelever eller grupper av elever blir avtalt med lærer.				
	2					
	3					
	4					
	5					
Fe br ua r	6					
	7					
	8	Vinterferie				

	9					
Ma rs	10					
	11					

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Ma rs	12					
	13	Påskeferie				
Ap ril	14					
	15					
	16					

Ap ril	17					
Ma i	18					
	19					
	20					
	21					
	22					
Ju ni	23					

Mnd	Uke	Tema	Mål (fra Kunnskapsløftet)	Litteratur/ ressurser	Vurdering (hvordan)	Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)
Ju ni	24					
	25					

Eksamensperiode: Uke 20 - 24