

06.9.2019

# Års- og vurderingsplan

## Teknologi i praksis

### Selsbakk skole, 9-10 trinn.

## Kompetansemål etter 10.årstrinn

Side 2 av 9

Kompetansemål

### Undersøkingar

Hovedområdet handlar om korleis teknologiske produkt er konstruerte og verkar, kva for prosessar som inngår i utvikling og bruk, og kva for behov produkta dekkjer. Utvikling, konstruksjon og produksjon av teknologi inngår i hovudområdet, i tillegg til helse, miljø og sikkerheit (HMS). Kunnskap om korleis teknologien byggjer på nokre grunnleggjande prinsipp, og korleis ny teknologi byggjer på tidlegare erfaringar, høyrer også med til hovudområdet.

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
2. demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy
3. vurdere teknologiske produkt ut frå brukartilpassing, HMS-krav og miljøtilpassing

### Idéutvikling og produksjon

Hovudområdet omfattar planlegging, framstilling og utprøving av eigne produkt og konstruksjonar. Planar for framstilling og utprøving av eigne produkt og konstruksjonar byggjer på kravspesifikasjon.

I utviklingsfasen er kjennskap til design og verkemåte til andre produkt viktig. Diskusjon omkring ulike sider ved produkta er viktig i alle fasar av produktutviklinga og kan også medverke til å forbetre prosessar og produkt.

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

4. utvikle ein realistisk kravspesifikasjon for eit teknologisk produkt og beskrive kva behov produktet skal dekkje
5. framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar
6. bruke kunnskap om andre produkt i arbeidet med eige produkt
7. teste eigne produkt og foreslå moglege forbetringar

Side 3 av 9

Kompetansemål

[Her setter du inn kompetansemålene i faget – fra [www.udir.no](http://www.udir.no) . Overskrifter som hyperlenke)

**Mnd Uke Tema Mål**

**(fra Kunnskapsløftet)**

**Vurdering (hvordan)  
Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)  
Aug ust  
Litteratur/ ressurser**

**Se egen plan ved å følge linken som ligger under tema**

**35** Informasjon, innhold i faget, kompetansemål, medvirkning.

**Sep tem ber**

**Bilprosjektet**

1.Undersøkje teknologiske produkt

Gjennomgang

Arbeidet blir vurdert ut og dei vala som er gjorde med

og **Se egen plan i linken her:**

omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design <https://drive.google.com/drive/folders/1YKIQQxHHjxDy-pHAJEFmT5g78k68Oodd>

2. Demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy

informasjon av fra: kompetansemålene

og vurderingskriterier satt for arbeidsperioden.

**Se egen plan ved å følge linken som ligger under tema** kompetansemål, planer og fagstoff.

3.Vurdere teknologiske produkt ut frå brukartilpassing, HMS-krav og miljøtilpassing

4. Utvikle ein realistisk kravspesifikasjon for eit teknologisk produkt og beskrive **36 Lære knekking av plast,**

kva behov produktet skal dekkje tegne og lage et produkt: boks, eske, holder.

5. Framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar  
Side 4 av 9

**37** Søk info på nettet om biler og design. Tegne en **modellskisse**.

6. bruke kunnskap om andre produkt i arbeidet med eige produkt

7. teste eigne produkt og foreslå moglege forbetringar

Chromebook,

søke etter ideer for design på **38** Tegne **nøyaktig**

nettet. **arbeidstegning**.

**39** Lage en **pappmodell**

med utgangspunkt i arbeidstegningen

Side 5 av 9

**Mnd Uke**

**Tema Mål**

**Litteratur/**

**Vurdering (fra**

**ressurser**

**(hvordan) Kunnskapsløftet)**

**Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)**

**Okto ber**

**40** Utprøving av pappmodell og teknisk

utstyr. **41 HØSTFERIE**

**42** Lære lodding og kobling av lukket krets.

**Lodde lukket elektrisk krets til bilen. 43 Tegninger overføres på plastark**, Sage ut plast, bore hull, knekke plast, tilpassing til teknisk utstyr. **44 Knekking aBILRACE**, kåring av beste

design og raskeste bil **Bilen og tegninger leveres til vurdering. La alt ligge i boksen din.v bil**, tilpassing av utstyr. **Nov em**

**45 Montering av teknisk utstyr, utprøving**

**Nov ember**

**46 Montering av teknisk utstyr, utprøving**

**47 Montering av teknisk utstyr, utprøving**

**48 BILRACE**, kåring av beste design og

raskeste bil **Bilen og tegninger leveres til**

Side 6 av 9

**Des ember**

**vurdering. La alt ligge i boksen din.**

**49 50 51**

**Mnd Uke Tema Mål**

(fra Kunnskapsløftet)

Vurdering (hvordan)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

2 3 4 5

Februar

6 7 8 Vinterferie

De

52 Juleferie

9

Ma

10 11

Side 8 av 9

Ja

1

Plan for resten av året legges ut etter hvert som avtaler med enkeltelever eller grupper av elever blir avtalt med lærer.

Videre planer og arbeid avtales. Dette kan bestå i tegne produkt på Tinkercad.com som, f.eks nøkkelring og skrive ut denne på 3D-printer, lage batteritester ved å koble lysdioder og motstander, koding på PC, kjøre mini-droner, besøk på skolelaboratoriet, juleverksted.

**TIDSFORSKYVNINGER OG ENDRINGER AV PLANEN, KAN INNTRE, DETTE PGA AT ELEVENE HAR ULIK ERFARING, OG TRENGER ULIK TID PÅ Å FULLFØRE DE ULIKE PROSJEKTENE.**

Side 7 av 9

**Mnd Uke Tema Mål**

(fra Kunnskapsløftet)

Vurdering (hvordan)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Ma

12 13 Påskeferie

Ap

14 15 16

**Ap**<sub>ril</sub>  
17

**Ma**<sub>i</sub>

18 19 20 21 22

**Ju**<sub>ni</sub>

**Mnd Uke Tema Mål**

(fra Kunnskapsløftet)

Vurdering (hvordan)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Kjennetegn på høy måloppnåelse (Udir)

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

Litteratur/ ressurser

**Ju**<sub>ni</sub>

24 25

Eksamensperiode: Uke 20 - 24