

## PLAN FOR LESE-OG SKRIVEOPPLÆRING



### 1. TRINN

Lesing	Skriving
Språkleiker Høytlesing Bibliotek Innføring av bokstavene Kartleggingsprøver	Digitale verktøy Leik med bokstaver. Presentasjon av små og store bokstaver Tekstskaping

#### Krav til læreren

- ▶ Informere de foresatte om leseopplæringen på foreldremøtet på høsten
- ▶ Introdusere bokstavene, starte / fortsette leseopplæring
- ▶ Henge opp bokstavene i hjemmearealet, lage læringsmiljø som visualiserer lese-/skriveopplæring
- ▶ Innarbeide riktig blyantgrep
- ▶ Ordne bibliotek på trinnet

#### Forventninger til foresatte

- ▶ Lese for og med barna
- ▶ Følge lese- og skriveopplæringen hjemme
- ▶ Følge opp riktig blyantgrep
- ▶ Ta barnet med på biblioteket

### 2. TRINN

Lesing	Skriving
Språkleik Bibliotek Høytlesing hver dag Elevene må få lese høyt for en voksen hver uke Leselekse hver dag Bevisst metodevalg Kartleggingsprøver	Tekstskaping Automatisere lyd/bokstav Løkkeskrift evt. stavskrift innføres Digitale verktøy

#### Krav til læreren

- ▶ Informere foresatte grundig om lese- og skriveopplæringen tidlig på høsten
- ▶ Introdusere alle småbokstavene, senest innen februar
- ▶ Arbeide grundig med bokstavinnlæringen
- ▶ Bruke læringscenterets kartleggingsprøve (1.del/ febr, 2.del/ mai)
- ▶ Følge opp kartleggingen og differensiere opplæringen til den enkelte elev
- ▶ Sette i verk tiltak for å stimulere leselyst

- ▶ Være aktiv med å velge tilpasset lesestoff til alle elever
- ▶ Ordne bibliotek

### **Forventninger til foresatte**

- ▶ Lese for og med barna, også etter at de har lært å lese
- ▶ Ta barnet med på biblioteket
- ▶ Følge opp lese- og skriveopplæringen hjemme
- ▶ Motivere til lesing hjemme

### **Følgende materiell brukes på 1. og 2.trinn**

- Div. ABC-verk
- Lese- skrive start. SAFARI
- Språkleiker av Jørgen Frost
- Idéheftet til Kartleggingsprøvene
- Lettlesthefte

### **3. TRINN**

Lesing	Skriving
Lesekvart hver morgen Variert selvbestemt litteratur Bibliotek Høytlesing Kartleggingsprøver	Sjangermangfold gir skriveglede Første innføring i rettskriving Digitale verktøy

### **4. TRINN**

Lesing	Skriving
Leselekse hver dag Lesekvart hver dag Bibliotek Lese for en voksen hver uke Høytlesing	Utvikle personlig skrift Fokus på rettskriving Innføring i prosessorientert skriving(POS) Skrive tekster på data Grammatikk

### **Krav til læreren**

- ▶ Informere de foresatte om videre leseopplæring på foreldremøtet om høsten
- ▶ Gi elevene tilstrekkelig, tilpasset og variert lesestoff
- ▶ Sette i verk tiltak for å motivere til leselyst (lesekort, lesediplom, bibliotekbesøk etc.)
- ▶ Forvente sammenhengende skrift og følge grundig opp
- ▶ Gi rom for utvikling av personlig håndskrift
- ▶ Kartlegging av leseferdighet, høst og vår
- ▶ Sette i verk tiltak for tilpasset opplæring i følge testresultatet

## Forventninger til foresatte

- ▶ Lese for og med barna, også etter at de har lært å lese
- ▶ Følge opp skolens arbeid med lese- og skriveopplæringen
- ▶ Ta barnet med på biblioteket
- ▶ Holde seg orientert og vise interesse for elevenes arbeid hjemme og på skolen
- ▶ Motivere for lesing

Følgende materiell brukes på 3. og 4.trinn

- Safari lesebok
- Agora – språkbok og øvebok
- Ukas ord 4
- Akka Bakka, Serie i leseforståelse

## 5. TRINN

Lesing	Skriving
Lesekvart og bibliotek Utvikle forskjellige lesestrategier Møte forskjellig litteratur Leselogg med bokmeldinger, vaskesedler, kommentarer til egen lesing etc.	Bruk av ordliste Videreføre egen håndskrift Grammatikk POS Fagskriving Digitale verktøy

## 6. TRINN

Lesing	Skriving
Leseteknikk/studieteknikk Lese ulik litteratur f. eks tegneserier, fagbøker etc. Lesekvart og bibliotek Leselogg	Digitale verktøy POS Arbeide med rettskriving Fagskriving Skrivekvart

## 7. TRINN

Lesing	Skriving
Lesekvarten og bibliotek Studieteknikk Lese nynorske tekster Høytlesing av lærer og elev Dypdykk i ulik litteratur	Digitale verktøy Skriftforming POS Grammatikk Skrivekvart

### **Krav til læreren**

- ▶ Sette i verk tiltak for å gi leselyst (bibliotek med variert lesestoff)
- ▶ Forvente sammenhengende skrift og følge den opp
- ▶ Kartlegge leseferdighet, høst og vår

### **Forventninger til foresatte**

- ▶ Holde seg orientert og vise interesse for elevenes arbeid hjemme og på skolen
- ▶ Høre eleven lese og samtale om innholdet
- ▶ Gå på biblioteket
- ▶ Støtte eleven i utviklingen av en god håndskrift

### **Følgende materiell brukes på 5.-7.trinn**

- Safari - lesebok
- Agora – språkbok og øvebok

### **Felles for alle trinn**

- Alle elever har sin bibliotekbok
- Alle trinn skal ha bøker i hjemmeareal og tilgang til skolebiblioteket
- Høytlesing
- Respons - gi og få, både fra elever og lærer
- Alle elever skal kunne få lesekurs hvis behov
- Lesevenner 1.trinn og 6.trinn, 2.trinn og 7.trinn
- Innføring hver høst i Studieteknikk
- Bokuke hvert år med fokus på lesing