

SOSIAL LÆREPLAN STAVSET SKOLE

"Stavset skole, der alle holder sammen, har respekt for hverandre og gjør hverandre gode."

På Stavset skole skal vi ha respekt for hverandre gjennom:

- Forebyggende arbeid mot mobbing
- Ved å avdekke eventuell mobbing
- En tiltaksplan mot mobbing

Innhold:

1. Forebyggende arbeid mot mobbing

- Sosial kompetanse
- Elevmedvirkning
- Skole hjem samarbeid
- Forventninger til de voksne
- Klassemiljø/trivsel
- Skolens årshjul
- Fadderordning
- Rutiner for overgang mellom skole og barnehage
- Organisering av dagen

2. Avdekke mobbing

- Faresignaler/kjennetegn på mobbing
- Kartlegging rutiner/systemer
- Tilsynsordning

3. Tiltak mot mobbing

- Tjenestevei ved Stavset skole
- Hjelpeinstanser

1. Forebyggende arbeid mot mobbing:

Opplæringsloven:

Kapittel 9a i opplæringsloven slår fast at "alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremjer helse, trivsel og læring."

Skolen har plikt til å sikre elevene gode og helsefremmende arbeidsforhold. Skolens sosiale læreplan er et redskap i dette arbeidet.

Sosial kompetanse:

Sosiale ferdigheter og empatiske holdninger må læres. For å få til et godt læringsmiljø må det arbeides grundig med dette feltet fra 1. klasse og gjennom hele skoleløpet.

Vi legger vekt på at elevene skal lære seg å:

- følge skolens regler
- høre på de voksne
- vente på tur
- dele med andre
- være bevisst hvordan tonefall og kroppsspråk påvirker det vi sier
- hilse på barn og voksne de møter
- si sin mening i en større gruppe
- høre på medelevers ytringer
- ha respekt for hverandre
- hjelpe hverandre
- samarbeide
- vise omsorg for eldre og yngre elever
- gi ros
- vise respekt for egne og andres eiendeler
- ha gode rutiner rundt personlig hygiene
- sitte rolig på plassen sin
- rekke opp handa når de vil si noe
- kle av og på seg selv, også etter gym. og svømming
- knytte skolisser
- passe tiden
- rydde etter seg
- utøve vanlig folkeskikk
- forholde seg til trinnets trivselsregler og skolens ordensregler
- delta aktivt i klasseråd og elevrådsarbeid

Elevmedvirkning:

I følge kunnskapsløftet innebærer elevmedvirkning at elevene deltar i beslutninger som gjelder egen eller elevgruppens læring. Dette gjelder både elevenes sosiale og faglige læringsmiljø. Videre søker en gjennom elevmedvirkning å gi elevene erfaring med viktige demokratiske styringsprinsipper, gjennom deltakelse i formelle representative organer.

Følgende dokumenter er utarbeidet på skolen:

- Lokal læreplan for elevmedvirkning
- Plan for klasseråd/elevrådsarbeid på Stavset skole
- Ansvarsoppgaver på de ulike trinnene

Trivselsregler for trinnene, samlingsstunder og andre sosiale aktiviteter blir laget sammen med elevene.

Skolens rutiner rundt vurdering legger opp til høy grad av elevmedvirkning.

Skole/hjem - samarbeid

Skolen skal sammen med foreldrene legge til rette for et positivt og gjensidig samarbeid til beste for barna. Samarbeidet mellom skole og hjem er basert på gjensidig tillit og respekt for hverandres oppgaver og betingelser, samt åpenhet og presis og riktig informasjon.

På Stavset skole har vi et eget satsingsområde som heter "Foreldre i skolen". Der legges det opp til et tett samarbeid allerede fra innskrivingen. Foreldrene deltar i gruppearbeid hvor de kommer med synspunkter, avklarer forventninger og evaluerer alt fra innskriving, bli kjent dag, 1.skoledag, oppstart osv. Dette er beskrevet i skolens begynneropplæringsplan.

På mellomtrinnet er First Lego League et samarbeidsprosjekt mellom skole og foreldre gjennom frivillig deltakelse fra foresatte i prosjektet på ettermiddag og på kveldstid.

Plan for skole hjem samarbeidet på klassenivå er beskrevet i trinnenes årsplan.

FAU

FAU er viktig i skolens arbeid mot mobbing. Skolen har et godt samarbeid med foreldrene gjennom FAU og brukerråd om forhold rundt elevenes opvekstmiljø. Gjennom ulike aktiviteter bidrar FAU til miljøskapende arbeid (Bl.a. Sesamkvelder og onsdagsklubb, juletretenning og 17.mai feiring.)

Foreldre er medarrangører i sosiale tilstelninger på trinnene/skolen. Det er viktig at både elever og foreldre blir godt kjent. Det har en positiv innvirkning på skolens og trinnenes sosiale miljø og forsterker arbeidet som skolen gjør.

Skolen leier ut gym.salen gratis til bursdagsfeiringer dersom hele trinnet eller alle jentene, eller alle guttene blir invitert.

Forventninger til de voksne

På Stavset skole gjør vi hverandre gode gjennom tydelige forventninger til de voksne. De voksne skal være aktive, engasjerte, tydelige ledere for barna.

Forventninger til skolens personale:

Det er av avgjørende betydning at det oppstår en gjensidig kontakt og et gjensidig samarbeid mellom skole og foresatte. I tillegg er det viktig med en god og åpen dialog med skolens elever.

Forventninger til deg som jobber på Stavset skole:

- At du er lojal til skolens planverk
- At du melder i fra ved mistanke om mobbing
- At du hjelper hvert enkelt av barna til å tro på seg selv, egne krefter og muligheter
- At du er en støttespiller for et godt trinn- og skolemiljø
- At du legger til rette for et trygt og stabilt miljø på trinnene
- At du skaper ro på trinnet
- At du er opptatt av hvordan elevene fungerer på skolen
- At du roser for evnen til å skape godt kameratskap
- At du stimulerer til lek og trivsel
- At du søker å forhindre aggressive situasjoner
- At du snarest gir beskjed til foresatte dersom eleven gjentatte ganger ikke kommer til rett tid
- At du søker å skape et trygt utemiljø ved skolen
- At du gir beskjed til administrasjonen og foresatte dersom du tror at en elev utsettes for mobbing
- At du gir beskjed til administrasjonen og foresatte dersom du tror at en elev mobber
- At du griper inn ved mistanke om mobbing (den som tier/overser samtykker)
- At du deltar så langt det er mulig på skolens/trinnets arrangementer
- At du er tydelig i trinnmiljøet og er et godt forbilde

Forventninger til dere som foresatte ved Stavset skole:

- At dere er lojale mot skolens planverk
- At dere er støttespillere for et godt trinn- og skolemiljø og omtaler skolens ansatte positivt når barnet hører på
- At dere er opptatt av hvordan barnet fungerer på skolen
- At dere roser for innsats og fremskritt
- At dere snakker med barnet om mobbing og tar avstand fra dette

- At dere gir beskjed til skolen dersom dere tror at deres barn eller andres barn mobber/blir mobbet
- At dere gir beskjed til skolen dersom dere ser konkrete ”mobbeepisoder”
- At dere snakker med barnet dersom det mobber eller blir utsatt for mobbing og prøver å løse dette så raskt som mulig
- At dere deltar i skolens sosiale liv, spesielt foreldremøter og andre arrangement i skolens regi.

Klassemiljø/trivsel:

Elevene er viktig for å skape et godt miljø på skolen. Uten elevenes engasjement klarer vi ikke å opprettholde godt stabilt miljø verken på trinnet eller på skolen som helhet. Som et ledd i dette arbeidet har skolen trivselsledere.

- Trivselsledere er elever fra 4.-7. trinn som blir valgt for en periode. Deres oppgave er å sørge for trivsel og aktivitet i utetiden.

Forventninger til deg som er elev på Stavset skole

- At du respekterer dine medelever
- At du forsøker å skape godt kameratskap til dine medelever
- At du ikke plager/mobber andre elever
- At du sier ifra til en voksen dersom du mobbes
- At du sier ifra til en voksen dersom du tror at andre bli mobbet
- At du sier ifra til en voksen dersom du tror at noen mobber
- At du prøver å løse konflikter/problemer når de oppstår
- At du deltar så langt det er mulig på skolens / trinnets arrangementer
- At du er inkluderende
- At du følger skolens ordensregler og trinnets trivselsregler
- At du er et godt forbilde

Regler og rutiner:

Regler, rutiner og struktur er med på å gjøre dagen forutsigbar for elevene. Dette gir trygghet, noe som igjen virker positivt inn på elevenes læring.

Følgende dokumenter gir føringer på dette området:

- Skolens ordensregler og trinnenenes trivselsregler
- Rutiner for start på dagen, avslutning forflytning og gjennomføring av måltid.
- Rutiner for tilsyn inne og ute.
- Organisering av skoledagen.

Årshjul

Gjennom ulike aktiviteter i løpet av året ønsker vi å bygge opp fellesskapsfølelse og lojalitet til skolen.

Gjennom satsing på kultur ønsker vi å nå målsettingen i vår visjon som går på å gjøre hverandre gode.

Fadderordning

På Stavset skole er 6.klasse faddere for 1.klasse. Ordningen videreføres ved at samarbeidet fortsetter med 2.trinn og 7.trinn året etter med fastlagte aktiviteter.

Faste opplegg:

1.trinn synger for de nye 1.klassingene på innskrivingsdagen.

5.trinn møter de nye 1.klassingene på "bli kjent dagen".

6.trinn ønsker velkommen til skolen med sang på 1.skoledag

På starten av skoleåret har 1.og 6.trinn ulike aktiviteter med tanke på å bli kjent på skolen og med hverandre.

Fadderne følger 1.trinn på idrettsdagen i september

1.og 6.trinn har Luciaforestilling sammen

1. og 6.trinn, 2.og 7.trinn har juleverksted sammen

Trinnene har ansvaret for to felles samlingsstunder i løpet av året

Det legges det opp til felles turer og andre aktiviteter i løpet av året.

Rutiner for overgang mellom skole og barnehage:

- Trondheim kommune har utarbeidet rutiner for overgang mellom barnehage og skole som vi følger.
- I tillegg har vi overføringsmøte med barnehagene i nærmiljøet på våren, før de nye 1.klassingene begynner.

Rutiner for overgang barneskole ungdomsskole:

Stavset skole er med i et samarbeid mellom Uгла skole, Byåsen skole, Stavset skole, Dalgård skole, Hallset skole og Selsbakk skole om et felles system for overgang mellom barneskole og ungdomsskole.

Organisering av dagen

Ved å organisere dagen med en lang felles uteøkt for 1.- 4.trinn og tilsvarende for 5.-7.trinn gir vi rom for aldersblandede aktiviteter, lek og fysisk aktivitet.

I tillegg har vi en rekke treffpunkt i løpet av året som er med på å skape tilhørighet til skolen.

- Kultursatsing
- Aktivitetsdager
- Samlingsstund
- Stavsetdagen
- Skogdag
- Idrettsdag
- Sommeraktivitetsdag
- Vinteraktivitetsuke
- First lego league
- Diverse elevrådsaktiviteter

2. Avdekke mobbing

Definisjon mobbing(Dan Olweus)

”En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.”

Det viktigste arbeidet mot mobbing er det forebyggende arbeidet. Men vi har også rutiner for å avdekke mobbing dersom det forekommer.

Faresignaler/kjennetegn på mobbing

- Komme for seint på skolen
- Høyt fravær
- Vondt i magen/hodet spesielt på morgenen

- Har få venner, går ofte alene
- Engstelige, seier med å forlate arealet når det er friminutt
- Søker ofte voksenkontakt
- Humørsvingninger, tar lett til tårene, aggressiv ved konflikter
- Søker yngre venner
- Er ofte deprimert, trist eller ulykkelig
- Plutselig eller gradvis faglig tilbakegang

Kartleggingsrutiner

- Det gjennomføres en kartlegging av klassemiljøet på alle trinn jevnlig, blant annet med tanke på å avdekke mobbing. Skolen har kompetanse på et kartleggingsverktøy som heter «Innblikk» av Tove Flack. Vi har også lisens på kartleggingsverktøyet klassetrivsel.no
- Elevene på 5.-7.trinn deltar i elevundersøkelsen.
- Det gjøres et etterarbeid på alle trinn med bakgrunn i resultatene.
- Kontaktlærerne gjennomfører jevnlig elevsamtaler
- Forebygging av mobbing er tema på foreldremøter hvert år.
- Skolens elevråd har mobbing som fast sak på alle elevrådsmøter.
- Elevrådet har en egen postkasse for anonyme henvendelser
- Klassemiljø er tema hver uke i klasseråd.
- Trivsel er tema i alle elev- og foreldresamtaler.
- Skolen deltar i prosjektet "Trivselsledere"

Tilsynsordning

Trinnene har ansvar tilsyn for eget trinn tirsdag, onsdag, torsdag og fredag. Sfo har ansvaret en dag i uka. De voksne skal ha på refleksvest i utetiden.

De voksne skal fordele seg i skolegården. Det skal alltid være en voksen i området rundt ballbingen.

Alle voksne skal ha en aktiv og observerende rolle med tanke på å avdekke eventuell mobbing.

3. Tiltak mot mobbing

Målet er å løse problemet på lavest mulig nivå.

Det er viktig at elever, ansatte og foresatte kjenner skolens rutiner for å gripe inn og løse mobbesaker. Det er viktig at alle følger samme tjenestevei når mobbing rapporteres. Dette gjør jobben lettere for både elever, ansatte og foresatte.

Når mobbing er avdekket er dette saksgang ved Stavset skole:

1. Kontaktlærere har samtaler med de involverte parter Rektor skal informeres i mobbesaker. Er det flere mobbere skal hver ha individuell behandling.
2. De involverte parter har samtaler hver for seg med rektor og eller fagleder. Det skrives referat fra møtet.
3. De involvertes foresatte orienteres om hva som er oppdaget, og de innkalles til møte med skolen hver for seg.
4. Det vurderes i hvert tilfelle om det er hensiktsmessig at eleven er med på dette møtet. Minst to personer fra skolen skal være til stede på møtet, fortrinnsvis kontaktlærer og rektor/fagleder. Det skrives referat fra møtet.
5. Elevene møter deretter sammen med sine foresatte til et felles møte med to representanter fra skolen. Dette møtet finner sted når alle fakta er kommet fram og den som har mobbet har uttrykt vilje til atferdsendring. Møtet bør ha form som en samtale hvor elevene snakker sammen om det som har skjedd- i løpet av møtet lages en skriftlig avtale mellom elevene. Denne arkiveres. Det skrives referat fra møtet.
6. Det skal avtales en oppfølgingsplan for kontakt mellom administrasjonen og de impliserte elevene og for kontakt mellom skolen og de implisertes foresatte.

Planen skal arkiveres. Det skal fattes enkeltvedtak i mobbesaker. Der skal komme fram hvilke tiltak som skal settes i verk. Dersom det er nødvendig skal det settes inn tiltak som følge til og fra skolen. Ekstra tilsyn i utetid. Bortfall av utetid. Eventuelle sanksjoner som avtales i hvert enkelt tilfelle.

7. Kontaktlærerne utarbeider en plan for oppfølging av de involverte elevene.

Rektor vurderer om andre parter eller instanser skal trekkes inn på noe tidspunkt.

Man kan avslutte saken når som helst i prosessen. Alle saker må ikke innom alle punktene på lista.

Hjelpeinstanser

Skolens indre hjelpetjeneste

Skoleteamet

BFT

Helsesøster

Konfliktrådet