



**STRUKTUR FOR INDREHJELPETJENESTE**

**Fase 1: bekymring.**

Førtesting i klasserom.  
Gjennomføres av  
kontaktlærer.  
Tiltak innenfor ordinær  
undervisning.

**Fase 2: bekymring  
vedvarer.**

Ved avvik i testing,  
kontaktlærer i samarbeid  
med trinn/foresatte  
utarbeider en tilpasset plan.  
IH/spes.ped.team  
informeres.

**Fase 3: bekymring  
forsterkes.**

Kontaktlærer skriver en  
bekymringsmelding.  
Spes.ped.teamet  
gjennomfører observasjon  
og videre testing. Nye  
tiltak.

**Fase 4:**

**Ikke utbytte av  
tilpasset opplæring.**  
Meldes til fagteam for  
videre  
utredning/sakkyndig  
vurdering.

Hva er utfordringen?	Hva skal gjøres?	Hvem har ansvar?
<b>Lesing og skriving</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordkjedetest</li><li>✓ Diktat</li><li>✓ Høytlesning</li><li>✓ Observasjon</li><li>✓ Kartleggeren</li><li>✓ Obligatoriske kartleggingsprøver</li><li>✓ Nasjonale prøver</li><li>✓ 20 spm. Språkvansker</li><li>✓ Grunnleggende begrep</li></ul>	Kontaktlærer
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Språk 6 – 16</li><li>✓ Logos</li><li>✓ Aski Raski</li><li>✓ STAS</li><li>✓ Våletest</li><li>✓ Diktat</li><li>✓ Observasjoner</li></ul>	Spes. ped. norsk
<b>Regning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Alle teller</li><li>✓ M- prøver</li><li>✓ Kartleggeren</li><li>✓ Nasjonale prøver</li></ul>	Kontaktlærer
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adlers matematikkscreening</li><li>✓ Ferdighetstest</li><li>✓ Evne til å se mindre mengde</li><li>✓ Matematikkscreening 1-2</li><li>✓ Utvidet mattescreening 1-2</li><li>✓ Observasjon</li></ul>	Spes.ped matematikk
<b>Adferd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elevens selvrappport</li><li>✓ Sjekkliste for kartlegging - skolevegring</li><li>✓ Observasjoner</li></ul>	Kontaktlærer
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Våletest</li><li>✓ ADDES</li></ul>	Spes.ped.atferd