

Rozpoczęcie roku szkolnego i przedszkolnego jesień 2020 r.

W jaki sposób pandemia koronawirusa wpływa na życie codzienne w miejskich szkołach i przedszkolach?

Zapytaliśmy o to następujące osoby:

Szef gminy ds. szkół Eva Elisabeth Belboe
Szef gminy ds. przedszkola Ella Ingdal
Ordynator gminy Betty Pettersen
Dyrektor Szkoły Ila Trude Mathiesen
Dyrektor Przedszkola Øya Gunn Kristin Hansvold

Jak będzie wyglądało otwarcie szkoły 14 sierpnia?

Będą lokalne różnice w odniesieniu do ilości uczniów i budynku szkolnego, lecz wszystkie szkoły nadzorują przestrzegania przepisów chroniących przed zakażeniem.

Planujemy i tworzymy praktykę dla żółtego poziomu gotowości i w dalszym ciągu mamy trzy filary dla wszystkich:

- w priorytetowej kolejności:

- 1. Chore osoby nie mogą przebywać w szkole**
- 2. Dobra higiena**
- 3. Zmniejszony kontakt pomiędzy osobami**

Co właściwie oznacza, że szkoła jest w stanie żółtej gotowości?

Model sygnalizacji świetlnej został wprowadzony specjalnie w celu przystosowania środków zmniejszających kontakt i zaostrzenia reżimu sprzątanania. Celem nadrzędnym poziomu żółtego i czerwonego jest ograniczona ilość kontaktów dzieci i pracowników oraz posiadanie ich wykazu.

Czy rodzice pierwszoklasistów mogą uczestniczyć w rozpoczęciu pierwszego dnia szkoły tak jak zwykle?

W przewodniku po ochronie przed zakażeniami napisano, iż opiekunowie prawni mogą przyprowadzać i odbierać swoje dzieci tak jak zwykle, pod warunkiem, że są zdrowi. Jednakże nie może dojść do gromadzenia się ludzi, jak przeważnie ma to miejsce podczas rozpoczęcia roku szkolnego dla pierwszej klasy, a dorośli muszą przestrzegać reguły dystansu jednego metra. Dlatego rodzicom trudno będzie podążać za swoimi pociechami do sal lekcyjnych. Wiele szkół dokonuje podziału dnia i zaprasza mniejsze grupy pierwszoklasistów w różnych porach dnia. Doświadczenie pokazuje, że prawie wszyscy pierwszoklasiści potrafią wejść do szkoły razem z innymi uczniami i swoim wychowawcą bez konieczności towarzyszenia im przez opiekunów prawnych. Na dodatek wielu uczniów przebywało już w świetlicy szkolnej.

Dlatego zachęcamy szkoły do spędzania większości czasu na świeżym powietrzu, aby jak największą liczbę osób mogło uczestniczyć w tym wielkim wydarzeniu, jakim jest pierwszy dzień w szkole. Tutaj również będą wprowadzone lokalne adaptacje do warunków.

Czy wszystkie klasy rozpoczną zajęcia o tej samej porze, czy może będą rozpoczynać w różnych godzinach?

Będą tu występować różnice w zależności od szkoły. Niektóre szkoły mają oddzielne wejścia dla każdej klasy, podczas gdy inne mają maksymalnie dwa wejścia i schody dla wszystkich klas. Konieczne jest zatem lokalne przystosowanie warunków, aby uniknąć kolejek i dużych zgromadzeń uczniów.

Jakie środki zostały wdrożone w celu zapobiegania zakażeniom?

Szkoły postarały się o odświeżenie wiedzy pracowników, uczniów i rodziców na temat ochrony przed zakażeniami. Należy przestrzegać reguł mówiących o tym, że chore osoby nie mogą przychodzić do szkoły, przestrzegać higieny rąk i ochrony w przypadku kaszlu. Wprowadza się obostrzony reżim sprzątanania i podejmuje starania o zmniejszenie kontaktów pomiędzy uczniami, uczniami a dorosłymi i pomiędzy dorosłymi.

Szkoły otrzymały informacje na temat obowiązujących przepisów i linki do Departamentu Edukacji (Udir) i Instytutu zdrowia Publicznego (Folkehelseinstituttet), które zostaną przestudiowane razem z pracownikami podczas tygodnia przeznaczonego na planowanie wraz z kwestiami, które muszą zostać przedyskutowane w odniesieniu do lokalnych warunków.

Czy w szkołach będą znajdować się stacje ze środkami dezynfekującymi?

W szkołach będą stacje ze środkami dezynfekującymi. Środki będą zabierane również do plecaka podczas zajęć na świeżym powietrzu.

Klasy lub grupy w tym samym wieku przebywają często razem. Ile osób może być w każdej jednostce?

Całe klasy uznaje się za jednostki. Definicja Departamentu Edukacji mówi, że:

- norma dla świetlicy szkolnej i klas od 1 do 7 to jednostka rzędu 25 do 30 uczniów
- norma dla klas od 8 do 10 to jednostka rzędu 30 uczniów

Również tutaj stosowane będzie lokalne przystosowanie warunków w oparciu o ilość uczniów w danej szkole. Minister Edukacji powiedział na konferencji prasowej we wtorek, że największe ograniczenia nie będą obowiązywać w szkole/przedszkolu, ponieważ to nie w tych placówkach dochodzi do zakażeń. Dzień szkolny ma być postrzegany przez uczniów jako możliwie jak najbardziej normalny.

Czy wszystkie klasy mogą przebywać równocześnie na podwórku szkolnym?

Jednostki (które nie współpracują) powinny mieć różne obszary do zabawy na powietrzu. Mogą korzystać z tych samych obszarów po sobie, a sprzątananie/czyszczenie obszarów przed zamianą nie jest konieczne. Większa ilość jednostek może przebywać równocześnie na powietrzu. W celu zachowania dystansu pomiędzy jednostkami można podzielić plac zabaw na strefy.

Będą lokalne różnice pomiędzy szkołami spowodowane wielkością podwórek szkolnych i obszarów na świeżym powietrzu.

Świetlica szkolna (SFO) jest otwarta od jakiegoś czasu, a teraz rozpoczynają się zajęcia w szkołach we wszystkich klasach. W jaki sposób będzie to zorganizowane?

Kierownik ds. ochrony przed zakażeniami podaje, że w świetlicach będą organizowane jednostki dzielone według klas. Jednostki (w szkole) należy również utworzyć w świetlicy. W zależności od ilości uczniów można przykładowo zorganizować je według klas, ewentualnie znaleźć inne rozwiązania, które zabezpieczą ograniczenie ilości kontaktów.

Świetlica (SFO) i szkoła muszą współpracować w odniesieniu do jednostek i planowania czasu/przestrzeni na świeżym powietrzu. Świetlica będzie miała pierwszeństwo do obszarów na świeżym powietrzu, podczas gdy inne klasy są w szkole, a uczniowie powinni mieć własne miejsce do spożywania posiłków i do zajęć w świetlicy.

Czy w świetlicy (SFO) będą podawane posiłki lub czy dzieci muszą brać ze sobą drugie śniadanie?

Tutaj warunki będą przystosowywane w odniesieniu do fizycznych warunków placówki. Niektóre dzieci otrzymają posiłek w świetlicy, niektóre będą proszone o zabieranie drugiego śniadania z domu.

W przewodniku napisano, że dla klas od 1 do 7 obowiązuje, co następuje:

- Dzieci nie mogą się dzielić między sobą jedzenia i picia.
- Jedzenie można przygotowywać w szkole według obowiązujących wskazówek.
- Jedzenie należy podawać w gotowych porcjach.
- Dzieci powinny spożywać posiłki w swoich jednostkach. W przypadku korzystania ze wspólnej jadali, jednostki powinny spożywać posiłki o różnych porach. Stoły i krzesła należy umyć po każdej grupie.

8.-10. klasa

- Uczniowie nie mogą dzielić między sobą jedzenia i picia.
- Uczniowie powinni siedzieć w swojej ławce podczas spożywania posiłku.
- Jedzenie można przygotowywać w szkole według obowiązujących wskazówek dla stołówek i lokali wydających posiłki.
- Jedzenie należy podawać w gotowych porcjach.
- W przypadku korzystania ze wspólnej stołówki, różne jednostki nie powinni siedzieć razem.

Czy lekcje gimnastyki będą odbywały się tak jak zwykle?

Zalecamy, by lekcje gimnastyki odbywały się na świeżym powietrzu przez pierwsze tygodnie od rozpoczęcia szkoły do czasu lepszego rozeznania się przez nas w sytuacji związanej z zakażeniami.

Co się stanie, jeżeli zostanie wykryte zakażenie u ucznia lub pracownika szkoły?

Służba do wykrywania zakażeń dokona ustaleń co do miejsca zakażenia danej osoby i możliwości zakażenia przez nią innych osób. Na podstawie tych badań zostaną rozważone dalsze decyzje.

Co się stanie, jeżeli zostanie wykryte zakażenie u osoby będącej w ścisłym kontakcie z uczniami lub pracownikami?

Służba do wykrywania zakażeń dokona oceny sytuacji i potrzeby testowania, kwarantanny i udzielania informacji.

Gdzie opiekunowie prawni mogą zdobyć informacje o przepisach, które obowiązują w danej szkole?

Szkoły prześlą informacje do opiekunów prawnych w dzienniczku ucznia.

Przepisy w przedszkolach

Przedszkola w Trondheim mają różne przesłanki i będą wprowadzane lokalne środki przystosowawcze na równi ze szkołami.

W jaki sposób przedszkola będą witać nowych przedszkolaków?

Rozpoczęcie roku przedszkolnego odbywa się często już przed wakacjami letnimi lub w dniu, w którym otrzymujemy powiadomienie o przydzieleniu miejsca dla dziecka. Oznacza to, że przygotowania do powitania nowych rodziców i dzieci mogą się rozpocząć na jakiś czas przed konkretnym dniem rozpoczęcia zajęć w przedszkolu. Przedszkola chętnie wysyłają list powitalny i szereg osób odbyło spotkania wideo przed rozpoczęciem przez dziecko zajęć w

przedszkolu. W tym roku położono duży nacisk na udzielanie gruntownych informacji o rutynach w związku z ochroną przed zarażeniami, ponieważ istotna jest tutaj współpraca pomiędzy pracownikami a rodzicami.

Czy rodzice dzieci, które przyzwyczajają się do przedszkola mogą przebywać razem z nimi w przedszkolu?

Tutaj obowiązywać będą lokalne różnice. Niektóre placówki organizują zapoznanie się z przedszkolem na świeżym powietrzu, niektóre posiadają oddzielne sale w przedszkolu, a inne reorganizują grupy przedszkolne w ten sposób, by gromadziło się na raz mniej osób. Przedszkola praktykują dobry dystans pomiędzy pracownikami a rodzicami oraz mycie powierzchni i punktów kontaktowych. Przestrzega się starannie rutyn związanych z ochroną przed zakażeniami.

Co właściwie oznacza, że przedszkole jest w stanie żółtej gotowości?

Oznacza to, że przedszkole pracuje nad przystosowaniem środków zmniejszających kontakt, jest zaostrzony reżim sprzątanania, ilość kontaktów zostaje ograniczona i wprowadza się przegląd kontaktów.

Stan żółtej gotowości oznacza, że można organizować nieco większe jednostki niż te, które były w stanie czerwonej gotowości. Otwiera się furtkę dla lżejszego reżimu organizacji z myślą o czasie pracy zatrudnionych i czasie przebywania dzieci w przedszkolu. Ważne jest jednak sprecyzowanie faktu, iż nie znajdujemy się w zielonej strefie i że pozostałe środki wspierające ochronę przed zakażeniami muszą być przestrzegane również w żółtej strefie.

Czy dzieci muszą brać ze sobą z domu żywność na wszystkie posiłki czy posiłki podawane są przez przedszkola?

Tutaj wystąpią również lokalne różnice z powodu odmiennych lokalnych przesłanek i przystosowań. Niektóre placówki podają gotowe porcje posiłków każdemu dziecku. W placówkach, w których obowiązuje zabieranie drugiego śniadania na wszystkie posiłki rodzice zostali zwolnieni od opłat za wyżywienie, a taka decyzja została podjęta w porozumieniu z Radą Użytkowników. Posiłki spożywane są w stałych jednostkach, a używane powierzchnie są potem myte.

Jaka ilość dzieci w jednostce jest dopuszczalna w przedszkolach?

Podczas stanu żółtej gotowości w danej jednostce może znajdować się od 3 do 5 najmłodszych dzieci. W jednej bazie mogą być 4 jednostki. Jednostka 1 i 2 współpracują ze sobą i przestrzegają dystansu od jednostki 3 i 4. Dla najstarszych dzieci może podwoić liczbę z bazą dla 24 dzieci. Mogą one zostać podzielone na 3-4 jednostki. Najważniejsze będzie zachowanie dystansu pomiędzy pracownikami i stabilność grupy personelu.

Czy obszary na świeżym powietrzu będą w dalszym ciągu podzielone, ewentualnie w jaki sposób?

W wielu przedszkolach przebywanie na świeżym powietrzu odbywa się w różnych porach dnia. Często najmłodsze dzieci są na powietrzu przed lunchem, ponieważ śpią po lunchu. Aby zgromadzić mniej dzieci wewnątrz, wiele placówek zależnych jest od obszarów na zewnątrz, żeby móc podzielić dzieci na jednostki na obszarze, co stwarza możliwość równoczesnego przebywania większej ilości dzieci na powietrzu.

Niektóre placówki mają mapę swojego obszaru, a inne wymieniają się różnymi strefami na powietrzu. Dla małych dzieci podział obszaru na świeżym powietrzu może prowadzić do wyzwań i trudności w przestrzeganiu granic. Chociaż organizacja dnia przedszkolnego jest inna i wymagająca dla wielu, wszyscy starają się jak najlepiej, by pobyt dzieci był przyjemny przy równoczesnym przestrzeganiu rutyn ochrony przed zakażeniami.

Przewodnik mówi, że dwie jednostki mogą ze sobą współpracować podczas praktycznego odbywania dnia w przedszkolu (najlepiej na zewnątrz). Jednostki (które nie współpracują)

powinny zajmować różne obszary podczas zabawy na powietrzu. Dzieci mogą korzystać z obszarów na zewnątrz jedno po drugim, a czyszczenie obszaru przed zamianą nie jest konieczne. Większa ilość jednostek może przebywać na powietrzu równocześnie. W celu zachowania dystansu pomiędzy jednostkami można podzielić plac zabaw na strefy.

Co się stanie, jeżeli zostanie wykryte zakażenie u dziecka lub pracownika przedszkola?

Służba do wykrywania zakażeń dokona ustaleń co do miejsca zakażenia danej osoby i możliwości zakażenia przez nią innych osób. Na podstawie tych badań Służba do wykrywania zakażeń rozważy wdrożenie środków na poziomie indywidualnym oraz razem z dyrektorem i innymi osobami zadecyduje o wprowadzeniu środków większej miary w przedszkolu, między innymi tego, jakich informacji należy udzielić.

W przypadku wykrycia zarażenia zostanie powiadomiony dyrektor i zostaną wdrożone konieczne środki wspierające, np. przeprowadzenie odkażenia przedszkola i pomoc w przekazaniu wiedzy na temat tego, kto z kim przebywał w grupie itd. Właśnie dlatego tak ważne jest, żebyśmy (obecnie, gdy jesteśmy na żółtym poziomie gotowości) zachowali nasze jednostki. Co więcej, zarówno opiekunowie prawni, jak i pracownicy otrzymają dobre i stonowane informacje. Dzienniczek dziecka jest dobrym i ważnym narzędziem. Ważne jest, by uspokajać i dawać poczucie bezpieczeństwa innym osobom, tj. i dzieciom, i dorosłym. Dyrektor gminy otrzyma od razu informację, gdy zostanie wykryte zarażenie.

Co się stanie, jeżeli zostanie wykryte zakażenie u osoby będącej w bliskim kontakcie z dziećmi lub pracownikami?

Służba do wykrywania zakażeń dokona oceny sytuacji i potrzeby przeprowadzenia testów, kwarantanny i udzielenia informacji. Pozostajemy w ścisłym kontakcie z zaangażowanymi w pracę nad wykrywaniem zakażeń, gdy dojdzie do zakażenia. Przedszkola mają różne formy czysto fizyczne. Mamy różne zajęcia z dnia na dzień i wszystko to może mieć znaczenie dla rodzaju środków wspierających wdrażanych przez przedszkole.

Jakie środki wdrożono w celu zapobiegania zakażeniom?

Przedszkola postarają się o odświeżenie wiedzy pracowników, dzieci i rodziców na temat ochrony przed zakażeniami. Należy przestrzegać reguł mówiących o tym, że chore osoby nie mogą przychodzić do przedszkola, przestrzegać higieny rąk i ochrony w przypadku kaszlu. Wprowadza się obostrzony reżim sprzątnięcia i podejmuje starania o zmniejszenie kontaktów pomiędzy dziećmi, dziećmi a dorosłymi i pomiędzy dorosłymi – specjalnie przykładą się wagę do ostatniej grupy, ponieważ w przedszkolu bardzo trudno jest o zachowanie konsekwencji w dwóch pierwszych grupach.

Zarówno rodzicom, jak i pracownikom przedszkola trudno jest przykładowo dokonywać oceny objawów przeziębienia u dzieci. Zbliża się jesień, a zakatarzone dzieci stają się bardziej regułą, jak wyjątkiem. Jesteśmy całkowicie zależni od ścisłego i dobrego dialogu z rodzicami, by wspólnie ocenić sytuację w każdym konkretnym przypadku. Fakt ostrożności przedszkoli czy ich «surowości» może być frustrujący, co jest zrozumiałe. Lecz właśnie nieobecność chorych osób w przedszkolu jest ważnym środkiem chroniącym przed rozprzestrzenianiem się zarażeń. Mam nadzieję i myślę, że ścisły i otwarty dialog doprowadzi do znalezienia dobrych rozwiązań, z którymi mogą się pogodzić wszystkie strony.

Czy w przedszkolach będą rozmieszczone stacje ze środkami dezynfekującymi?

Środek do dezynfekcji rąk jest dostępny przy większości bram wejściowych i we wszystkich salach konferencyjnych/salach do rozmów. Dzieci, rodzice i pracownicy myją ręce tam, gdzie dostępna jest umywalka.