

شروع مدارس و مهد کودک در پاییز سال ۲۰۲۰

شیوع بیماری کرونا چگونه وضعیت را در مدارس و مهد کودک های شهر تحت تأثیر قرار می دهد؟

ما از افراد زور در این مورد سوال کردیم:

رئیس شهرداری در امور مدارس، اوا الیزابت بلبو
رئیس شهرداری در امور مهد کودک، الا اینگدال
پزشک ارشد شهرداری، بتی پیترسن
مدیر مدرسه ایلا، تروود ماتیسن و
مدیر مهد کودک اوپا، گون کریستین هانسولد

شروع مدرسه در ۱۴ اوت چگونه خواهد بود؟

تفاوت های محلی بر حسب تعداد دانش آموزان و نوع ساختمان های مدارس وجود خواهد داشت، اما مقررات پیشگیری از شیوع از سوی کلیه مدارس مورد اولیت قرار می گیرد.

ما بر اساس سطح آمادگی زرد رنگ، کارها را برنامه ریزی و طراحی می کنیم و همگی باید از سه اصل اساسی پیروی نمایند - این سه اصل به ترتیب اولیت عبارتند از:

1. افراد بیمار نباید در مدرسه باشند
2. بهداشت خوب
3. کاهش تماس بین افراد

اینکه مدرسه در سطح آمادگی زرد رنگ می باشد چه معنی دارد؟

مدل چراغ راهنمایی به صورت ویژه برای تطبیق اقدامات کاهش تماس و افزایش نظافت وضع شده است. هدف اصلی تعیین سطح زرد و قرمز این می باشد که کودکان و کارمندان با تعداد محدودی از افراد تماس داشته باشند و امکان کنترل آنها وجود داشته باشد.

آیا والدین دانش آموزان کلاس اول می توانند مانند معمول روز اول مدرسه در مدرسه حضور داشته باشند؟

در راهنمای پیشگیری از عفونت آمده است که والدین در صورتی که بیمار نباشند می توانند به صورت معمول فرزندان خویش را به مدرسه تحویل داده و از مدرسه تحویل بگیرند. با این وجود، همانطور که معمولاً هنگام شروع به مدرسه دانش آموزان کلاس اول معمول می باشد افراد جمع می گردند و آنها باید فاصله گذاری یک متری را رعایت نمایند. بنابراین برای والدین دشوار خواهد بود که فرزندان خود را به داخل اتاق کلاس همراهی نمایند. بسیاری از مدارس در این روز دانش آموزان کلاس اول را میان گروه های کوچک تقسیم بندی نموده اند که در ساعت های متفاوت به مدرسه بیایند. تجربه نشان داده است که دانش آموزان کلاس اول هنگام شروع مدرسه اغلب می توانند با سایر دانش آموزان و معلم بدون اینکه نیاز به همراهی والدین باشد وارد کلاس شوند. ضمناً بسیاری از دانش آموزان به SFO رفته اند.

بنابراین ما از مدارس می خواهیم که تا حد امکان در فضای بیرونی مدرسه باشند تا هرچه بیشتر افراد امکان شرکت در روز اول مدرسه را داشته باشند که یک رویداد بزرگی می باشد. در این رابطه نیز راهکارهای متفاوت محلی وجود خواهد داشت.

آیا همه کلاس ها به طور همزمان یا در زمان های متفاوت مدرسه را شروع خواهند کرد؟

این از مدرسه ای به مدرسه دیگر فرق خواهد کرد. برخی از مدارس ورودی های جداگانه برای هر کلاس دارند، در حالی که سایر مدارس حداکثر دو ورودی و پله برای کلیه کلاس ها دارند. بنابراین برای جلوگیری از تشکیل صف و جمع شدن افراد راهکارهای متفاوت محلی ضروری می باشد.

برای جلوگیری از عفونت چه اقداماتی صورت گرفته است؟

مدارس زمینه به روز کردن اطلاعات در مورد کنترل عفونت از سوی کارمندان، دانش آموزان و والدین را فراهم می کند. این شامل مراقبت دقیق در جلوگیری از آمدن هرگونه بیماری به مدرسه، رعایت بهداشت دست و شیوه صحیح سرفه کردن و تشدید تمیزکاری خواهد بود و همچنین تلاش می شود تا تماس میان دانش آموزان با دانش آموزان، میان دانش آموزان با بزرگسالان و میان بزرگسالان با بزرگسال کاهش یابد.

مدارس اطلاعاتی درباره مقررات فعلی و لینک های اینترنتی موجود در سامانه وزارت آموزش و پرورش (Udir) و موسسه بهداشت عمومی (Folkehelseinstitutt) دریافت خواهند نمود که اینها را با کارمندان در هفته برنامه ریزی مرور می کنند و همچنین موضوعاتی که بنابر شرایط محلی باید مورد بحث قرار بگیرند.

آیا در مدارس مکان های ویژه ضد عفونی کننده وجود خواهد داشت؟

ایستگاه های ضد عفونی کننده در مدارس وجود خواهد داشت و علاوه بر این هنگام فعالیت های بیرون از مدرسه نیز ضد عفونی کننده را به همراه خواهند داشت.

کلاس ها، یا گروه هایی که متعلق به همان کلاس می باشند بیشتر به هم می باشند. همگروه ها از چه تعداد دانش آموز تشکیل می شوند؟

کل کلاس به عنوان یک همگروه تلقی می شود. اداره آموزش و پرورش نروژ کلاس را چنین تعریف نموده است:

- برای SFO و کلاس اول تا کلاس هفتم، کلاس = ۲۵ تا ۳۰ دانش آموز
- برای کلاس ۸ تا کلاس ۱۰، کلاس = ۳۰ دانش آموز

میزان تعداد دانش آموزان در کلاس نیز بر حسب شرایط محلی می تواند متفاوت باشد.

وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری روز سه شنبه اظهار داشت که در مدرسه / مهدکودک محدودیت های بزرگی اعمال نخواهد شد چونکه در اینجا نیست که عفونت بروز می کند. روزهای مدرسه باید تا حد امکان برای دانش آموزان معمولی باشد.

آیا همه کلاس ها می توانند همزمان در حیاط مدرسه باشند؟

همگروه هایی (که با هم همکاری نمی کنند) باید مکان های متفاوتی در حیاط مدرسه برای بازی کردن داشته باشند. آنها می توانند از محوطه های بیرونی مدرسه بعد از همدیگر استفاده نمایند و قبل تعویض گروها نیاز به تمیز کردن این محوطه ها نمی باشد. چندین همگروه می توانند همزمان بیرون باشند. برای رعایت فاصله گذاری میان همگروه ها، مکان های بازی را می توان به چندین منطقه تقسیم نمود.

در این زمینه نیز بسته به مساحت حیاط مدرسه و فضای بیرونی مدرسه، تفاوت های محلی وجود خواهد شد.

SFO مدتی است که باز می باشد و اکنون همه دانش آموزان مدرسه را آغاز می کنند. این چگونه صورت خواهد گرفت؟

در راهنمای پیشگیری از عفونت آمده است که در SFO همگروه ها بر حسب کلاس می باشند. همگروه ها (در مدرسه) بایستی در SFO نیز حفظ گردند. برای نمونه بسته به تعداد دانش آموزان می توان اینها را در قالب کلاس سازماندهی داد یا احتمالاً از راه حل های دیگری استفاده نمود تا تعداد تماس ها را محدود نمود.

SFO و مدرسه باید در رابطه با همگروه ها، زنگ تفریح و استفاده از فضای بیرونی مدرسه همکاری کنند. SFO در استفاده از فضای بیرونی مدرسه مورد اولویت قرار می گیرد هنگامی که کلاس های دیگر در مدرسه می باشند و دانش آموزان باید محل غذاخوری و مکان فعالیت متعلق به خویش را در SFO داشته باشند.

آیا غذا در SFO به دانش آموزان داده می شود یا باید غذا به همراه داشته باشند؟

در این زمینه تفاوت های محلی بر اساس شرایط مکانی وجود خواهد داشت. به برخی از دانش آموزان در SFO غذا داده می شود و از برخی دیگر خواسته می شود که غذا به همراه داشته باشند.

در راهنمایی پیشگیری از عفونت برای کلاس های اول تا هفتم چنین آمده است:

- بچه‌ها نباید غذا و نوشیدنی خویش را به یکدیگر بدهند.
- غذا می تواند طبق دستورالعملهای موجود در مدرسه تهیه کرد.
- غذا باید به صورت جداگانه سرو شود.
- بچه‌ها باید در هم‌گروه‌های خود غذا بخورند. در صورت داشتن محل غذاخوری مشترک، همگروه‌ها باید در زمان‌های متفاوت غذا بخورند. میزها و صندلی‌ها باید بعد از استفاده هر گروه شسته شوند.

کلاس ۸ تا کلاس ۱۰

- بچه‌ها نباید غذا و نوشیدنی خویش را به یکدیگر بدهند.
- دانش آموزان باید هنگام غذا خوردن روی نیمکت خویش بنشینند.
- غذا را می توان در مدرسه طبق دستورالعمل‌های موجود برای غذاخوری‌ها تهیه نمود.
- غذا باید به صورت جداگانه سرو شود.
- در صورت داشتن غذا خوری مشترک، بایستی هم‌گروه‌های مختلف کنار هم بنشینند.

آیا ورزش به صورت معمولی صورت خواهد گرفت؟

ما توصیه می کنیم که ورزش در طول دو هفته اول تا زمانی که تصویر بهتری از وضعیت عفونت بدست می آوریم در بیرون از مدرسه صورت بگیرد.

در صورتی که دانش آموزی یا کارمندی به کرونا مبتلا گردد چه اتفاقی خواهد افتاد؟

ردیابی عفونت و اینکه فرد مبتلا به کرونا می تواند چه کسی را مبتلا کرده باشد. بر اساس نتیجه بدست آمده اقدامات بعدی مورد ارزیابی قرار می گیرند.

در صورتی که تشخیص داده شود که يك فرد نزدیک دانش آموزان یا کارمندان به کرونا مبتلا شده است چه اتفاقی خواهد افتاد؟

ردیابی عفونت ارزیابی خواهد نمود که فرد در کجا مبتلا به کرونا شده و می تواند چه کسی را نیز مبتلا کرده باشد. بر اساس نتیجه ردیابی عفونت اقدامات بعدی مورد ارزیابی قرار می گیرند.

والدین چگونه می توانند در مورد مقررات وضع شده در مدرسه خویش اطلاعات کسب کنند؟ مدارس از طریق meldeboka اطلاعات را به والدین ارسال می کنند.

مقررات در مهدکودک

مهدکودک‌های ترندهایم شرایط مختلفی دارند و مانند مدارس وفق دادن‌های محلی وجود خواهد داشت.

مهد کودک چگونه از کودکانی که مهد کودک را شروع می کنند پذیرایی می کند؟

شروع مهد کودک اغلب قبل از تعطیلات تابستانی یا روزی که ما مطلع می شویم که والدین آمدن کودک به مهد کودک را تایید نموده‌اند صورت می گیرد. این بدین معنی می باشد که جهت پذیرش والدین و کودکان جدید قبل از روز شروع کودک به مهد کودک آماده سازی می شود. مهد کودک معمولاً نامه خوش آمدگویی ارسال می کنند و برخی‌ها قبل از شروع مهد کودک جلسات دیجیتالی انجام داده اند. امسال توجه زیادی به دادن اطلاعات دقیق در مورد نحوه پیشگیری از عفونت داده شده است زیرا این نیازمند همکاری میان کارمندان و والدین می باشد.

آیا والدین می توانند در دوره عادت گیری کودک به مهد کودک با فرزندانشان خویش باشند؟

در این زمینه تفاوت های محلی وجود خواهد داشت. برخی از مهدکودک ها این دوره را طوری سازماندهی می دهند تا کودک با فضای بیرونی آشنا شود، برخی دیگر اتاق ویژه برای این منظور در داخل مهدکودک دارند، و برخی دیگر کودکان را به شکلی میان گروه ها تقسیم می کنند تا تعداد کمتری همزمان جمع شوند. مهد کودک از فاصله گذاری مناسب میان کارمندان و والدین پیروی می کند و سطوح و نقاط تماس شسته می شوند. مقررات پیشگیری از عفونت به دقت رعایت می گردند.

اینکه مهد کودک در سطح آمادگی زرد رنگ می باشد چه معنی دارد؟

این بدین معنی می باشد که مهد کودک تلاش می کند اقدامات کاهش دهنده تماس را تطبیق دهد، افزایش نظافت وضع شده است، تعداد تماس ها را محدود می کرند و امکان کنترل اینها نیز وجود خواهد داشت.

سطح آمادگی زرد رنگ به این معنی است که می توان همگروه های بزرگتری را از آنچه در سطح آمادگی قرمز رنگ ممکن می باشد، تشکیل داد. این امر با در نظر گرفتن ساعات کاری کارمندان و طول ماندن کودک در مهد کودک، سازماندهی را آسان تر می کند. اما حائز اهمیت می باشد که تاکید نمود که ما در منطقه سبز نهی باشیم، و اینکه اقدامات پیشگیری از عفونت در منطقه زرد نیز باید رعایت گردند.

آیا بچه ها باید برای همه وعده های غذایی غذا به همراه داشته باشند یا اینکه مهد کودک به آنها غذا می دهد؟

در این زمینه نیز به دلیل وجود شرایط محلی مختلف، تفاوت های محلی وجود خواهد داشت. در برخی از مهد کودک ها به بچه ها وعده هایی غذایی داده می شود و در صورت این غذا به صورت بسته های جداگانه به هر کودکی داده می شود. در مهد کودک هایی که برای همه وعده های غذایی باید کودک غذا به همراه داشته باشند، والدین از پرداخت هزینه غذا مستثنی می گردند، این تصمیم با مشورت با شورای حمایت از کاربر گرفته شده است. صرف وعده های غذایی در همگروه های ثابت صوت می گیرد و سطوح شسته می شوند.

همگروه ها در مهد کودک بایستی شامل چه تعداد کودک باشند؟

در سطح آمادگی زرد رنگ، همگروه کودکان خرد سال می تواند از ۳ تا ۵ کودک تشکیل گردد. در این صورت در هر بخش ۴ همگروه می توانند وجود داشته باشند. همگروه ۱ و همگروه ۲ با هم همکاری می کنند و تلاش می شود که از همگروه ۳ و ۴ فاصله گذاری رعایت شود. در خصوص بچه های بزرگتر می توان تعداد آنها را در بخش دوبرابر نمود و به ۲۴ کودک رساند. سپس آنها را می توان به ۳ تا ۴ همگروه تقسیم نمود. مهمترین چیز فاصله گذاری میان کارمندان و عدم تغییر کارمندان می باشد.

آیا محوطه بیرونی به چندین منطقه تقسیم می گردد و در این صورت این چگونه صورت خواهد گرفت؟

بسیاری از مهدکودک ها در طول روز در ساعات مختلف به محوطه بیرونی مهد کودک می روند. اغلب اوقات کودکان خردسال قبلی از ناهار در بیرون می باشند زیرا آنها بعد از ناهار می خوابند. برای اینکه تعداد کمتری در داخل مهد کودک جمع شوند، نیاز به استفاده از محوطه بیرونی می باشد تا بتوانند بچه ها را به همگروه ها تقسیم نمایند و بنابر این شاید بسیاری از کودکان همزمان در فضای بیرونی مهد کودک باشند. برخی از مهدکودک ها دارای نقشه محوطه بیرونی می باشند و برخی دیگر به صورت نوبتی از مکان های گوناگون محوطه بیرونی استفاده می کنند. برای کودکان خردسال تقسیم محوطه بیرونی می تواند مشکل باشد و در پیروی از آن چالش داشته باشند. هر چند که سازماندهی روزهای مهدکودک می تواند متفاوت و برای بسیاری دشوار باشد، اما همه بهترین تلاش خویش را خواهند کرد که بچه ها اوقات خوبی را در مهد کودک تجربه نمایند و همزمان هم از برنامه پیشگیری از عفونت نیز پیروی می کنیم.

در راهنمای پیشگیری از عفونت آمده است که دو همگروه برای عملی کردن برنامه روزمره مهدکودک می توانند با هم همکاری نمایند (ترجیحا در بیرون). گروه هایی (که با هم همکاری ندارند) بایستی مکان های متفاوتی برای بازی کردن داشته باشند. اینها می توانند بعد از یکدیگر از محوطه بیرونی استفاده نمایند و قبل از تعویض نیازی به تمیز کردن نیست. چندین همگروه می توانند همزمان در بیرون باشند. برای پیروی از فاصله گذاری میان همگروه ها، مکان های بازی را می توان به چندین منطقه تقسیم نمود.

در صورتی که کودکی یا کارمندی در مهد کودک به کرونا مبتلا گردد چه اتفاقی خواهد افتاد؟

ردیابی عفونت ارزیابی خواهد نمود که فرد در کجا مبتلا به کرونا شده و می تواند چه کسی را نیز مبتلا کرده باشد. بر اساس نتیجه ردیابی عفونت اقدامات بعدی در سطح انفرادی مورد ارزیابی قرار می گیرند و همراه با مدیر مهد کودک و دیگران اتخاذ اقدامات وسیعتر در مهد کودک مورد ارزیابی قرار می گیرد، از جمله این اقدامات تصمیم در مورد نوع اطلاعاتی می باشد که ابلاغ می گردد.

در صورت تشخیص مبتلا شدن، مدیر واحد مطلع خواهد گردید و سپس اقدامات لازم صورت خواهند گرفت، به عنوان مثال اطمینان حاصل کردن از اینکه مهد کودک کاملاً "ضد عفونی" گردد، و دادن اطلاعات در مورد اینکه گروهها از چه کسانی تشکیل شدهاند و غیره. دقیقاً به همین دلیل است که ما (اکنون که در سطح زرد می باشیم) همگروههای خویش را بدون تغییر نگه داریم. بسیار مهم می باشد که هم والدین و هم کارمندان اطلاعات خوب و دقیق دریافت نمایند. Meldeboka ابزاری خوب و مهمی در این راستا می باشد. اطمینان بخشیدن و مطمئن ساختن همگان از بچهها گرفته تا بزرگسالان مهم می باشد. به محض تشخیص عفونت، مدیر شهرداری مطلع می شود.

در صورتی که تشخیص داده شود که يك فرد نژديك به بچهها يا كارمندان به کرونا مبتلا شده است چه اتفاقی خواهد افتاد؟

ردیابی عفونت، وضعیت را ارزیابی می کند و نیاز به آزمایش، قرنطینه و ارائه اطلاعات را مشخص می کند. ما تماس نزدیکی با افراد دخیل در ردیابی عفونت داریم هنگامیکه مبتلا شدن بروز می کند. مهد کودک ها از لحاظ ساختمانی به صورت متفاوت طراحی شده اند، ما همچنین فعالیت های متغییری داریم و همه اینها می توازن در انتخاب نوع اقدامات در مهد کودک تاثیرگذار باشند.

برای جلوگیری از عفونت چه اقداماتی انجام شدهاند؟

مهد کودک زمینه به روز کردن اطلاعات در مورد کنترل عفونت از سوی کارمندان، دانش آموزان و والدین را فراهم می کند. مهم می باشد که هیچ فرد بیماری به مهد کودک نیاید، بهداشت دست و شیوه صحیح سرفه کردن رعایت گردد، تمیزکاری تشدید گردد و همچنین تلاش می شود تا تماس میان کودکان با کودکان، میان کودکان با بزرگسالان و میان بزرگسالان با بزرگسالان کاهش یابد - با تأکید ویژه بر کاهش تماس میان بزرگسالان با بزرگسالان، چونکه عملی کردن کاهش تماس میان کودکان با کودکان، میان کودکان با بزرگسالان در مهد کودک دشوار می باشد.

برای مثال برای والدین و کارمندان مهدکودک دشوار می باشد که علائم سرماخوردگی در کودکان را ارزیابی نمایند. در پاییز بسیار معمول می باشد که بچهها آبریز بینی داشته باشند. ما کاملاً به گفتگوی نزدیک و خوب با والدین وابسته هستیم تا با هم بتوانیم وضعیت را در چنین مواردی ارزیابی نماییم. اینکه مهدکودک محتاط یا "سختگیر" می باشد قابل درک است و این می تواند امید کننده باشد. اما اینکه افراد بیمار نباید در مهد کودک باشند یک اقدام مهم برای جلوگیری از شیوع عفونت است. من امیدوارم و معتقد می باشم که تماس و گفتگوی باز و آزاد منجر به راه حل های خوبی خواهد شد که موجب رضایت همه جهات گردد.

آیا ایستگاه های ضد عفونی کننده در مهدکودک ها وجود خواهند داشت؟

ضد عفونی کننده در بیشتر ورودی ها و در کلیه اتاق های جلسه / گفتگو در دسترس می باشد. بچهها، والدین و کارمندان دست های خویش در جاهایی که امکان آنرا داشته باشند می شویند.