

¡Bienvenidos de vuelta a la escuela!

El lunes 27 de abril se reiniciarán las clases escolares para los cursos de 1º a 4º de las escuelas públicas del municipio de Trondheim. Tras varias semanas de escolarización en el hogar, seguramente habrá muchos que estén deseando volver a verse.

Queridos padres y tutores

Es una gran alegría que podamos empezar a abrir de nuevo nuestros centros escolares. Esto lo ha decidido el gobierno basándose en los claros consejos del Instituto de Salud Pública. Esto no quiere decir que ya no exista riesgo de infección por el COVID-19 en nuestro país, sino que la situación está tan bajo control que podemos volver a una vida cotidiana, aunque siga habiendo un riesgo. Es una medida muy drástica la de cerrar guarderías y escuelas como se ha hecho, y nadie conocía del todo las consecuencias de esta medida cuando se tomó. Ahora sabemos más. Sabemos que los empleados de las escuelas, los maestros y trabajadores sociales se han esforzado mucho para cuidar del desarrollo curricular de los estudiantes. De veras han florecido tanto la creatividad como las competencias digitales. Muchos padres y tutores han descubierto de un modo nuevo con qué contribuyen las escuelas ahora que los maestros han entrado en sus hogares y salas de estar.



También sabemos que el cerrar las escuelas tiene consecuencias que afectan a niños y jóvenes de modos dispares. Porque las escuelas son más que un lugar de desarrollo curricular. También son un lugar para la amistad, el juego, la seguridad y el cariño. Por eso está muy bien que las escuelas ahora empiecen a abrir de nuevo.

Hemos invitado a los padres y tutores a que nos envíen preguntas. Y hemos recibido muchas. Hemos contestado las preguntas durante una emisión en directo en el canal de televisión propio del municipio. Puede ver la emisión grabada aquí: <https://trondheim.kommunetv.no/archive/491>

El panel que contestó las preguntas consistió en Camilla Trud Nereid, directora de infancia y estudios, Eva Elisabeth Belboe, jefe municipal de centros escolares, Betty Johanne Pettersen, médica en jefe municipal, Torgunn Reitlo Malmo, psicóloga especializada, y Trude Mathiesen, directora de escuela.

En este artículo repetiremos parte de las preguntas importantes. Este artículo se traducirá al inglés, polaco, somalí, persa, tigrina, árabe, francés, español, turco y suajilí.

Les deseo a todos bienvenidos de corazón a la escuela el lunes 27 de abril.

Atentamente,

Camilla (Directora de infancia y estudios)

—¿Por qué abren las escuelas solamente para los cursos de 1º a 4º?

Directora municipal Camilla Trud Nereid: Es porque, al dar prioridad a la prevención y control de infecciones, hay una serie de nuevas rutinas y una organización que tiene que estar listas para que los empleados y los alumnos estén suficientemente seguros. Que empecemos con los alumnos más jóvenes se debe a que son los más difíciles de enseñar con medios digitales. El Instituto de Salud Pública ha recomendado el regreso a la escuela para los cursos de 1º a 7º, y el objetivo del gobierno es reabrir totalmente este mismo año escolar. Nos preocupa especialmente el 10º curso, que está cursando su último año de enseñanza media en circunstancias extraordinarias.

—¿Habrá que llevar a los distintos grupos de alumnos a distintas horas?

Directora municipal Camilla Trud Nereid: Se ha facilitado una gran flexibilidad a la hora de empezar el día escolar, la duración de este y SFO (el centro extraescolar). Es importante tener un diálogo estrecho con cada escuela, los empleados, los delegados y representantes, y sobre todo con los padres y tutores, para encontrar la mejor solución. A la vez el municipio tendrá que procurar, como propietario de la escuela, que la calidad de las ofertas sea igual de buena independientemente de la solución que se elija de forma local.

—¿Es obligatoria la asistencia?

Directora municipal Camilla Trud Nereid: En Noruega la enseñanza es obligatoria, y eso significa que habrá que asistir a la escuela mientras no haya motivos especiales que indiquen lo contrario. Está permitido escolarizar en el hogar bajo la dirección de padres o tutores, pero en realidad recomendamos fuertemente que los niños vayan a la escuela.

—¿Es posible seguir impartiendo clases en casa si se tiene la posibilidad (por ejemplo, si hay padres que tengan un permiso de paternidad o que no estén trabajando)?

Directora municipal Camilla Trud Nereid: Cuando vuelva a abrir la escuela, los empleados de la escuela impartirán las clases para los estudiantes que asistan a la escuela. No podemos impartir el doble de clases teniendo el mismo número de empleados. Los niños que se queden en casa por enfermedad de forma prolongada recibirán una oferta adaptada. Esto es lo habitual.

—Si mi hijo continúa siendo escolarizado en el hogar, ¿lo registrarán como una falta de asistencia?

Directora municipal Camilla Trud Nereid: Si los padres o tutores se responsabilizan de la escolarización del niño ellos mismos, el niño ya no contará como registrado en el centro escolar, y no se le registrarán faltas de asistencia. Entonces los padres tendrán que ponerse en contacto con el municipio y avisar de que el niño en adelante será escolarizado en casa. Si un niño está sano y puede ir a la escuela, y deja de asistir a clase sin que los padres se hayan responsabilizado de la escolarización, sí se registrará como falta de asistencia.

—¿Qué horarios de apertura tendrán las escuelas y SFO?

Jefe municipal Eva Elisabeth Belboe: Es importante para el municipio de Trondheim seguir las medidas de prevención y control de contagio y recibir a los estudiantes de acuerdo con las directrices nacionales. Para conseguirlo será necesario reducir algo los horarios de SFO, y abrimos la posibilidad de que cada centro escolar pueda decidir esto

colaborando con sus empleados, consejos de usuarios, FAU (la asociación de padres), los delegados y representantes. Pero recomendamos que el horario de apertura sea de 8 a 15:30 horas. No obstante, los estudiantes cuyos padres cumplan funciones que sean críticas para la sociedad, y los estudiantes que se encuentren en situación de vulnerabilidad, recibirán una oferta, y cuidaremos de ellos. La regla general es que la prevención de contagio tiene prioridad ante el horario de apertura completo.

—De reducirse el horario de apertura de SFO, ¿se reducirá también el pago entonces?

Jefe municipal Eva Elisabeth Belboe: No, el pago de los padres será como antes del cierre, y conforme al precio acordado en un principio, independientemente del número de horas que abarca la oferta en la actualidad. Pero si el niño trae su propia comida a SFO, como deseamos las primeras semanas, se reducirá el precio de la alimentación.

—¿El transporte escolar continuará como de ordinario?

Jefe municipal Eva Elisabeth Belboe: Sí, hemos hablado a menudo y de forma regular con AtB sobre cómo realizar el transporte, y se hará como es habitual. AtB ha elaborado una «Información de prevención de contagio» que explica cómo trabajan en este campo en lo relacionado con el transporte escolar. También sirve de orientación para centros escolares, estudiantes, padres y conductores en esta labor. Recomiendo a todos que entren a leerla.

—¿Cómo se organizará el día escolar en lo referente a la prevención de contagios?

Directora escolar Trude Mathiesen: La orientación que hemos recibido es muy clara, y ofrece buenos consejos y directrices. Ahora estamos organizando a los niños para que se procure la prevención de contagio. Se trata de tener grupos de hasta 15 personas. Se trata de medidas de higiene, y también de quién puede y quién no puede venir a la escuela. Las escuelas son distintas. Tanto en cuanto a edificación, zonas exteriores y entorno. También son distintas las instalaciones como vestuarios, servicios etc., así que las soluciones variarán según la escuela. No obstante, seguiremos los consejos y directrices dadas.

—¿Cómo van a caber los 15 alumnos por aula manteniendo un metro de distancia?

Directora Trude Mathiesen: Esto también variará según la escuela. La escuela de *Ila* es pequeña y angosta. Tenemos que esforzarnos por organizar y planificar esto de forma muy detallada y minuciosa. Empezamos quitando todo lo que no sea necesario de la clase. Entonces dispersamos los pupitres, y vemos que sí es posible. Solamente podrá haber en las clases lo que sea totalmente necesario. También se recomienda tener muchas actividades al aire libre.

—¿Cómo podemos estar seguros de que los maestros y trabajadores sociales son capaces de controlar que los alumnos no se acerquen demasiado unos a otros con grupos tan grandes?

Directora Trude Mathiesen: Se trata de planificar bien y minuciosamente. El grado de detalle es casi infinito, pero lo conseguiremos. Los grupos y los adultos serán fijos durante todo el día escolar. Se trata de organizarse. Todos no podrán salir a la vez, por ejemplo.

—¿Cómo se organizarán los recreos? ¿Saldrán todos a la vez o por grupos?

Directora Trude Mathiesen: Tendremos que hacerlo por grupos. Los centros escolares que tengan zonas exteriores más grandes que las nuestras, seguramente podrán tener más grupos fuera.

—¿Cómo podemos los padres proceder si no deseamos que vuelvan nuestros hijos a la escuela antes de las vacaciones de verano?

Especialista en psicología Torgunn Reitlo Malmo: Puede haber distintos motivos por los que alguien desee que sus hijos se queden en casa. Puede ser por miedo al contagio, o que uno haya sido permitido por el trabajo o que tenga la posibilidad de ofrecer enseñanza en el hogar. Puede que al niño le guste la escuela en el hogar, o que sea capaz de hacer más tareas escolares en casa, o que el niño se muestre reticente a volver a la escuela. Algunos niños necesitan tanto dar el paso como acostumbrarse gradualmente después de una larga pausa escolar. Entonces es importante que los padres hablen con la escuela sobre esto. Muchos niños podrán reaccionar de un modo un poco fuera de lo habitual ahora, con reacciones emocionales de mayor o menor fuerza. Es habitual que los niños busquen más consuelo, apoyo y cariño cuando les rodea la inquietud. Es importante que los adultos entendamos y aceptemos esto. No es algo automático que el niño vaya a temer lo mismo que usted, y tenemos entonces que escuchar qué es lo que de hecho temen. Los niños también pueden hacer suyas las preocupaciones de sus padres. Interpretan los temores de sus padres, y también pueden equivocarse del todo en sus interpretaciones.

—¿Deberán los niños que tengan padres en grupos de riesgo continuar siendo escolarizados en casa?

Médico en jefe municipal Betty Pettersen: Depende de la opinión médica que haya de fondo. Hay criterios al respecto, y depende de la enfermedad que tengan los padres de fondo, y de lo bien regulada que esté. El médico que los trate tendrá que ayudar a los padres a sopesar esto. Si la enfermedad está bien regulada y tratada, el niño podrá ir a la escuela. Si se trata de una enfermedad grave, las clases adaptadas o incluso la escolarización en el hogar tendrán que sopesarse y estudiarse consultando con el centro escolar.

—¿Es necesario tener una baja médica para mantener al niño en casa cuando haya una o más personas en la familia que sufran de asma o tengan otras enfermedades de fondo?

Médico en jefe Betty Pettersen: Si el niño tiene asma y está bien regulado, el niño podrá ir a la escuela. Si los padres sufren de una enfermedad grave e inestable, tendremos que iniciar un proceso de adaptación para el niño. Entonces sí deseamos que exista un certificado médico.

—¿Con qué frecuencia se limpiarán los puntos de contacto, y quién se encargará de eso? ¿Y las zonas de juego, por ejemplo? ¿Se desinfectarán o limpiarán antes y después de usarse?

Jefe municipal Eva Elisabeth Belboe: El orientador indica que de 2 a 4 veces por día, y esto será colaborando de forma estrecha entre los limpiadores y los empleados de las escuelas y guarderías. El personal de limpieza los limpia minuciosamente mientras los empleados los secan. El personal de limpieza limpiará minuciosamente todas las superficies a diario.

Los mismos niños podrán jugar con los mismos juguetes por un tiempo, limpiándose después de su uso.

—¿Cuáles son las rutinas para limpiar después del día escolar? ¿Y se desinfectará todo el material escolar, los pupitres, sillas, bancos, etc. antes del nuevo día escolar? ¿Quién se encargará de ello?

Jefe municipal Eva Elisabeth Belboe: La orientación dice que son los mismos alumnos los que tienen que limpiar sus pupitres. El personal de limpieza dejará los locales limpios y listos antes de empezar el día escolar. Las escuelas tienen un contacto directo con el personal de limpieza y puede quedar directamente con ellos de ser necesario. También colaboramos con el jefe del personal de limpieza, así que esto es algo que vamos a lograr.

—¿Cómo puede la escuela garantizarme que mi hijo no sea contagiado con el COVID-19?

Especialista en psicología Torgunn Reitlo Malmo: Entiendo perfectamente la necesidad de una garantía. Cuando tenemos miedo buscamos garantías, queremos reducir la incertidumbre para darnos seguridad. Pero son pocas las garantías que da la vida. No podemos garantizar que su hijo o hija no se vaya a contagiar, aunque la probabilidad es muy baja debido a las buenas medidas de prevención de contagio.

PD. Animamos a padres y tutores a que también contacten con su guardería si tienen alguna duda.