

Witamy ponownie w szkole!

W poniedziałek 27 kwietnia otwieramy szkoły w gminie Trondheim dla dzieci od 1 do 4 klasy. Po wielotygodniowej szkole domowej z pewnością wielu uczniów cieszy się ze spotkania z innymi uczniami.

Drodzy rodzice i opiekunowie prawni

Z dużą radością powiadamiamy, że obecnie możemy rozpocząć proces ponownego otwarcia naszych szkół. Takiej decyzji dokonał Rząd, kierując się jasnymi radami Norweskiego Instytutu Zdrowia Ludności. Nie oznacza to, że w naszym kraju nie dochodzi już do zarażania koronawirusem, ale że mamy wystarczająco dobrą kontrolę nad sytuacją, abyśmy mogli powrócić do codziennego życia, chociaż problematyka zarażeń jest w dalszym ciągu u nas aktualna. Zamknięcie przedszkoli i szkół, którego dokonaliśmy to bardzo drastyczne posunięcie i nikt w pełni nie zdawał sobie sprawy z konsekwencji tego przedsięwzięcia w momencie jego podjęcia. Obecnie wiemy trochę więcej. Wiemy, że pracownicy szkół, nauczyciele i pracownicy środowiskowi włożyli duży wkład pracy aby zadbać o rozwój intelektualny uczniów. Rozkwitła w dużej mierze kreatywność i kompetencje komputerowe. Duża ilość rodziców/opiekunów prawnych mogła w zupełnie inny sposób zobaczyć, co faktycznie wnosi szkoła, obserwując nauczyciela w swoim pokoju w domu.



Wiadomo nam również, że zamknięcie szkół prowadzi do odmiennych konsekwencji ponoszonych przez dzieci i młodzież. Szkoła to coś więcej niż placówka do pobierania wiedzy i intelektualnego rozwoju. To również miejsce do zawierania przyjaźni, zabawy, okazywania opieki i poczucia bezpieczeństwa. Dlatego bardzo dobrze, że szkoła obecnie zaczyna ponownie otwierać swoje podwoje.

Zaprosiliśmy Was, tj. rodziców i opiekunów prawnych do wysyłania do nas pytań. Otrzymałyśmy ich dużo. Na pytania udzielono odpowiedzi podczas transmisji na żywo poprzez własny kanał telewizyjny gminy. Nagranie z transmisji możesz oglądać tutaj: <https://trondheim.kommunetv.no/archive/491>

Uczestniczkami dyskusji panelowej, które odpowiadały na pytania były Camilla Trud Nereid, dyrektor wydziału dorastanie i edukacja, Eva Elisabeth Belboe, szef gminy ds. szkół, Betty Johanne Pettersen, ordynator gminy, Torgunn Reitlo Malmo, specjalista psycholog i Trude Mathiesen, dyrektor szkoły.

W artykule przytoczymy część ważnych pytań. Artykuł zostanie przetłumaczony na język angielski, polski, somalijski, perski, tigrinia, arabski, francuski, hiszpański, turecki i kiswahili.

Witam serdecznie w szkole w poniedziałek 27 kwietnia.

Z poważaniem

Camilla (dyrektor wydziału dorastanie i edukacja)

POLSK

- Dlaczego szkoła będzie otwarta tylko dla uczniów od 1 do 4 klasy?

Dyrektor w gminie Camilla Trud Nereid: Dzieje się tak z powodu zachowania przez nas pierwszoplanowego względu na ochronę przed zakażeniem, musimy wprowadzić szereg nowych czynności rutynowych i organizacyjnych, aby pracownicy szkoły i uczniowie byli w niej dostatecznie bezpieczni. Rozpoczęcie od najmłodszych uczniów ma związek z największymi trudnościami z dotarciem do nich poprzez zdalne nauczanie komputerowe. Norweski Instytut Zdrowia Ludności zalecił ponowne otwarcie szkoły dla uczniów od 1 do 7 klasy, a celem Rządu jest całkowite otwarcie szkół w przeciągu bieżącego roku szkolnego. Szczególnie martwimy się o 10 klasę, która spędza swój ostatni rok szkolny w całkowicie wyjątkowych warunkach.

- Czy grupy uczniów mają być odprowadzane do szkoły w różnych godzinach?

Dyrektor w gminie Camilla Trud Nereid: Godziny rozpoczęcia szkoły, długość dnia szkolnego i przebywania w świetlicy (SFO) będzie cechowała duża elastyczność. Ważne jest nawiązanie ścisłego dialogu z poszczególną szkołą, z pracownikami, mężami zaufania i rzecznikiem ds. ochrony środowiska pracy i niemniej z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu znalezienia jak najlepszego rozwiązania. Równocześnie gmina jako właściciel szkoły musi dopilnować, by jakość oferty nauczania była tak samo dobra niezależnie od lokalnie wybranego rozwiązania.

- Czy obecność w szkole jest obowiązkowa?

Dyrektor w gminie Camilla Trud Nereid: W Norwegii mamy obowiązek nauki, co oznacza, że dziecko musi uczęszczać do szkoły, jeżeli nie ma szczególnych powodów do odstąpienia od tego obowiązku. Zezwala się również na edukację domową organizowaną przez rodziców (opiekunów prawnych, lecz bardzo mocno zalecamy, by dzieci przychodziły do szkoły.

- Czy istnieje możliwość kontynuacji zdalnego nauczania w domu, jeżeli rodzice/opiekunowie prawni przykładowo mają urlop macierzyński lub nie pracują?

Dyrektor w gminie Camilla Trud Nereid: Gdy szkoła zostanie ponownie otwarta, pracownicy szkoły będą uczyli dzieci, które przychodzą do szkoły. Nie możemy mieć podwójnego toru nauczania posiadając tylko jeden skład kadrowy pracowników. Dzieci, które muszą przebywać w domu z powodu długotrwałej choroby otrzymają przystosowaną do warunków ofertę edukacji. Tak dzieje się również w zwykłych warunkach.

- Czy dziecko będzie miało odnotowywaną nieobecność, jeżeli będziemy kontynuować edukację domową?

Dyrektor w gminie Camilla Trud Nereid: Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni sami przejęli odpowiedzialność za edukację dziecka, to dziecko nie uczęszcza dłużej do szkoły i nie będzie miało nieobecności. W takim przypadku rodzice/opiekunowie prawni muszą skontaktować się z gminą i poinformować o przejęciu przez nich obowiązku edukacji. Jeżeli zdrowe dzieci, które mogą przychodzić do szkoły będą pozostawiane w domu przez rodziców/opiekunów prawnych, którzy nie przejęli odpowiedzialności za edukację, to będzie notowana nieobecność.

- Jakie godziny otwarcia będą obowiązywały w szkole i świetlicy (SFO)?

Szef gminy Eva Elisabeth Belboe: Dla gminy Trondheim ważne jest zachowanie względów ochrony przeciwko zarażeniu i przyjęcie uczniów w sposób, który jest zgodny z narodowym przewodnikiem. Ażeby tego dokonać, może zaistnieć potrzeba skrócenia czasu przebywania dzieci w świetlicy (SFO). Dajemy tu możliwość wyjaśnienia tej kwestii poszczególnym szkołom we współpracy z pracownikami, Radą Użytkowników, FAU, mężów zaufania i rzecznika ds. ochrony środowiska pracy w swoich placówkach. Jednakże zalecamy godziny otwarcia pomiędzy 8 a 15.30. Uczniowie mający rodziców/opiekunów prawnych wypełniających strategiczne dla społeczeństwa funkcje i uczniowie w trudnych sytuacjach życiowych otrzymają ofertę niezależnie od tego i będą zabezpieczeni. Główną regułą będzie pierwszeństwo ochrony przed zakażeniem w odniesieniu do pełnego wymiaru godzin otwarcia.

- Jeżeli godziny otwarcia świetlicy (SFO) zostaną skrócone, to czy opłata za świetlicę ulegnie zmniejszeniu?

Szef gminy Eva Elisabeth Belboe: Nie, opłaty wnoszone przez rodziców/opiekunów prawnych będą takie same, jak przed zamknięciem, zgodnie z ceną, która było uprzednio podana za czas przebywania, niezależnie od ilości godzin, które oferta zawiera na dzień dzisiejszy. Lecz, jeżeli dziecko przez pierwsze tygodnie przynosi z domu drugie śniadanie do świetlicy (SFO), zgodnie z naszym życzeniem, zmniejszymy opłatę za wyżywienie.

- Czy autobus szkolny/rozkłady podwożenia do szkoły funkcjonują jak zwykle?

Szef gminy Eva Elisabeth Belboe: Tak, prowadziliśmy regularnie rozmowy z AtB na temat podwożenia i będzie ono odbywało się jak zwykle. Spółka AtB opracowała «Informacje o ochronie przed zarażeniem», w których opisano, w jaki sposób pracuje się nad ochroną przed zarażeniem w środkach transportu do szkoły. Zawarte są tam również wskazówki dla szkół, uczniów, rodziców i kierowców. Zalecam zapoznanie się z tymi informacjami na stronie internetowej.

- Jak będzie zorganizowany dzień szkolny z myślą o ochronie przed zarażeniem?

Dyrektor Trude Mathiesen: Przewodnik, który otrzymaliśmy jest bardzo wyrazisty i daje nam dobre rady i wytyczne. Obecnie pracujemy nad zorganizowaniem grup dzieci w sposób zapewniający ochronę przed zakażeniem. Dotyczy to grupy liczącej do 15 dzieci. Dotyczy to środków higieny i dotyczy to osób, które mogą i które nie mogą przychodzić do szkoły. Szkoły są różne. Zarówno masa budynku, teren na zewnątrz i najbliższa okolica różnią się między sobą. Zaplecze, takie jak szatnie i toalety itd. też się różni, tak więc przyjęte rozwiązania będą się różniły w zależności od szkoły. Jednakże przestrzegamy podanych rad i wytycznych.

- W jaki sposób zorganizujecie miejsce dla 15 uczniów na sali z odstępem 1 metra pomiędzy uczniami?

Dyrektor Trude Mathiesen: Tutaj również będzie to zależne od szkoły. Szkoła Ila jest mała i ciasna. Musimy naprawdę nagłowić się nad zorganizowaniem i zaplanowaniem tego w sposób szczegółowy i dokładny. Obecnie zaczynamy od usunięcia wszystkich niepotrzebnych przedmiotów z sali klasowej. Następnie przesuwamy ławki i wtedy widzimy, czy uda nam się

POLSK

osiągnąć cel. W salach klasowych możemy mieć tylko całkowicie niezbędne sprzęty. Zaleca się również odbywanie dużej ilości zajęć na świeżym powietrzu.

- W jaki sposób możemy uzyskać pewność, że nauczyciele i pracownicy środowiskowi będą w stanie pokierować dziećmi tak, żeby te nie gromadziły się w pobliżu siebie, gdy grupy są tak duże?

Dyrektor Trude Mathiesen: Chodzi tutaj o dobre i dokładne planowanie. Stopień dopracowania szczegółów prawie nie ma końca, lecz damy sobie z tym radę. Przez cały dzień szkolny mamy stałe grupy i stałych dorosłych. Dotyczy to organizacji. Przykładowo wszyscy nie mogą równocześnie przebywać na powietrzu.

- Jak będą zorganizowane przerwy? Wszyscy na raz czy grupami?

Dyrektor Trude Mathiesen: Zmuszeni jesteśmy do podziału na grupy. Szkoły, które dysponują większym areałem na zewnątrz niż my, mogą pewnie wyprowadzać na świeże powietrze więcej grup na raz.

- Co musimy zrobić, jeżeli jako rodzice/opiekunowie prawni nie chcemy wysłać naszych dzieci do szkoły przed wakacjami letnimi?

Specjalista psycholog Torgunn Reitlo Malmo: Mogą być różne przyczyny życzenia sobie zatrzymania swoich dzieci w domu. Może to być obawa przed zakażeniem, czasowe zwolnienie z pracy lub możliwość prowadzenia edukacji domowej. Albo dziecku dobrze odpowiada edukacja domowa lub pracuje więcej w domu nad lekcjami niż zwykle lub dziecko również obawia się powrotu do szkoły. Niektóre dzieci mogą mieć potrzebę stopniowego przejścia do szkoły i przyzwyczajenia się do niej po długiej nieobecności. Ważne jest wtedy, by rodzice/opiekunowie prawni nawiązali na ten temat dialog ze szkołą. Wiele dzieci może obecnie reagować trochę inaczej niż zwykle, mając na uwadze nasilenie lub osłabienie stopnia reakcji uczuciowych. Również zwykłą reakcją jest częstsze szukanie przez dzieci pocieszenia, wsparcia i bliskości w okresach, w których panuje wokół nich wiele zamieszania. Ważne jest, abyśmy jako dorośli wykazali zrozumienie i akceptację. Nie można automatycznie twierdzić, że dziecko boi się tego samego co ty i musimy wysłuchać, czego faktycznie boi się dziecko. Dzieci mogą również przejmować zmartwienia rodziców. Interpretują na swój sposób obawy rodziców i mogą popełniać również gruntowne błędy w swoich interpretacjach.

- Czy dzieci rodziców/opiekunów prawnych w grupie ryzyka będą kontynuować edukację domową?

Ordynator gminy Betty Pettersen: Zależy to od medycznych ocen, które stanowią podstawę. Opracowano tego kryteria i ocena zależna jest od rodzaju choroby, na którą cierpią rodzice/opiekunowie prawni i od stopnia regulacji tej choroby. Prowadzący lekarz musi pomóc rodzicom/opiekunom prawnym w ocenie. Jeżeli choroba jest dobrze wyregulowana i zaleczona dziecko może przebywać w szkole. Jeżeli do czynienia mamy z poważną chorobą, może być rozważone i zdiagnozowane przystosowanie warunków do edukacji, a nawet edukacja domowa w porozumieniu ze szkołą.

- Czy musimy mieć zaświadczenie od lekarza o chorobie, żeby zatrzymać dziecko w domu, jeżeli jeden lub więcej członków rodziny ma astmę i inne współistniejące choroby?

Ordynator gminy Betty Pettersen: Jeżeli dziecko ma astmę, która jest dobrze wyregulowana, to dziecko może przychodzić do szkoły. Jeżeli rodzice cierpią na poważną i nieustabilizowaną chorobę, możemy rozpocząć proces zmierzający do przystosowania warunków edukacji dla dziecka. Potrzebne jest nam wtedy świadectwo lekarskie.

- Jak często będą czyszczone punkty kontaktowe i kto za to odpowiada? A co ze sprzętami do zabaw itp.? Czy będą one dezynfekowane/myte przed i po użyciu?

Szef gminy Eva Elisabeth Belboe: Przewodnik mówi 2-4 razy w ciągu dnia szkolnego i odbywa się to we współpracy pomiędzy personelem sprzątającym a pracownikami szkół i przedszkoli. Personel do sprzątania myje sprzęty gruntownie, podczas gdy pracownicy przecierają je dodatkowo. Sprzątaczkі codziennie myją gruntownie wszystkie powierzchnie. Te same dzieci będą miały dostęp do tych samych zabawek przez pewien okres czasu i zostaną one wyczyszczone po użyciu.

- Jakie są czynności rutynowe związane ze sprząaniem po zakończeniu dnia szkolnego? Czy są wytyczne, żeby myć/dezynfekować materiały szkolne i pulpity, krzesła, ławki itd. przed rozpoczęciem nowego dnia szkolnego? Kto ponosi za to odpowiedzialność?

Szef gminy Eva Elisabeth Belboe: Przewodnik mówi, że uczniowie mają przecierać pulpity po sobie. Sprzątaczkі przygotowują pomieszczenia, by były czyste przed rozpoczęciem szkoły. Szkoły mają bezpośredni kontakt ze sprzątaczkami i umawiają się z nimi bezpośrednio, gdy wydarzy się coś nieprzewidzianego. Dobrze współpracujemy również z kierownikiem sekcji sprzątaczek i damy sobie radę.

- W jaki sposób szkoła może zagwarantować, że moje dziecko nie zostanie zarażone COVID-19?

Specjalista psycholog Torgunn Reitlo Malmo: Dobrze rozumiem potrzebę gwarancji. Gdy czegoś się boimy, szukamy gwarancji, chcemy zmniejszyć niepewność, żebyśmy się mogli sami w czymś upewnić. Jednakże mało rzeczy w życiu możemy zagwarantować. Nie możemy zagwarantować, że dziecko nie zostanie zarażone, pomimo że tego prawdopodobieństwo ocenia się na bardzo małe ze względu na dobre środki ochrony przed zarażeniem.

PS! Rodziców i opiekunów prawnych zachęcamy również do skontaktowania się ze swoją szkołą, jeżeli mają jakieś pytania.