



## Lokal ordning - regulering av godtgjøring til grunnskolene i Trondheim kommune for mentor til nyutdannede lærere

I Trondheim kommune hviler ordningen med veiledning av nyutdannede lærere på to pilarer; samlinger på tvers av skolene og mentorordning på den enkelte skole. Dette dokumentet beskriver hvordan mentorordningen på den enkelte skole skal gjennomføres og godtgjøres.

### Formål med ordningen

Sikre at alle nyutdannede nytilsatte lærere i grunnskolen i Trondheim får en god overgang fra utdanning til yrke gjennom likeverdige tilbud om veiledning av god kvalitet i tråd med de nasjonale prinsippene for veiledning (Kunnskapsdepartementet, 2018) som vektlegger at veiledningen:

- er basert på forskning og erfaringsbasert kunnskap om veiledning av nyutdannede lærere og betydningen av videre profesjonsutvikling i yrket
- skaper en overgang mellom utdanning og yrke som både ivaretar og utfordrer nyutdannede i utøvelsen av læreryrket
- skaper en god sammenheng mellom den kvalifiseringen som skjer i utdanningen og videre profesjonsutvikling i yrket
- videreutvikler den nyutdannedes kompetanse og praksis
- inkluderer, anerkjenner og bruker den nyutdannede som ressurs og bidragsyter i profesjonsfellesskapet
- ses i sammenheng med øvrige kompetansetiltak i barnehage og skole
- tilpasses den nyutdannedes forutsetninger og behov
- tilpasses lokale forhold når det gjelder organisering og innhold
- motiverer den nyutdannede til å videreutvikle seg og bli værende i yrket
- gjennomføres og prioriteres på en systematisk måte de to første yrkesårene
  - gjennom avsatt tid til planlegging og gjennomføring hos både veiledere og nyutdannede
  - etter en strukturert og målrettet plan
  - med en hyppighet og et omfang som bidrar til læring og utvikling
  - både individuelt og i grupper
- utføres fortrinnsvis av kvalifiserte veiledere som holder seg faglig oppdatert og får muligheter til etter- og/eller videreutdanning
- bør fortrinnsvis gjennomføres av veileder som ikke har formelt lederansvar for den nyutdannede

### Definisjoner

En nyutdannet lærer er en lærer i sitt første eller andre arbeidsår. Lærere i både første og andre arbeidsår skal ha mentor på egen skole.

### Forventninger til mentorer

For å ivareta de nyutdannede nytilsatte lærerne forventes det av mentorene at de:

- Gjennomfører 10 - 15 samtaler i gruppe/individuelt med den/de nyutdannede per år

- Deltar på mentorsamlinger (to halvdagssamlinger per år)
- Deltar på samlinger med nyutdannede ved start og slutt på året
- Utarbeider lokal plan for oppfølging av nyutdannede lærere på egen skole:
  - Beskrivelse av lokal arbeidsfordeling mellom rektor/avdelingsleder og mentor
  - Plan for oppstart og avslutnings på skoleåret med de nyutdannede lærerne
  - Dato/tidspunkt for samtalene, mentorsamlinger og andre samlinger
  - Rammer for veiledningssamtalene; hva skal de inneholde, formålet med samtalen, planlegging/forberedelser

## Utvelgelse av mentor

Rektor legger frem følgende til drøfting med tillitsvalgte, jfr kapittel fire i tariffavtalene:

- Hvilket område/ funksjoner skal vi ha ved vår skole
- Hvilket ansvar eller oppgaver skal legges til hver funksjon
- Hvilke satser skal benyttes i de enkelte tilfellene

Ut fra drøftinger utformer rektor en arbeidskontrakt med den enkelte lærer. Avsatt tid synliggjøres i lærerens arbeidsplan.

## Godtgjøring

Godtgjøringen bygger på tariffavtalens Kapittel 4 (fagledere skole, funksjonsstillinger, lærer mm) lokal avtale om funksjonstillegg.

Følgende prinsipper gjelder for godtgjøring til mentorordningen i Trondheim kommune:

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Omfang mentor   |                                  |
| 1-2 nyutdannede | 38 timer/9000 kroner til mentor  |
| 3-4 nyutdannede | 76 timer/12000 kroner til mentor |

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| Omfang skole          |        |
| Nyutdannede på skolen | 30 000 |

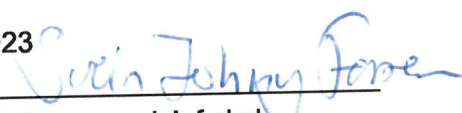
## Varighet

Ordningen finansieres av Udir sin tilskuddsordning til veiledning av nyutdannede lærere.

Ordningen er utarbeidet i samarbeid mellom rådgivere, hovedtillitsvalgte, rektorer og kommunalsjef skole.

Ordningen er vedtatt av kommunalsjef skole etter drøftingsmøte med hovedtillitsvalgte i Trondheim kommune 14. september 2023. Ordningen varer inntil tilskuddsordningen endres eller dersom det oppstår andre vesentlige forhold skaper behov for dette.

Trondheim, 18.09.2023

  
Svein Johny Forren, kommunalsjef skole