

Evaluering av aktivitetsplan – Grønt Flagg – Berg skole, Trondheim – 2011/2012

Evaluering av allerede eksisterende tiltak:

Pkt. 1 – Utarbeide miljøhandlingsplan for skoleåret 2011/2012

Planen ble ferdig utarbeidet i uke 36/2011. I forbindelse med utarbeidelsen av denne fikk Grønt flaggkontakt endret evalueringsfristen da det faller seg mer naturlig utarbeide ny plan samt evaluere den forrige i forbindelse med overgang til nytt skoleår.

Pkt. 2 – Etablere faste miljørådsmøter

Nytt miljøråd har blitt etablert ved Berg skole. I det nye miljørådet sitter rektor, Grønt Flagg-kontakt, vaktmester, repr. fra SFO samt to representanter fra elevrådet. Miljørådet ble etablert i april 2011 men det har ikke blitt avholdt møter i miljørådet i forrige skoleår (2011-2012). Fjorårets plan har blitt lagt frem for medlemmene i rådet, men noe felles møte har ikke vært avholdt. Dette må vi jobbe med å få på plass i inneværende skoleår.

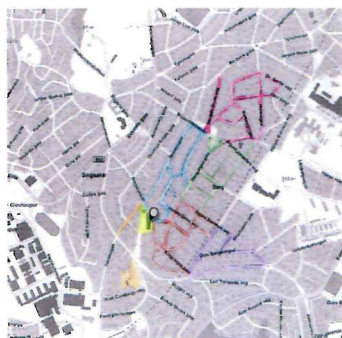
Pkt. 3 – Sortering av avfall på skolen

Berg skole sorterer avfall. Vi har egne avfallsdunker for restavfall, papp/papir og plast på alle trinnarealer. Det er likevel behov for oppfriskning av sorteringsregler. Det har ikke blitt laget sorteringsregler på alle trinn. Disse skulle vært laget og hengt opp på alle trinnrom. Av den grunn blir dette punktet videreført til neste aktivitetsplan. Vi har også i gang med å få nye sorteringsdunker på alle trinn/grupperom. Dette har vi ventet på et par år snart og gjennomføringen av dette har sånn smått kommet i gang.

Rutine på vasking, bretteing og stapping av melkekartonger er på plass på alle trinn. Elevrådsrepresentanter går en gang i uka rundt og sjekker fysisk miljø på alle trinnrommene (Trinnrydden). På trinnrydden sjekker nå elevene også hvor flinke elevene på de forskjellige trinnene er til å sortere avfall.

Pkt 4 – Delta i konkurransen om reneste skole (Rusken-aksjonen)

Rodeinndeling - Ruskenaksjonen



= 1. trinn
= 2. trinn
= 3. trinn
= 4. trinn
= 5. trinn
= 6. trinn
= 7. trinn

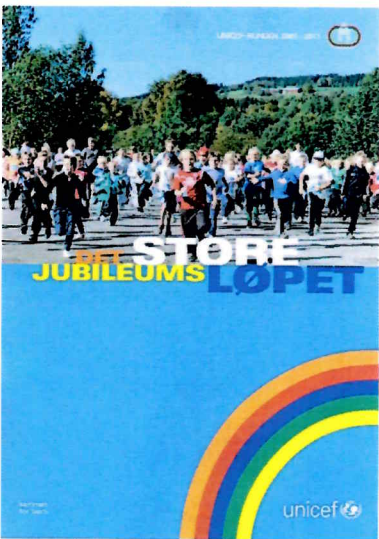
Berg skole har i år vært med på Rusken-aksjonen. Alle trinnene har plukket avfall i nærmiljøet minimum to ganger i løpet av aksjonstiden som varte frem til 1. juni. Alle trinn og alle elever ved Berg har bidratt til å gjøre lokalmiljøet til et renere sted.





Pkt. 5 – Arrangere skolejoggen

Berg skole har brukt å arrangerte «Skolejoggen» til inntekt for høstens TV-aksjon. I fjor høst måtte denne aktiviteten dessverre utgå da hele skolen var opptatt av å forberede seg og øve til jubileumsforestillinger som vi skulle ha i Olavshallen i forbindelse med skolens 80-årsjubileum. Tradisjonen med skolejoggen vil bli gjenopptatt i handlingsplanen for skoleåret 2012/2013.



Pkt. 6 – Arrangere UNICEF-runden

Årets UNICEF-runde ble arrangert i juni. I 2011 kom det inn utrolige 2 593 366 kroner fra skoler over hele landet. (Ny rekord enda en gang). Pengene fra UNICEF-runden går til prosjektet Schools for Africa som skal gi god, barnevennlig skole til flere millioner barn i 11 afrikanske land sør for Sahara. I fjor samlet Berg skole inn ca. kr. 30.000,-, mens i år slo vi alle rekorder og klarte å samle inn kr. 93.294,-.



Pkt. 7 – Gjenglemte klær

4. trinn hadde i henhold til aktivitetsplanen ansvaret for å legge frem gjenglemte klær fire ganger i løpet av skoleåret. I året som har gått har dette blitt gjort to ganger. Fire ganger er nok i overkant av hva som er nødvendig, så fremover legger vi oss på linja om fremlegging av glemte klær to ganger pr. år. De klærne som ingen gjør krav på vil bli lagt ut for salg i forbindelse med skolegårdsfesten som FAU arrangerer på høsten. På den måten går pengene tilbake til foreldre/elever ved skolen og vi sørger da også for gjenbruk. De klærne som ikke blir solgt (og som er i god stand) blir gitt til Fretex.



Pkt. 8 – Oppfordring til foreldre om å ta med kopper og fat på møter etc.

Foreldre og andre har blitt oppfordret til å ta med egne kaffekopper og fat på møter i regi av skolen. På den måten minsker vi avfallsmengden i og med at vi slipper å bruke papp/plastkopper og fat. Miljømessig og økonomisk er dette et bra tiltak for skolen. Alle trinn har dette stående på sine innkallinger til foreldremøter.

Pkt. 9 – Benytte It's learning for å formidle beskjeder til elever og lærere

It's learning er skolens elektroniske læringsplattform. Vi har etterstrebet å gi beskjeder gjennom plattformen for å redusere papirbruken i størst mulig grad. Beskjeder til lærere går i dag i stor grad pr. e-post, mens beskjeder til elever/foreldre fremdeles blir gitt i form av ranselpost. Et problem vi har i forbindelse med It's learning er at elevene ikke sjekker meldingsboksen sin regelmessig og foreldre/foresatte har ikke egne identer som vi kan sende meldinger til. Behovet for foreldreidenter, samt mulighet for å sende meldinger til disse pr. e-post, er videreformidlet til It's learning-kontaktene ved skolen. Dette blir tatt opp på brukermøter med utviklerne av It's learning og It's learningkontaktene. Siste beskjed i skrivende stund er at tildeling av identer til foreldre/foresatte er utsatt enda noen måneder av sikkerhetsgrunner. Tiltaket blir stående i vår handlingsplan for skoleåret 2012/2013.



Pkt. 10 – Aktiv skoleveg

Aktiv skoleveg ble gjennomført på Berg skole i skoleåret 2011/2012. Vi har generelt mange elever som går til skolen da avstandene i kretsen er korte samt at det er dårlig med parkeringsplasser for sykler ved skolen. 3. trinnet ved skolen var heldige og vant premier i konkurransen. Takk for fine premier!

Pkt. 11 – Strømsparegrisen

7. trinn har deltatt på strømsparegrisen forrige skoleår. Det var kanskje litt uheldig at naturfaglærer på 7. trinn var på leirskole den uka da kurs i Strømsparegrisen ble avholdt, men han har etter beste evne forsøkt å innfri de forpliktelsene som ligger i deltakelsen av Strømsparegris-programmet. Plansje med oversikt over strømsparegris har ikke blitt utfylt, derimot har vi heller laget et eget Strømsparegrisskap i skolens inngangsparti som viser strømforbruket til skolen ved hjelp av søyler vi vi har kappet til og malt i forskjellige farger ut fra hvilket år de skal vise. (Se bilde.) Ellers har vi gjennomført miljørunde med elevene. Vi har tok en rundt på skolen sammen med vaktmester og da fikk vi innsyn i hvordan oppvarminga og ventilasjonen på skolen virket. Vi har også tatt runder på skolen hvor vi har talt lyspærer og regnet ut hvor mye disse kostet skolen hvis lyset stod på i en dag, en uke, en måned osv. Enda er



det rom for å kunne gjøre flere aktiviteter under paraplyen til Strømsparegrisen, men dette ønsker vi å bygge ut litt etter litt ved å prøve oss fram. Strømsparegrisen videreføres i neste aktivitetsplan.

Pkt. 12 - Trivselsleder

Berg skole er med på Trivselslederprogrammet. Dette innebærer at elevene stemmer frem elever som de selv anser som gode kandidater for å styre forskjellige aktiviteter i ett friminutt fire dager i uken. Trivselslederne gjør en kjempefin innsats og de er også flinke til å trekke unger inn i de aktivitetene som de styrer. Dette tiltaket blir videreført også i neste års aktivitetsplan.



Pkt. 13 – Trinnrydden

Elevrådsrepresentantene sjekker hver uke elevrenholdet og fysisk miljø på de forskjellige trinnene. Det gis karakterer og disse danner grunnlaget for utdelinga av halvårlig miljøpris. Prisen er på fem hundre kroner og dette er et fint tiltak som motiverer elevene til å holde det ryddig og rent på sine trinnarealer. Videreføres i ny aktivitetsplan.

Pkt. 14 – Miljølekser på alle trinn

Miljølekser ble innført på alle trinn på Berg skole fra og med skolestart skoleåret 2011/2012. Innføringen på ukeplanene har gått bra og alle ukeplanene har også logoen til FEE Norway. På den måten viser vi at vi er en miljøskole! Også dette punktet videreføres i ny aktivitetsplan.

Pkt. 15 – 4. trinn besøker Heggstadmoen og jobber med Loop

Fjorårets 4. trinn var på besøk på Heggstadmoen i april 2012. Besøket var vellykket og elevene lærte mye dagen de var på besøk der. Ordningen er lagt opp som en fast innslag på 4. trinn.

Pkt. 16 – Fortsatt bruk av elektroniske lønsslipper

For å spare papir og miljø gikk ansatte på Berg skole over til elektronisk lønsslipp fra og med august lønn 2011. Overgangen til papirløs slipp har gått bra og tiltaket videreføres.

Pkt. 17 og 18 – SFO har fokus på riktig kosthold/ SFO har fokus på bruk av økologiske matvarer

Vi opprettholder arbeidet med både kosthold og økologi. Denne sommeren mistet vi leverandøren av økologisk brød, og har prøvd å få i stand en ny avtale med Rosenborg bakeri. Det har ikke latt seg gjøre, pga. at vi ønsker for få brød i uka (!). Vi planlegger middager med tanke på årstider/sesong og at det alltid skal serveres grønnsaker som en del av middagene.

Pkt. 19 – SFO har friskusuker

FriskusUker har blitt gjennomført etter planene. Vi har også fått til å legge Fredagskaffe til ukene med FriskusUker, slik at foreldre har kommet til skolegården ved flere anledninger og drukket kaffe, pratet, og vært med på aktiviteter sammen med barna og personalet. Det har vært stor stas!

Pkt. 20 – SFO bruker gymsalen ofte og mye

Vi har hatt aktivitet i gymsalen så godt som hver dag, både før og etter skoletid.

Evaluerings av nye tiltak skoleåret 2011/2012:

Pkt. 1 – Kurs på REMIDA-senteret

Lærere ved Berg skole ble gitt tilbud om å være med på kurs på REMIDA-senteret høsten 2011. På kursene som ble avviklet fikk vi med to lærere som kom tilbake og skrøt av kursene og den inspirasjonen som de fikk ved å være med på REMIDA-kurs. Vi har som mål i inneværende år å få enda flere lærere med på REMIDA-kurs.



Pkt. 2 – Sortere papiravfall på arbeidsrom og kopirom.

Dunker for plastinnsamling samt papirinnsamling har blitt satt ut på kopirom. Her blir papir og plast sortert før «Ryddolfen» bærer dette ut i kontainer. «Ryddolfen» er ordninga hvor hvert trinn har ryddeansvar på kopirommet, hver sin måned. Denne ordninga har fungert godt. Når det gjelder avfallet som blir generert på arbeidsrommene, så vil det komme nye avfallsbeholdere der når det nye sorteringssystemet blir satt i drift. Da vil også avfallet på arbeidsrommene bli sortert.

Pkt. 3 – SFO vasker og leverer tøy til Fretex

Dette fikk vi ikke til i året som gikk! Klærne ble snappet (av FAU?) og levert UVASKET til Fretex også denne gangen. Men vi gir ikke opp. Ved neste korsvei skal det skje: Tøy som ikke finner sin eier eller blir kjøpt av foreldre på skolegårdsfesten, skal vaskes og leveres til Fretex.

Pkt. 4 – SFO gjennomgår sine innkjøpsrutiner

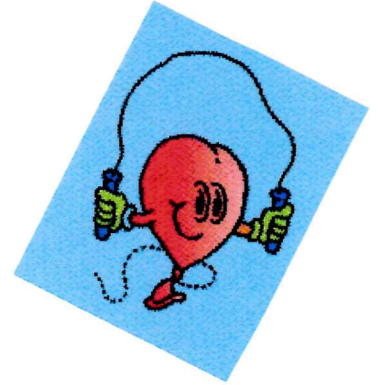
Innkjøpsansvarlig på SFO har blitt kjempeflink til dette! Mengden mat vi kaster har blitt mye mindre; både mer "tichte" innkjøp og servering av oppvarmet mat dagen etter har vært veien å gå.

Pkt. 5 – Få på plass et bra søppelsorteringssystem på kjøkkenet

Her har det ikke skjedd mye i år heller. Vi venter på at det nye systemet skal tre i kraft. Når dette kommer er vi motiverte til å ta i bruk systemet. Som mat og helselærer de siste årene må jeg også si at det skal bli bra å få et sorteringssystem for avfall på skolekjøkkenet. Det har vært heller trist å ikke kunne sortere avfallet på skolekjøkkenet på en skikkelig måte. Dette blir forhåpentligvis veldig bra når ting kommer på plass.

Pkt. 6 – 5. trinn deltar på Petter Puls

5. trinn ble påmeldt Petter Puls høsten 2011. Etter at påmeldinga ble gjort hørte vi ikke noe fra Nasjonalforeningen for folkehelsen. Vi går på med krum rygg i år igjen og melder trinnet på tiltaket.



I tillegg til de miljøaktivitetene som vi har skissert i handlingsplanen for skoleåret 2011/2012 har vi også fått gjennomført flere andre aktiviteter. Vi kan blant annet nevne:

- SFO – har ukentlig fått sin aktivitetsplan på baksiden av ukeplanene til småtrinnet. Dette for å spare papir.
- Administrasjonen – Har fått oppsatt standard på kopimaskiner slik at det er automatikk i at en får utskrevet dobbeltsidige kopier. Også dette for å spare papir.
- Berg skole har vært med på kunstprosjektet «Korka». Vi har samlet korker som kunstneren Sukhi Karlsen har brukt for å lage til skulpturen som pr. i dag henger på Trondheim torg.
- 2. trinn har laget skumle dyr ved å gjenbruke papir som ellers ville gått i papiravfallet. Flott tiltak med veldig fine resultater.
- Reiselivsmessa til 7. trinn – På dette arrangementet viser elevene frem det de har jobbet med til medelever samt foreldre/foresatte/besteforeldre etc. Mange smaksprøver med mat fra fremmede land blir delt ut. I den forbindelse har vi gått bort fra bruk av engangsbestikk og engangsfat. Vi har kjøpt inn små glass og etter vårens reiselivsmesse satt vi totalt igjen med en kvart søppelsekk med avfall etter at 400 mennesker har vært på besøk i gymsalen. Dette sier vi oss veldig fornøyd med.



- I forbindelse med jobbinga med strømsparegrisen har vi laget et skap med oversikt over strømforbruket til Berg skole. I dette skapet har vi også mulighet for å stille ut miljønyheter til elevene samt vise frem bilder fra «happeninger» som elevene på Berg har vært med på. I skapet er det også en digital fotoramme hvor



bilder av elevenes aktiviteter ruller og går hele tiden. Morsomt for ungene å se hva andre elever gjør, samt det å vise frem hva de selv har gjort.



- Det SFO kanskje er mest stolte av å ha gjennomført det siste året er BRILLEINNSAMLING VIA VISION FOR ALL! Med hjelp fra alle barna på skolen fikk vi til å samle inn ca. 300 par briller som organisasjonen - Vision for all - skal hjelpe oss å videreformidle til mennesker som trenger dem. Vi samarbeidet med Interoptik-butikken i Søndregate, som tok med brillene til Oslo og Vision for all. Snakke om verdi av verdiløst materiale!
- SFO samlet også inn rundt 5000 kroner fra foreldre til Streetlight på Filippinene. Dette gjorde vi ved å selge gavebrev som inngangsbilletter til teaterforestilling laget av 4. trinns-barn på SFO.



Oppsummering:

Skoleåret 2011/2012 har vært et år hvor det har skjedd mye på Berg skole. Vi ser oss derfor tilbake og sier oss fornøyd med den aktiviteten som vi har hatt i forrige skoleår. Selvfølgelig kan en del ting bli bedre, men dette får vi jobbe videre med i året som kommer.

Trondheim kommune,

Berg skole, den 15. september 2012.

Tore Kristiansen
Tore Kristiansen

Grønt Flagg-kontakt

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

Aktivitet	Beskrivelse	Gjennomføres:	Deltakere	Ansvarlig	Læreplan (annet)
1 Utarbeide miljøhandlingsplan for skoleåret 2012/2013	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide oversikt over de miljøtiltak som pr. i dag gjennomføres på Berg skole, samt finne nye satsingsområder. • Skrive en evaluering av fjorårets plan. • Fremlegge miljøarbeidsplan for det øvrige kollegiet. 	Ferdig til 15. september	Grønt flagg kontakt og miljøråd	Grønt flagg kontakt	-
2 Etablere faste miljørådsmøter	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere faste møter • Få på plass nye medlemmer i miljørådet 	Hele året	Rektor, grønt flagg kontakt, vaktmester, SFO, elevrådsrepr.	Rektor	- Kunnskapsløftet – Naturfag etter 4. trinn: • beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer • gi eksempel på et kretsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbrytning
3 Sortering av avfall på skolen	Det er behov for årlig oppfriskning med hensyn til kildesortering av avfall 1. Lage tydelige regler for sortering som henges opp på klasserommene 2. Brette (og merke) melkekartonger 3. Få på plass nye avfallsbeholdere på trinnarealene.	Hele året	Elevener ved Berg skole	1. Kontaktlærere 2. Kontaktlærere 3. Rektor	Kunnskapsløftet – Naturfag etter 7. trinn: • gjennomføre forsøk med magnetisme og elektrisitet, beskrive og forklare resultatene • gjøre greie for bruk av noen energikilder før og nå og beskrive konsekvenser for miljøet lokalt og globalt
4 Strømsparegrisen	<ul style="list-style-type: none"> • 7. trinn deltar på strømsparegrisen • Oppdatere Strømsparegrisskap i gangen. 	Hele året	Elevener ved 7. trinn	Naturfaglærer 7. trinn	

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

5	5. trinn deltar på Petter Puls	<ul style="list-style-type: none"> 5. trinn deltar på Petter Puls – Nasjonalforeningen for folkehelse sitt helsefremmende undervisningsopplegg, koblet opp mot fysisk aktivitet. 	Høst 2012	Elever på 5. trinn.	Kroppsvinglærer 5. trinn	Kunnskapsløftet – Kroppsving etter 7. trinn: <ul style="list-style-type: none"> utføre varierte aktiviteter som bygger opp kroppen på ulike måter utføre basisferdigheter i individuelle idrettsaktiviteter, med og utan bruk av apparat og småtrekskappar
6	4. trinn besøker Heggstadmoen og jobber med Loop	<ul style="list-style-type: none"> Ligger inne som et fast opplegg på 4. trinn. Loop er et ferdig utarbeidet opplegg med fokus på kildesortering 	Vår 2012	Elever på 4. trinn.	Naturfaglærer på 4. trinn	Kunnskapsløftet – Naturfag etter 4. trinn: <ul style="list-style-type: none"> beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer gi eksempel på et kretsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbrytning
7	Gjenglemte klær	<ol style="list-style-type: none"> 4. trinn har ansvar for å legge frem gjenglemte klær to ganger i året. Hvert trinn prøver å finne eierne til gjenglemte klær som havner i kleskurven. 	<ol style="list-style-type: none"> Uke 39 og én gang på våralvåret Hver uke 	<ol style="list-style-type: none"> 4. trinn Kontaktlærere/ elever 	<ol style="list-style-type: none"> Kontaktlærere på 4. trinn Kontaktlærere 	Kunnskapsløftet – Naturfag etter 4. trinn: <ul style="list-style-type: none"> beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

8	Arrangere skolejoggen	<ul style="list-style-type: none"> • Skolejoggen arrangeres i forbindelse med og til inntekt for TV-aksjonen. 	Høst 2012	Elever ved Berg skole	Elevrådet	<p>Kunnskapsløftet – Kroppsøving etter 4. trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vere med i aktivitetar som utfordrar heile sansesystemet og koordinasjonen <p>Og 7. trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utføre varierte aktivitetar som byggjer opp kroppen på ulike måtar • utføre basiserferdigheter i individuelle idrettsaktivitetar, med og utan bruk av apparat og småreiskapar <p>Berg skole – Sosial læreplan – Ansvarsoppgaver: Rusken-aksjonen</p>
9	Delta i konkurranse om reneste skole (Rusken)	<ul style="list-style-type: none"> • Vi rydder opp i nærmiljøet forut for 17. mai. 	Vår 2013	Elever ved Berg skole	Grønt Flaggkontakt	<p>Kunnskapsløftet – Naturfag etter 4. trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer
10	Arrangere UNICEF-runden	<ul style="list-style-type: none"> • Jogge til inntekt for UNICEF 	Vår 2013	Elever ved Berg skole	Elevrådet	<p>Kunnskapsløftet – Kroppsøving etter 4. trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vere med i aktivitetar som utfordrar heile sansesystemet og koordinasjonen <p>Og 7. trinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utføre varierte aktivitetar som byggjer opp kroppen på ulike måtar • utføre basiserferdigheter i individuelle idrettsaktivitetar, med og

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

					uten bruk av apparat og småreiskapar
					Kunnskapsløftet – Kroppøving etter 4. trinn: • vere med i aktivitetar som utfordrar heile sansesystemet og koordinasjonen og 7. trinn: • utføre varierte aktivitetar som byggjer opp kroppen på ulike måtar • utføre basisferdigheter i individuelle idrettsaktivitetar, med og utan bruk av apparat og småreiskapar
11	Aktiv skoleveg	<ul style="list-style-type: none"> Elevene ved Berg skole oppfordres til å gå til skolen for å spare miljøet og får å få ekstra fysisk aktivitet. Aktiv skoleveg arrangeres to ganger i løpet av skoleåret. (Mulighet for å vinne premier i konkurransen) 	Uke 38 høst + 1 uke på våren	Elever ved Berg skole	Grønt Flagg kontakt/ Kontaktlærere
12	Idrettsdag/aktivitetsdag	<ul style="list-style-type: none"> Det arrangeres idrettsdag for mellomtrinnet og aktivitetsdag for småtrinnet én gang i året. 	September	Elever ved Berg skole	Lærere på mellomtrinn og småtrinn
13	Trivselsleder	<ul style="list-style-type: none"> Berg skole er med på Trivselslederprogrammet for å kunne tilby elevene aktiviteter i utvalgte friminutt. Miljøfremmende tiltak. 	Hele året	Trivselsledere/ elever på Berg skole	Elevrådslærer
					Berg skole – Sosial læreplan – Handlingsplan mot mobbing.

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

14	Trinnrytten	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsrepresentantene sjekker hver uke elevrenholdet på de forskjellige trinnene. Det gis karakterer og disse samt vurderinger fra renholderne danner grunnlaget for utdelinga av halvårlig miljøpris. 	Hele året	Elever ved Berg skole	Fagleder	Berg skole – Sosial læreplan – Trinnrytten
15	Miljøleker på ukeplanene på alle trinn	<ul style="list-style-type: none"> • For å bevisstgjøre elevene om at også de har valg som kan være med på å forbedre miljøet, så innføres derfor miljøleker. 	Hele året	Kontaktlærere	Grønt Flagg kontakt/ Kontaktlærere	-
16	Benytte It's learning for å formidle beskjeder til elever og lærere.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benytte It's learning i størst mulig grad for å formidle beskjeder. På den måten reduseres papirbruken. 2. Gi lærerne opplæring i det å sende beskjeder til foreldre ved å bruke kommunens SMS-system. 	Første halvår 2012	Lærere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktlærer 2. Rektor 	-
17	Sortere papiravfall på arbeidsrom og kopierom	<ul style="list-style-type: none"> • Papiravfall fra arbeidsrom til lærere og kopierom skal bringes til papircontainer. Lærerne må få mulighet til å skille restavfall og papiravfall. 	Hele året	Lærerne	Lærerne	-
18	Fortsatt bruk av elektroniske lønsslipper	<ul style="list-style-type: none"> • For å spare papir og miljø har alle ansatte ved Berg skole gått over til å bruke elektronisk lønsslipp. 	Hele året	Ansatte ved Berg skole	Rektor	-
19	SFO har fokus på riktig kosthold	<ul style="list-style-type: none"> • Har samarbeid med ernæringsfysiolog for å kunne tilby ungene på SFO riktig og næringsrik kost. 	Hele året	SFO-ansatte	SFO-leder/ Innkjøpsansvarlig SFO	-
20	SFO har fokus på bruk av økologiske matvarer	<ul style="list-style-type: none"> • SFO har stort fokus på bruk av økologiske matvarer. Gjelder all frukt og grønt, brød, hermetikk, havregryn, meieriprodukter. På kaffe og te kjøpes Fair Trade-produkter. 	Hele året	SFO-ansatte	SFO-leder/ Innkjøpsansvarlig SFO	-

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

21	SFO har Friskusuker	<ul style="list-style-type: none"> SFO har Friskusuker. Da blir alle aktiviteter og måltider gjennomført utendørs, uansett vær. Til daglig har SFO tatt mål av seg til å være mest mulig utendørs, og når det er muligheter for turer brukes nærmiljøet i størst mulig grad. 	1 uke høst, 1 uke vinter og 1 uke vår	SFO-ansatte	SFO-leder	-
22	SFO bruker gymsalen ofte og mye.	<ul style="list-style-type: none"> For å kunne tilby ekstra fysisk aktivitet i SFO-tida er bruk av gymsalen et tilbud til barn som har ønsker om dette. 	Hele året	SFO-ansatte	SFO-leder	-
23	SFO vasker og leverer tøy til Fretex	<ul style="list-style-type: none"> SFO tar ansvar for å vaske gjenglemt tøy som ikke blir solgt på skolegårdsfesten og å levere dette til Fretex. (Skittent tøy blir kastet hos Fretex) I tillegg har en planer om å lage en utstilling med gjenglemt sko og buffer hvor elevene kan ta med seg hjem de eiendelene som de gjenkjenner som sine. 	2-3 ganger gjennom hele året.	SFO-ansatte	SFO-leder	-
24	SFO gjennomgår sine innkjøpsrutiner	<ul style="list-style-type: none"> SFO gjennomgår sine innkjøpsrutiner med fokus på å redusere svinn og kasting av mat. Dette tiltaket skjer kontinuerlig gjennom hele året. Mindre mat blir kjøpt inn og innkjøpene balanserer på grensen til å ha for lite heller enn å sitte igjen med alt for mye. Har også fokus på gjenbruk av varmmat i stedet for å kaste. 	Hele året	SFO-leder/ Innkjøpsansvarlig	SFO-leder/ Innkjøpsansvarlig	-

Aktivitetsplan – Grønt flagg – Berg skole, Trondheim – 2012/2013.

25	Gjenbruk av kapp fra byggeprosjekter i nærmiljøet	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker å fylle opp snekkerbua med verdiløst materiale fra familienes oppussings/husbyggingprosjekt. Med jevne mellomrom spør vi i Nøkkelhullet (informasjonsfolder fra SFO) om noen har kapp å avse, og responsen bruker å være stor. Snekkerbua får nytt liv med nye materialer å bolte seg med. 	Flere ganger gjennom SFO-året	Foreldre/SFO-barna	SFO-leder	-	
26	Verdiløst materiale brukes i redesign/ kunstprosjekt	<ul style="list-style-type: none"> • SFO skal til enhver tid ha et lager av verdiløst materiale til bruk i kunstprosjekt. Vi spør foreldre med jevne mellomrom om garn/stoff-rester, småting fra roteskuffen etc. 	Flere ganger gjennom SFO-året	SFO-ansatte/SFO-barna/foreldrene	SFO-leder	-	
27	Aktivitetsplanen til SFO blir trykket på baksiden av ukeplanene til småtrinnet	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetsplanen blir trykket på baksiden av ukeplanene for å spare papir. 	Hver uke	Kontaktlærere/SFO-leder	SFO-leder	-	
Nye tiltak skoleåret 2012 – 2013							
1	Kurs på REMIDA-senteret	<ul style="list-style-type: none"> • Flere lærere gis tilbud om å være med på kurs på REMIDA-senteret 	Høst 2012	Lærere (fortrinnsvis med K&H)	Rektor	-	
2	Få på plass et bra søppelsorteringssystem på skolekjøkkenet.	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidet med å få på plass et bra kildesorteringssystem på kjøkkenet er i gang, men enda ikke helt ferdig. Nye beholdere for sortering er enda ikke anskaffet. 	Høst 2012		SFO-leder/Rektor	-	
3	Få på plass nytt avfallssystem på skolen.	<ul style="list-style-type: none"> • Nytt avfallssystem/sorteringssystem er på gang på Berg skole. Dette er enda ikke helt gjennomført så derfor står dette punktet enda som nytt tiltak i handlingsplanen. 	Høst 2012		Rektor	-	
4	Få lokk på søppelboksene som henger ute i skolegården.	<ul style="list-style-type: none"> • Søppelboksene i skolegården har ikke lokk. Dette medfører at fugler drar søppel ut av dunkene. 	Høst 2012	Vaktmester	Vaktmester	-	