



Bruksbeskrivelse – Biologisk mangfold og Grønn Barneby

Jakten på svartelistede arter

Kort sammendrag:	Jakten på svartelistede arter bidrar til at elever får kjennskap til hva en fremmed art er, hvorfor noen fremmede arter er svartelistet og hvilke arter det gjelder i Trondheim. Dette vil være en god måte å skape bevissthet til problemet og viktigheten av å bevare det biologiske mangfoldet.
Tilknytning til fagplaner:	Miljøundervisning: Aktivitet i Grønt Flagg sertifisering Naturfag 10.trinn: <ul style="list-style-type: none">- undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene- formulere testbare hypoteser, planlegge og gjennomføre undersøkelser av dem og diskutere observasjoner og resultater i en rapport- innhente og bearbeide naturfaglige data, gjøre beregninger og framstille resultater grafisk- observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket et naturområde, undersøke ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner Valgfag: <ul style="list-style-type: none">- Natur, miljø og friluftsliv- Teknologi i praksis- Forskning i praksis
Tidsforbruk:	Forarbeid: 4 timer Gjennomføring: 2 timer ute på befaring i nærmiljø Etterarbeid: 4 timer Tidsoversikt er anslag i forhold til et minste tidsforbruk.
Forarbeid:	Bli kjent med hva en fremmed art er. Hva betyr det om en art er svartelistet? Lære hvilke svartelistede arter vi har i Trondheim, og hvilke av disse som utgjør et problem. Hvor i vårt nærmiljø kan vi finne disse artene. Se brosjyre om svartelistede arter. Kanskje kommunens naturforvaltere har et ønske om at et område skal registreres? Ta kontakt via Grønn Barneby. Lag kart med oversikt over hvilke områder de ulike gruppene skal undersøke. Kart over din skole finnes på: Kart i skolen eller på www.trondheim.kommune.no/kart > velg "Avansert kart"
Gjennomføring:	Elever sendes ut i grupper i nærmiljøet med registrerings skjema og kart over hvilket område de skal undersøke. Gjennomfører kartleggingen. Registrere hva de finner på kart og i følgende Excel dokument .
Etterarbeid:	Resultat av registreringene summeres opp. Alt samles på et

	<p>oversiktskart. All registrering legges inn på Miljølære.no Oversiktskart kan sendes inn til GBB/ Miljøenheten.</p> <p>Evaluerer av resultater. Fant man mer enn antatt. Finner man arter man ikke kjente til fra før. Er dette nye arter for dette området. Har dere sett de før.</p> <p>Forslag til viderearbeid mot nærmiljø: Lag en informasjonskampanje mot foreldre, naboer og nærmiljø.</p> <p>Hageeiere bør ikke kaste hageavfall i naturen. Disse inneholder frø fra fremmede arter og kan bli et problem.</p> <p>Hva er konsekvensen av de svartelistede artene dere har funnet. Hvilke tiltak kan man gjøre for å få fjernet disse plantene.</p> <p>Kan dette gjennomføres tverrfaglig, i samarbeid med Norsk eller valgfaget "Medier og kommunikasjon".</p>
Vedlegg:	Vedlegg 1. Brosjyre svartelistede arter
Ressurser og tips:	Her er en samling med tips og ideer: Kart i skolen PP- presentasjon om svartelistede arter