

LOKAL LÆREPLAN I TRAFIKKSIKKERHET VED TISLEGÅRD UNGDOMSSKOLE.

Tislegård er den største ungdomsskolen på Kongsberg, vi har 5 klasser pr trinn d.v.s at vi er ca. 400 elever og opptil 50 ansatte. Vi får elever fra 2 barneskoler der elevene bor i nærheten av skolen sin, elevene går eller sykler.

Når elevene starter på ungdomsskolen får de fleste elevene lenger skolevei som medfører at elevene blir eksponert for et helt annet trafikkbilde. Vi har ikke busselever, elevene sykler eller går.

Gode holdninger når det gjelder hvordan man oppfører seg i trafikken er svært viktig for elevene, ansatte og foreldre.

MÅL: ETABLERE GODE OG VARIGE HOLDNINGER TIL TRAFIKKSIKKERHET FOR ELEVER, FORELDRE OG ANSATTE VED TISLEGÅRD UNGDOMSSKOLE.

Dette ønsker vi å oppnå ved å sette fokus på trafikk sikkerhet som et av satsningsområdene på skolen.

- Vi har 2 trafikkambassadører som har tett kontakt med veiledere i Trygg Trafikk.
- Trafikkambassadørene gjennomfører opplæring i Trafikalt Grunnkurs på 10. trinn hvor foreldrene er en viktig samarbeidspartner.
- Våre lokale læreplaner har trafikk og sikkerhet innbakt på alle trinn, spesielt innenfor naturfag og ellers drypp i andre fag.
- Alle klasser får gjennomgått av kontaktlærer i starten av året hvor viktig det er med trafikk sikkerhet. (Hjelmbruk ved skoleturer og skidag i Kongsberg Skisenter, classesett med refleksvester og refleks)
- På alle foreldremøter blir det tatt opp hvor viktig det er med hjelm, refleks og bilbelte og at foreldrene snakker med barna sine om sikkerhet i trafikken. Viktig at lærere og foreldre går foran som gode eksempler.
- Fokus på trafikk og sikkerhet i elevrådet, FAU og SU.
- Konkurranser, brosjyrer, utdeling av refleks for å holde fokus. Viktig at det jevnlig blir snakket om.
- Har kontakt med andre etater, eks. brannvesen som kan bidra med eksempler på hva vei, fart og tid har å si.
- Belønne god adferd, eksempel refleks- og hjelmbruk der ledelsen på skolen deler ut godsaker
- «Aktiv på skolevei», dette er bestemt av rådmannen i Kongsberg kommune og alle klasser er med
- Samarbeidspartner er sykkelkoordinator Rune Fredriksen i Kongsberg kommune

Trafikk 8. trinn

HOVED OMRÅDER	KOMPETANSEMÅL (LK06)	LÆRINGSMÅL	GJENNOMFØRING	VURDERING	MATERIELL/ANSVAR
<ul style="list-style-type: none"> Refleks. Sykkelhjelm Trygg skolevei <p>1-2 TIMER</p>	<p>Fenomener og stoffer</p> <ul style="list-style-type: none"> gjøre greie for hvordan trafikk sikkerhets-utstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker 	<ul style="list-style-type: none"> Hvilke trafikk sikkerhetsutstyr finnes for myke trafikanter? Hva er en myk trafikanter, og hvor stor del av trafikk skadde utgjør denne gruppen? Lære om hvilke trafikkregler og trafikkskilt som gjelder for gående og syklende. Lære om hvilke trafikkskilt som gjelder for gående og syklende. (heftet). http://www.lovddata.no/for/sf/sd/xd-20051007-1219.html#map002 Hva vil det si å ha en trygg skolevei? 	<p>Tema på fellesforeldremøte Høst 8..klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke nettsiden Ulykker og helseskader Refleksaksjon <p><u>Kontaktlærer:</u> Viktige punkter som skal gjennomgås i alle klasser på høsten.</p> <p>Gjøre aktivitet på nett om refleks. Se film om krefter og hjelm og gjennomfør quiz</p> <p><u>Naturfag:</u> Forsøk med Hjelm og melon (rapport).</p>	<p>Quiz- Trafikkskilt</p> <p>Førstehjelp.</p>	<p>Bestille heftet: Trafikkregler for gående og syklende. Gis ut til både elev og foreldre.(foreldremøte høst 8. klasse. EW redigerer skrevet «viktige punkter som skal gjennomgås» Bestille reflekser til alle elevene ved skolen. Utdales på refleksdagen 20 oktober.</p> <p>Gj og naturfagsseksjonen redigerer lokale lærerplaner.</p>

Trafikk – 9.trinn

HOVED OMRÅDER	KOMPETANSEMÅL (LK06)	LÆRINGSMÅL	GJENNOMFØRING	VURDERING	MATERIELL/ANSVAR
<ul style="list-style-type: none"> Rusmidler i trafikken. Lys og refleksjon / refleks 	<p>Kropp og helse Gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene.</p> <p>Gjennomføre forsøk med lys , syn og farger.</p>	<p>(A) 1)Lære om risiko og konsekvenser ved bruk av rusmidler i trafikken.</p> <p>Lære hvordan en refleks virker.</p>	<p>Kontaktlærer Gjøre aktivitet på nett om rus og bilkjøring Quiz "Rus og trafikk"</p> <p>Bruke trafikkogskole.no: Film:: "Trøtt"</p> <p>Læringssti: Refleks Bruke naturfag.no: Elevforsøk: <ul style="list-style-type: none"> Disseksjon av tykk refleksbrikke. Kikkertsyn </p> <p>Bruke trafikkogskole.no: Film: "Natt og dag"</p>	<p>Quiz- Rus og trafikk</p>	

Trafikk - 10.trinn

HOVED OMRÅDER	KOMPETANSEMÅL (LK06)	LÆRINGSMÅL	GJENNOMFØRING	VURDERING	MATERIELL/ ANSVAR
<ul style="list-style-type: none"> Bilbelte, hjelm, fart og akselerasjon. <p>4-6 TIMER</p>	<p>Fenomener og stoffer</p> <ul style="list-style-type: none"> gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker <p>Gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon. Å kunne regne i naturfag er å bruke tall og beregninger for og registrere og utarbeide resultater fra ens egne målinger og lage tabeller og diagrammer med naturfaglig innhold. Å regne innebærer og bruke og tolke formler fra virkeligheten samt bearbeide og tolke ulike typer data</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lære om sammenhengen mellom fart, akselerasjon og krefter. Kraft, fart og akselerasjon i trafikken. Lære om friksjon og hva det har å si for bremselengde. 	<p><u>FART</u> (Film: Den vi så på kurset.+ En knust drøm.) Ikke tøft og være død. Legges ut november. <u>Bilbelte</u> Elevforsøk/ aktivitet: <u>Fart og bremselengde</u> Elevforsøk: Naturfag.no. Bilbelte Trafikksikkerhet og fart.</p> <p><u>Bilbelte</u> <u>Fart og bremselengde</u> <u>AKSELRASJON</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sikkerhetsutstyr reduserer akselerasjonen ved kollisjoner. En sykkelhjelm reduserer kraften på hodet i et sammenstøt Forsøk med «Eggehjelm» 	Quiz- Fart	