



Læringsverkstedet Sætra barnehage
Brøsetveien 147 b

N-7048 TRONDHEIM

Vår saksbehandler
Elin Grønvold Aunet

Vår ref.
18 /32188/614/A10/&58/
oppgis ved alle henv.

Deres ref.

Dato
19.02.2019

Læringsverkstedet Sætra barnehage - rapport fra tilsyn etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Miljøenheten gjennomførte den 06.11.2018 tilsyn ved Sætra barnehage. Formålet med tilsynet var å vurdere hvordan barnehagen ivaretar barnas helse, miljø og sikkerhet (jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. av 01.12.1995).

1. Sammendrag

Vårt inntrykk fra tilsynet er at Sætra barnehage vektlegger fremming av et godt psykososialt miljø i barnehagen. Sætra barnehage har etablert praksis og rutiner for forebygging av mobbing og andre krenkelser. Disse er imidlertid i noe varierende grad skriftliggjort.

Barnehagen har som Læringsverkstedet-barnehage en skriftlig handlingsplan mot mobbing, samt noe beskrivelse av egen praksis i ulike dokumenter. Rutiner for forebygging, avdekking og håndtering av overgrep ut over mobbing er ikke skriftliggjort.

Barnehagen bør i større grad systematisere, konkretisere og dokumentere sine rutiner, og også sørge for at det er samsvar eller tydelig avklaring mellom barnehagens egne rutiner og Læringsverkstedets handlingsplan mot mobbing.

Det ble funnet ett avvik i forbindelse med tilsynet. I tillegg ble det gitt to merknader, hvor Miljøenheten mener barnehagen har et forbedringspotensial.

Avvik 1: Barnehagen har ikke i tilstrekkelig grad skriftliggjort og systematisert sine rutiner for forebygging, avdekking og håndtering av overgrep, som seksuelle overgrep og vold.

Frist for uttalelse til varsel om pålegg

Denne tilsynsrapporten er et varsel om at vi vurderer å gi virksomheten pålegg om retting. Dersom dere mener at beskrivelsen i denne rapporten ikke er korrekt eller har kommentarer til pålegg og frister som vi varsler her, ber vi om skriftlig tilbakemelding om dette **innen 20. mars 2019**. Etter dette vil vi fatte pålegg om retting. Dere vil motta et eget brev om den videre oppfølgingen.

Frist for retting av avvik

Postadresse:
TRONDHEIM KOMMUNE
Miljøenheten
Postboks 2300 Torgarden
7004 TRONDHEIM

Besøksadresse:
Erling Skakkes gate 14

Telefon:
+47 72542550

Telefaks:
+47 72542551

Organisasjonsnummer:
NO 942 110 464

E-postadresse: miljoenheten.postmottak@trondheim.kommune.no
Internettadresse: www.trondheim.kommune.no

Frist for retting av avvik vil bli satt til **01. mai 2019**.

2. Beskrivelse av Sætra barnehage

Sætra barnehager er privat og eies av Læringsverkstedet AS. Barnehagen har tre avdelinger med til sammen 42 barn.

3. Reviderte områder og funn

Tilsynet ble gjennomført som tematilsyn med hovedvekt på psykososiale forhold (§ 12) og tilhørende internkontroll. Det ble foretatt en gjennomgang av dokumentasjon og intervju med barnehagens ledelse samt samt intervju av to ansatte ved barnehagen. Fagenhet for oppvekst og utdanning deltok ved tilsynet som veileder.

Dokumentasjon fremlagt ved tilsynet

- Ledelsens oppsummering og redegjørelse for det psykososiale miljøet og praksis/arbeidsmetoder
- Resultat fra foreldreundersøkelsen 2017 og Referat fra foreldremøte i etterkant
- Spørreskjema benyttet til samtale med 6-åringene
- Læringsverkstedets handlingsplan mot mobbing i barnehagen
- Henvisning til dokumenter barnehagens nettside, inkludert kompetanseplan

Dokumentasjon oversendt i etterkant av tilsynsbesøket

- Handlingsplan for Sætra 2017/2018 og Handlingsplan for Sætra 2018
- Handlingsplan ved uro-barn
- Handlingsplan biting i barnehagen
- Årsplan 2018-2019 Sætra barnehage

Deltakere ved tilsynet

Ragna Dahlen, styrer

Pia M Samset, ped.leder

Johanne Kalstad, ped.leder

Hildegunn Haukås, assistent

Jostein Smeby, SU-leder

Ragnhild Granskogen, Fagenhet for oppvekst og utdanning

Thea Berg Lauvsnes, rådgiver Miljøenheten

Elin G. Aunet, rådgiver Miljøenheten

3.1 Har barnehagen oversikt over det psykososiale miljøet?

Merknad 1:

Barnehagen bør vurdere systematikken i hvordan dere kartlegger og skaffer oversikt over barns psykososiale miljø, blant annet bør dere vurdere om barnehagen kan gjennomføre f. eks. trivselssamtaler og annen observasjon av barns trivsel på en mer planmessig og systematisk måte.

Observasjon

Ledelsen beskrev de psykososiale forholdene ved barnehagene som gode, og at de for tiden ikke har spesielle utfordringer eller pågående saker. Ledelsen og personalet beskriver en oversiktlig barnehage hvor "alle kjenner alle", både barn og voksne. Barnehagen legger stor vekt på å organisere barna i smågrupper, slik at de voksne kommer tett på og ser hvert barn bedre og at barna blir mer synlige for hverandre. Barnehagen benytter relasjonskartlegging for relasjoner voksne -barn gjennom fargekoder (Kari Pape). Dette brukes som grunnlag for videre jobbing.

Barnehagen gjennomfører hver vår samtale med skolestarterne med gjennomgang av deres opplevelse av barnehagen. Det gjennomføres foreldreundersøkelser, sist i 2017, hvor bl.a. foreldrenes oppfatning av barnas trivsel og relasjoner mellom barn og voksen vurderes.

Vurdering

Vårt inntrykk er at barnehagen gjennom ulike metoder som organisering av barnegruppa, refleksjon og diskusjoner i personalet i hverdagen samt gjennom rutinemessige undersøkelser kartlegger og skaffer seg oversikt over det psykososiale miljøet i barnehagen.

Vi vurderer at barnehagen bør vurdere systematikken i hvordan dere kartlegger og skaffer oversikt over barns psykososiale miljø, blant annet bør dere vurdere om barnehagen kan gjennomføre f. eks. trivselssamtaler og annen observasjon av barns trivsel på en mer planmessig og systematisk måte.

3.2. Har barnehagen en plan for systematisk og kontinuerlig arbeid for å oppnå et godt psykososialt miljø? Jobber barnehagen systematisk med fremming av trivsel og vennskap og forebygging av krenkelser?

Merknad 2:

Barnehagen bør i større grad konkretisere, skriftliggjøre og systematisere hvordan dere jobber forebyggende mot mobbing, krenkelser og overgrep som utfyllende dokumentasjon til Læringsverkstedets handlingsplan.

Observasjon

Både ledelsen og personalet trekker fram praksisen med å dele opp mindre grupper som vesentlig i barnehagens arbeide med det psykososiale miljøet. Praksisen med dette er beskrevet i flere dokumenter, og også oppsummert av ledelsen i dokument oversendt Miljøenheten i forkant av tilsynet.

Barnehagen beskriver at de legger stor vekt på fellesskapet som verdi, på det å gjøre barna trygge i fellesskapet, med å bygge relasjoner. Barnehagen jobber, i tråd med Læringsverkstedets verdier, med utgangspunkt i at leken er hovedarenaen for barns utvikling sosialt, motorisk, språklig og intellektuelt. Ledelsen poengterte at barnehagen jobber mye med å legge til rette fysisk og organisatorisk for god og variert lek for unge, slik at de holdes engasjert og i aktivitet.

Personalet trekker fram viktigheten av voksenrollen: ønsker å være tett på og se barna. Personalet opplyser at de snakker mye om strukturen i hverdagen, hvordan fungerer det? Barnehagen jobber jobber mye med rom, materialer og det rommet tilbyr. Flere av personalet har tatt Reggio-utdanning, og har gjennom dette et særskilt fokus på å legge til rette for å utvikle vennskap og gode relasjoner mellom barn.

Vurdering

Vårt inntrykk fra tilsynet er at ledelsen og personalet i barnehagen har høy bevissthet om hvordan de jobber forebyggende, at de ser barna og at det er en god dialog i personalgruppa. I Læringsverkstedets handlingsplan mot mobbing er "Rutinene for forebygging av mobbing" noe generell og sier lite om hvordan Sætra barnehage jobber konkret med dette. Barnehagen bør i større grad konkretisere, skriftliggjøre og systematisere hvordan dere jobber forebyggende mot mobbing, krenkelser og overgrep som utfyllende dokumentasjon til Læringsverkstedets handlingsplan.

3.3. Har barnehagen metoder og rutiner for avdekking av mobbing, krenkelser og overgrep og oppfølging av hendelser?

Avvik: Barnehagen har ikke i tilstrekkelig grad skriftliggjort og systematisert sine rutiner for forebygging, avdekking og håndtering av overgrep, som seksuelle overgrep og vold.

Barnehagen må konkretisere, systematisere og dokumentere sine rutiner for forebygging, avdekking og håndtering av overgrep.

Avviket er hjemlet i forskrift om miljørettet helsevern §§ 4 Ansvar og internkontroll og 12 Psykososiale forhold.

Observasjon

Alle de intervjuede beskriver konstant observasjon som viktig faktor for å avdekke mobbing og krenkelser, at det er viktig å være tett på barna. Barnehagen ble i høst Læringsverkstedet-barnehage, som har egen "Handlingsplan mot mobbing i barnehagen". Barnehagen har begynt å gjøre seg kjent med denne, men handlingsplanen er ikke fullt implementert enda.

Barnehagen har fra før av "Handlingsplan mot biting i barnehage" og "handlingsplan for uro-barn".

I oversikten "Handlingsplan for Sætra" for 2017 og 2018 er tema som mobbing, "utestengelse", "usynlige/sårbare barn", "kontaktløse barn" tatt opp i ulike fora ved barnehagen.

Det foreligger lite dokumentasjon på hvordan forebygging og avdekking av eventuelle overgrep som seksuelle og vold kan gjøres, og hvordan slike overgrep følges opp.

Vurdering

Basert på barnehagens beskrivelser har vi inntrykk av at personalet er svært bevisst sin rolle når det gjelder observasjoner og tilstedeværelse for å kunne avdekke utestenging, krenkelser eller mobbing. Det ser ut til å være lav terskel for å diskutere observasjoner, gripe inn og sette inn tiltak. I henhold til veileder til forskriften Miljø og helse i barnehagen skal praksisen for hvordan barnehagen jobber med dette være skriftliggjort. Noe av dette er allerede beskrevet i dokumentasjonen fremlagt ved tilsynet, men barnehagen bør i større grad detaljere/konkretisere beskrivelsen av praksis i relevante handlingsplaner og rutinebeskrivelser. Dokumentasjonen beskriver i svært liten grad andre typer overgrep enn mobbing, som f.eks vold og seksuelle overgrep. Hvordan barnehagen jobber for å forebygge, avdekke og håndtere dette må konkretiseres.

De fremlagte dokumentene mangler beskrivelse av Sætra barnehages praksis sett i sammenheng med Læringsverkstedets handlingsplan. Dere bør derfor i større grad konkretisere, skriftliggjøre og systematisere deres praksis som utfyllende dokumentasjon til Læringsverkstedets handlingsplan.

4. Regelverk

- Lov av 2011-06-24 nr.29 om folkehelsearbeid (folkehelseloven)
- Forskrift av 1. desember 1995 om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.. med veileder, "Miljø og helse i barnehagen", Helsedirektoratet april 2014.

Avvik defineres som mangel på oppfyllelse av krav gitt i eller i medhold av lov eller forskrift.

Merknad er forhold som ikke nødvendigvis er i strid med krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift, men der tilsynsmyndigheten mener det er mulighet for forbedringspotensial.

Rapporten omhandler eventuelle avvik og merknader som er avdekket under tilsynet. Det er ingen fullstendig tilstandsvurdering av virksomhetens arbeid innenfor forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Varsel om pålegg

Vi opplyser om at miljøsjefen kan gi barnehagen pålegg om retting for å sikre at avvikene rettes.

Denne tilsynsrapporten er et varsel om at pålegg kan bli gitt (jf Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker § 16 om forhåndsvarsling og Lov om folkehelsearbeid § 14 om retting). Varslet er gitt med hjemmel i forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Med hilsen
TRONDHEIM KOMMUNE

Marianne Langedal
miljøsjef

Elin Grønvold Aunet
rådgiver

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

Kopi:
Trondheim kommune, Fagenhet for oppvekst og utdanning