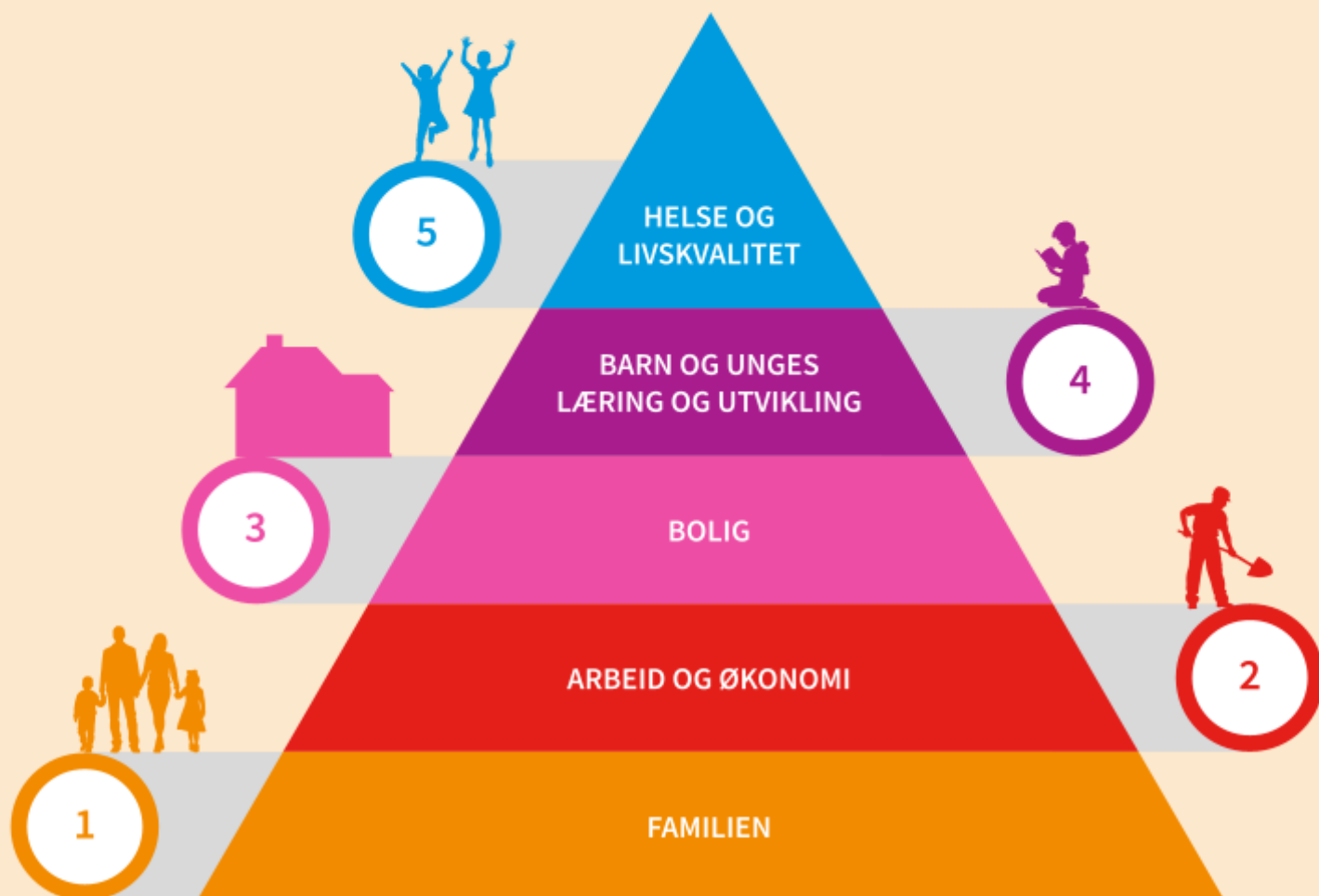




TRONDHEIM KOMMUNE
Tråanten tjeelte

God hjelp til familier

Bedre livskvalitet for barnefamilier som lever i utsatte livssituasjoner



Velferd på nye måter

Temaplanen “God hjelp til familier” gir retning for hvordan Trondheim kommune skal møte barnefamilier som lever i utsatte livssituasjoner. Målet er bedre livskvalitet og en trygg og god oppvekst i en stabil familiesituasjon. For å oppnå dette må vi skape velferd på nye måter.

Trondheim kommune erkjenner at de mest utsatte barnefamiliene sjelden har mottatt helhetlig og god nok hjelp. Mange har falt mellom de ulike kommunale siloene, et system som vi selv har skapt. Kommunen er med andre ord ikke bare en del av løsningen, men også en del av problemet. Skal vi bidra til at utsatte familier får et bedre liv, må vi begynne med oss selv. Det krever dyptgående endringer i organisering, styring og ledelse. Vi må også endre på hvordan vi prioriterer ressurser og fordeler beslutningsmakt, og skaffe oss en dypere forståelse av hvilke normer og verdsett som påvirker oppdraget vårt som tjenesteyter. Vi må endre systemet slik at kommunens medarbeidere får økt frihet til å utvikle løsninger nedenfra og på tvers.

Et godt liv kan ikke leveres som en kommunal tjeneste. Kommunen skal samle alle gode krefter, og finne løsninger i tett samarbeid med familiene. Fremtidens velferdsutfordringer løses gjennom samarbeid mellom offentlig sektor, sivilsamfunnet, næringslivet og innbyggerne. Trondheim kommune skal være en aktiv samfunnsaktør som ikke bare venter på utviklingen, men aktivt former den. Dette krever at vi bygger kultur, kompetanse og kapasitet for innovasjon i egen organisasjon.

“Velferd på nye måter” må bygge på familiene og barnas erfaringer og behov. Gjennom samskaping av tiltak investerer samfunnet i familiene som aktører i eget liv, fremfor å kun behandle dem som enkeltsaker i et system. Barnefamiliene skal oppleve at deres stemmer blir hørt, og at byråkratiske rutiner og prosesser ikke overskygger deres erfaringer om, og forståelse av hva som er viktig og verdifullt. Familiene skal møtes med åpenhet og respekt. Vi skal ta utfordringene deres på alvor, og sammen finne de beste løsningene for hver enkelt familie.



Kristian Dahlberg Hauge



Christianne Bauck-Larssen

Innholdsfortegnelse

Forord	1
Velferd på nye måter	2
Innholdsfortegnelse	3
Sammendrag	5
1. Familiens modell - barnets beste i et familieperspektiv	5
2. Områdebasert sosialt arbeid	5
3. Styrke barnehager og skoler i levekårsutsatte områder	5
4. Samskaping	5
5. Radikalt systemskifte	5
Innledning	6
Kunnskapsgrunnlag	6
Et sammenhengende plansystem	6
Formål med planen	7
Tall fra Trondheim	7
Vi må bruke ressursene smartere	8
Utfordringsbildet	9
Minst hjelp til de som trenger det mest	9
Levekår	9
Familiestress	9
Barn og unge er dårligere til å lese, skrive og regne	10
Bolig	10
Innvandrerfamilier	11
Mange lovende prosjekter - ingen varig endring	11
Behov for systemendring	11
Slik skal vi gjøre det	13
Innsatsområde 1: Familiens modell - barnets beste i et familieperspektiv	13
Utfordringsbildet kort oppsummert	13
Innsatsområdet består av	13
Innsatsområde 2: Områdebasert sosialt arbeid	14
Utfordringsbildet kort oppsummert	14
Innsatsområdet består av	14
Innsatsområde 3: Styrke barnehager og skoler i levekårsutsatte områder	15
Utfordringsbildet kort oppsummert	15
Innsatsområde består av	15
Innsatsområde 4: Samskaping	16
Utfordringsbildet kort oppsummert	16
Innsatsområde består av	16
Innsatsområde 5: Radikalt systemskifte	16
Utfordringsbildet kort oppsummert	16
Innsatsområdet består av	17
Iverksetting, evaluering og rapportering	18
Vedlegg 1	19
Referanseliste	

Sammendrag

Temaplanen God hjelp til familier er rettet mot barnefamilier i Trondheim med lav inntekt, dårlig helse og barnevernstiltak. Dette er familier som lever i utsatte livssituasjoner, og som ofte opplever at hjelpeapparatet ikke bidrar til at livet deres blir bedre. De må forholde seg til mange aktører som ikke ser helhet og sammenheng i familiens situasjon. Innbyggernes tilbakemeldinger, forskning og kommunens egne erfaringer viser at dagens velferdssystem ikke bidrar godt nok til å løse de komplekse utfordringene barnefamiliene står overfor. Denne temaplanen anerkjenner at disse familiene er i en særlig sårbar situasjon, og at vi må jobbe på en annen måte for å gi familiene god nok hjelp og støtte. Kommunen har identifisert om lag 350 barn og 200 familier i denne målgruppen, her i Trondheim. Med denne temaplanen tar kommunen på alvor at velferd må skapes på nye måter for at de som strever mest skal få det bedre. Kommunen har mange gode erfaringer fra ulike prosjekter de siste årene, uten at disse har skapt varig endring i de ordinære tjenestene. En viktig grunn til det er at erfaringer og kunnskap fra tidsbegrensede prosjekter i liten grad er blitt nyttiggjort i organisasjonen som helhet. En varig endring forutsetter at systemet som tjenestene utøver sine oppdrag innenfor endres.

Temaplanen har fem innsatsområder:

- 1. Familiens modell - barnets beste i et familieperspektiv**
Illustrerer hvordan kommunens tjenester skal jobbe helhetlig med familiene ved å fokusere på grunnleggende behov som trygghet, økonomi, arbeid og bolig, samtidig som vi samarbeider for å løse andre utfordringer familiene møter. Modellen viser viktigheten av å sette den enkelte familie i sentrum, og organisere tjenestene rundt den enkelte families behov.
- 2. Områdebasert sosialt arbeid**
Fokuserer på forbedring av levekår og bekjempelse av spesifikke problemer blant innbyggere i et definert område. Målet er å forbedre levekårene og styrke samholdet i disse områdene. I Trondheim skal det satses på seks ulike levekårssoner.
- 3. Styrke barnehager og skoler i levekårsutsatte områder**
Barnehager og skoler i kommunens levekårsutsatte områder skal ha et sterkere familieperspektiv og styrkes med kompetanse og kapasitet.
- 4. Samskaping**
Velferdstjenestene skal ikke tilby "en meny av tjenester", men sammen med den enkelte familie, og hverandre finne veier til et bedre liv. Kommunen skal jobbe sammen med frivillige, ideelle og næringsliv.
- 5. Radikalt systemskifte**
Varig endring krever endring av systemet som tjenestene utøver sine oppdrag innenfor. Det innebærer endring, ikke bare i organiseringen av tjenestene, men også i systemene de er en del av, som forvaltnings- og budsjettmodeller, fordeling av beslutningsmakt, og mentale modeller.

Arbeidet med å realisere temaplanen følges opp som del av den ordinære virksomhetsstyringen og blir en del av kommunens langtidsprogram mot ungt utenforskap, Ung løft.

Innledning

Kunnskapsgrunnlag

Denne temaplanen bygger på medvirkningsprosesser med både innbyggere og ansatte i Trondheim kommune i forbindelse med planprosesser de siste to årene. De mest sentrale er "Helhetlig gjennomgang av BFT" (2022), "Trondheimpløftet" (2022), temaplan "Stein Saks Papir" (2018 og 2024) og "God helse for alle" (2025).

Videre er det hentet erfaringer fra flere av kommunens egne prosjekter og erfaringer de siste ti årene. For eksempel "71 familier" og "Tidlig innsats på Brundalen", "Sammen på Lademoen" og "LIFE" (Learning to Innovate with Families). I tillegg er det hentet inspirasjon og kunnskap fra prosjekter utenfor kommunen, som "Asker Velferdsrab", "Nye mønstre" i Kristiansand og "Opgang til Opgang" i danske Århus. I utarbeidelse av temaplanen har forskere ved Institutt for sosialt arbeid og Institutt for pedagogikk og livslang læring ved NTNU deltatt i diskusjoner og bidratt med å kvalitetssikre faglige veivalg.

Temaplanen bygger særlig på forskningsrapportene "Det nye barnevernet", "Barnevern og sosioøkonomisk ulikhet, sammenhenger, forståelser og ansvar" og de to store forskningsrapportene som Trondheim kommune selv har initiert i samarbeid med NTNU som en del av Universitetskommunen TRD3.0, og som ble publisert i 2024: "Innbyggernes modell", herunder evalueringsrapporten av pilot 0-24, og "Inkluderende samfunnsbygging og gode liv for barn, unge og fremtidige generasjoner i Trondheim".

Bakgrunnstall fra Trondheim er basert på analyser ved hjelp av microdata.no;¹ nasjonale tall er hentet fra Barne- ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) sin kommunemonitor om barnevernet m/tall fra SSB. For referanser og mer utfyllende informasjon om dataene som er lagt til grunn i temaplanen, se vedlegg 1.

Et sammenhengende plansystem

20. mai 2021 vedtok bystyret kommunens planstrategi for perioden 2020-2023. Den understreker at kommunen i langt større grad må innrettes med tanke på de store utfordringene offentlig sektor står overfor med å gi bærekraftige tjenester i årene fremover. I planprogrammet besluttet bystyret å lage temaplanen God hjelp til familier. Temaplanen skal bidra til at innbyggere som trenger helse-, sosial- og velferdstjenester, opplever helhet og sammenheng mellom de kommunale tjenestene.

De siste 10 årene har Trondheim kommune jobbet målrettet med prinsipper som samskaping, praksisnære prosesser og kunnskapsbaserte innsatser. Kommuneplanens samfunnsdel 2020–2023, [Trondheimpløftet](#), er kommunens viktigste styringsverktøy. Den

¹ Microdata.no er en tjeneste som leveres av SSB og SIKT, kunnskapssektorens tjenesteleverandør. For en mer detaljert beskrivelse av tjenesten, og variabler brukt i analyser i denne temaplanen, se vedlegg 2.

forplikter politisk og administrativ ledelse til å skape rammebetingelser som gjør det mulig å lykkes med nødvendig systemendring i kommunen. Under samfunnsdelen følger flere politisk vedtatte tema- og tiltaksplaner som konkretiserer de overordnede målene og strategiene i Trondheimsloftet. Blant annet har Stein Saks Papir, [temaplan for sterke barne- og ungdomsfellesskap](#), gått langt i å konkretisere hvilke strategiske grep kommunen skal ta for å fremme systemendringer til fordel for barn, unge og deres familier.

Formål med planen

God hjelp til familier er en overordnet plan for kommunens arbeid med barnefamilier som lever i de mest utsatte livssituasjonene. Formålet med planen er å gi en retning for hvordan tjenestene i samarbeid med hverandre og innbyggere skal jobbe for at utsatte barnefamilier får bedre livskvalitet, der barna sikres en trygg og god oppvekst i en stabil familiesituasjon. Gjennom å se familienes samlede situasjon og ved å ta deres grunnleggende behov på alvor, vil vi kunne lykkes i å ta hånd om de sosiale og familiemessige problemer som ofte står i veien for en god oppvekst og et godt liv. Om vi lykkes vil det merkes på flere av livsområdene til både voksne og barn i familiene:

	Oversiktlig, forutsigbar og håndterlig økonomi		Bedre grunnleggende ferdigheter - lesing, skriving og regning
	Flere eier egen bolig og/eller stabil trygg bosisituasjon		Bedre psykisk og somatisk helse hos barn og voksne
	Økt tilknytning arbeidslivet		Økt deltakelse i fritidsaktiviteter

Figur 1: Trondheim kommune, 2024.

Tall fra Trondheim

I perioden 2015-2022 var det en økning i andelen barn som lever i familier med vedvarende lavinntekt. Barnefamilier med liten eller ingen yrkestilknytning er de barnefamiliene som har høyest risiko for å erfare fattigdom. Seks av ti barn i familier med lav inntekt bor i en husholdning som mangler yrkestilknytning. I Trondheim er det variasjoner mellom bydelene. I Heimdal bor det en høyere andel mottakere av stønad til livsopphold, og flere barn av sosialhjelpsmottakere sammenlignet med byen for øvrig.

350 barn og om lag 200 familier har både barneverntiltak og lav inntekt i Trondheim (microdata.no). To tredeler av disse barna har innvandrerbakgrunn. Det er en relativt lik fordeling mellom bydelene, men et flertall bor i Heimdal bydel.

For å vurdere hvordan det går med barn som har mottatt barnevernstjenester, har kommunen sett nærmere på barn som gikk i grunnskolen i Trondheim i 2002, og som mottok barnevernstiltak. 20 år senere har om lag 65 prosent av disse innbyggerne en form

for arbeidstilknytning. Samtidig mottar 13 prosent økonomisk sosialhjelp, og 38 prosent er mottakere av varige eller midlertidige trygdeytelser. Utdanningsnivået blant disse barna er lavere enn i den øvrige befolkningen. Kun 15 prosent har fullført høyere utdanning, sammenlignet med 36 prosent i resten av befolkningen. Dette understreker at disse strever på flere områder i livet sammenlignet med resten av befolkningen (microdata.no).

Vi må bruke ressursene smartere

I dag bruker Trondheim kommune omtrent 20 prosent av sine ressurser på å forebygge og hjelpe personer som er i utenforskap. Av dette brukes rundt 2,2 milliarder kroner direkte på barn og unge ([Ref. Levekårsbudsjettet 2025-2028](#)). Når ressursene fordeles, må det kontinuerlig vurderes om midlene som brukes på denne gruppen kan forvaltes på en mer effektiv måte.

Kommunens levekårsbudsjett viser hvilke samfunnsøkonomiske besparelser som kan oppnås gjennom sosiale investeringer. Kartlegginger gjennom utenforregnskapet () for om lag 30 tiltak i Trondheim kommune viser at gjennomføringen av disse tiltakene på sikt kan gi en årlig samfunnsbesparelse på rundt 300 millioner kroner. Store besparelser forventes spesielt innenfor områder som berører barn med atferdsvansker, barnevern og barn i familier hvor foreldre sliter med rus og psykiske problemer.

Levekårsbudsjettet og Utenforregnskapet

Levekårsbudsjettet er et styringsverktøy for å nå målene om bedre levekår, mindre utenforskap og bedre folkehelse i befolkningen. I levekårsbudsjettet vises det til samfunnsbesparelser ved sosiale investeringer. Det er gjennomført en kartlegging gjennom utenforregnskapet for om lag 30 tiltak i Trondheim kommune.

Utenforregnskapet er et verktøy utviklet av KS og Rambøll for å vise hvor mye samfunnet potensielt kan spare på å forebygge fremfor å reparere, og på å investere i mennesker fremfor å se dem som en utgiftspost.

Utfordringsbildet

Minst hjelp til de som trenger det mest

“Minst hjelp til de som trenger det mest” er tittelen på sluttrapporten for den store studien “Det nye barnevernet - DNBV” (2015), der også Trondheim kommune deltok. Studien viser at mange familier er fornøyd med barnevernet. Men, de familiene som strever mest opplever ikke at hjelpen de får av barnevernet bidrar til et bedre liv. Problemene til barn og foreldre i disse familiene er dypt sammenvevd. Foreldrene sliter ofte med psykiske helseutfordringer og ustabil funksjonsnivå, ofte som følge av turbulente og konfliktfylte relasjoner. Problemene oppstår tidlig, gjerne før barna når skolealder. Eksempler på slike problemer er konfliktfylte skilsmisser, mangel på sosiale ressurser og nettverk, økonomiske vansker og isolasjon. Barna i disse familiene strever ofte sosialt og med skolegang, og de opplever psykiske utfordringer.

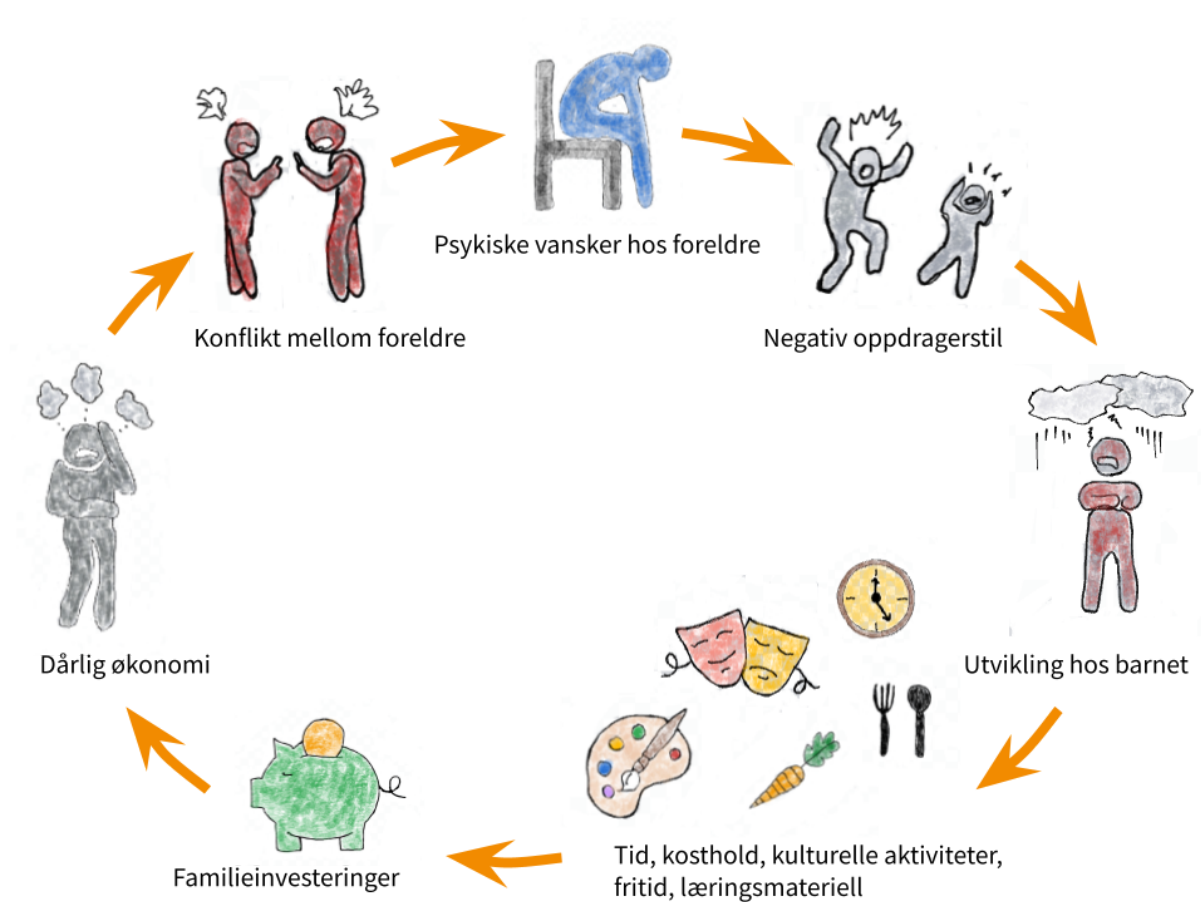
DNBV peker på at velferdstjenestene i liten grad er tilrettelagt for å møte de komplekse vanskene disse familiene lever i. Den viser også at hjelpeapparatet fungerer best overfor de familiene som strever med lave til moderate vansker.

Levekår

Mange av familiene som er i kontakt med barnevernet har økonomiske utfordringer. Kojan og Storhaugs studie fra 2021 viser at familier med lav sosioøkonomisk status har fire ganger så høy forekomst av barnevernstiltak som familier med høy sosioøkonomisk status. I 2021 var 10 prosent av lavinntektshusholdningene i Norge mottakere av barnevernstiltak, mot fire prosent for de andre gruppene. Studien viser derimot at barnevernstiltak sjelden er rettet mot grunnleggende behov som økonomi. Barnevernet kan ofte ignorere økonomiske faktorer, men heller retter fokus på familiens “indre liv” og psykologiske forhold. Videre viser samme studie at Nav har svakt barnefokus. Dermed ser verken barnevernet eller Nav barnefamiliens helhetlige situasjon.

Familiestress

Familiestressmodellen forklarer hvordan økonomiske vanskeligheter påvirker familiedynamikk og barns utvikling. Modellen viser at økonomiske stressfaktorer, som lav inntekt og økonomisk ustabilitet, fører til økt stress og psykiske helseproblemer hos foreldre. Stresset påvirker foreldrene negativt. Dette ved at de blir mer irritable, mindre støttende og mer inkonsekvente i rollen som foreldre. Det psykologiske stresset kan føre til en mindre responsiv og mer straffende foreldrestil. Økonomisk belastning kan føre til økt angst og depresjon hos foreldre, mer konflikt mellom foreldrene, og dårligere samspill med barna. For familier som opplever økonomisk press, kan foreldrepraksisen dermed bli strengere, mindre varm og mer vilkårlig. Det kan skape et anspent og mindre pleiende hjemmemiljø som igjen påvirker barnas utvikling negativt.



Figur 2: Trondheim kommune 2024, basert på illustrasjon i Heimburg et al., 2024a.

Barn og unge er dårligere til å lese, skrive og regne

Barn i familier med vedvarende lav inntekt har større risiko for å falle ut av skole og arbeidsliv. Allerede fra ung alder viser barn i fattige familier dårligere emosjonell og kognitiv utvikling. Barnehagedeltakelse har en særlig positiv effekt for barna. Barnehagen bidrar til å styrke barnas språkferdigheter og reduserer atferdsvansker. Til tross for den positive innvirkningen i barnehageårene, øker forskjellene i prestasjoner senere i skoleløpet. Forskning viser at ved utgangen av ungdomsskolen ligger barn fra lavinntektsfamilier i gjennomsnitt to og et halvt år etter sine jevnaldrende fra høyinntektsfamilier (UiO, 2023). Disse prestasjonsforskjellene blir større over tid. Mange barn får dermed ikke realisert sitt fulle læringspotensial, noe som kan få alvorlige konsekvenser for deres fremtidige deltakelse i arbeidslivet og samfunnet.

Boligens betydning for barn og unges oppvekst

Bolig og nærområde er en viktig ramme for barn og unges oppvekst. Boligen dekker et av våre mest grunnleggende behov, og omtales ofte som “den fjerde velferdspilaren” sammen med helse, utdanning og arbeid. En stabil bosituasjon, gode boforhold og et trygt nabolag betyr mye for å sikre god oppvekst for barn og unge.

Mange familier i utsatte situasjoner bor trangt og i utrygge nabolag, mange av barnefamiliene har midlertidige boliger og flytter ofte. Dette øker risikoen for at barna faller utenfor skoleløpet og arbeidslivet. Et utrygt bomiljø kan føre til at foreldre begrenser barnas bevegelsesfrihet, og barn som vokser opp i utrygge omgivelser har derfor ofte færre muligheter for aktivitet og deltakelse. Trangboddhet er en utfordring som fører til at søsken i store familier ofte må dele soverom, noe som begrenser barnas muligheter til privatliv og å ha venner på besøk. Det gir også større slitasje på boligene. Boligens beliggenhet og transportmuligheter er en sentral stressfaktor som skaper barrierer for å delta i samfunnet, særlig dersom man ikke har førerkort og er avhengig av kollektivtransport.

Boligsituasjonen kan dermed påvirke skoleprestasjoner, fysisk og psykisk helse, sannsynligheten for utenforskap, deltakelse i fritidsaktiviteter og trygghetsfølelse.

Innvandrerfamilier er særlig utsatt for fattigdom

Fattigdom i familier rammer barn med innvandrerbakgrunn i særlig grad. I dag har over halvparten av barna som lever i fattige familier i Norge, innvandrerbakgrunn. Innvandrerfamilier med flyktningbakgrunn har ofte lavere inntekt, dårligere boforhold, lavere utdanning og svakere tilknytning til arbeidsmarkedet sammenlignet med resten av befolkningen. Samtidig ser vi at en økende andel av barn og unge som mottar tiltak fra barnevernet, har innvandrerbakgrunn. I 2022 hadde 29 prosent av barn og unge i alderen 0-24 år som mottok tiltak fra barnevernet, innvandrerbakgrunn. Dette representerer en økning fra tidligere år (Bufdir, 2022). Tallene gjelder for hele Norge, men vi ser den samme utviklingen i Trondheim (microdata.no) Flyktningfamilier har ofte erfaring med at offentlige myndigheter i hjemlandet ikke er til å stole på, og mange har også en frykt for og mistillit til det norske barnevernet. Disse faktorene gjør det utfordrende å etablere trygge relasjoner mellom flyktningfamiliene og kommunen.

Mange lovende prosjekter - ingen varig endring

Trondheim kommune har de siste tiårene gjennomført en rekke prosjekter hvor det er testet ut nye måter å skape velferd på. Disse har hatt særlig fokus på å sette familiene i sentrum og tatt utgangspunkt i deres behov, og vektlagt en styrking av samhandling på tvers av sektorer og forvaltningsnivå. Utsatte barnefamilier har fått god og helhetlig hjelp, og ansatte har fått arbeidsbetingelser som har bidratt til en større grad av mestring og engasjement. Eksempler på dette er “71 familier” i Heimdal bydel (2013) en målrettet

innsats overfor barnefamilier med sosialhjelp, "Vi-prosjektet" på Saupstad (2003) og LIFE-prosjektet i barnevernet (2020) der barneverntjenestene sammen med familiene skulle utforske nye måter å jobbe på. De ulike prosjektene i Innbyggernes modell, som for eksempel Tidlig innsats på Brundalen, har bidratt til å bygge relasjoner mellom forskjellige fagprofesjoner og mellom innbyggere og ansatte. Selv om prosjektene har vist lovende resultater, har ikke kommunen klart å bruke erfaringene til å skape varig endring i de ordinære tjenestene. En viktig grunn til det, er barrierer i systemet som tjenestene er en del av. For å sikre varig endring i tjenestene og overføring av kunnskap fra endringsprosjekter til organisasjonen som helhet, må man jobbe med å fjerne disse systemutfordringene.

Behov for systemendring

Forskningsrapporten fra "Innbyggernes modell" i Trondheim kommune legger til grunn at systemendring krever endring på tre ulike nivåer i organisasjonen samtidig. Disse tre nivåene henger nært sammen og påvirker hverandre i omstillingsarbeidet:²

Strukturelle endringer	Relasjonelle endringer	Endring i felles tankesett
Handler om måten kommunen organiserer tjenestene, fordeler ressurser, og organisatoriske regler og føringer som påvirker om og på hvilken måte familiene får hjelp, og hvor treffsikker hjelpen er.	Handler om kvaliteten på relasjonen mellom instanser i systemet som familiene forholder seg til, og mellom hjelpeapparatet og familiene, samt fordeling av formell og uformell makt i organisasjonen.	Handler om å etablere en <i>felles</i> forståelse av utfordringsbildet, og en felles målsetting og visjon for å løse utfordringen, gjennom felles innsats. Krever endring i normer, holdninger og verdier som påvirker tjenestenes samhandling med hverandre og med familiene.

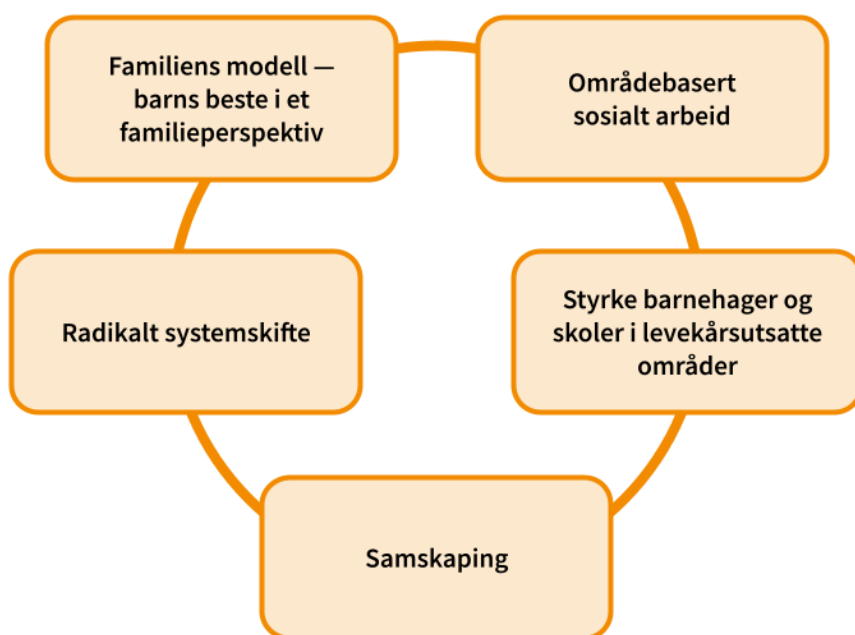
² Heimburg et al, 2024a, s.178.

Slik skal vi gjøre det

Denne temaplanen har som mål å sikre at de mest utsatte barnefamiliene møtes av tjenester som ser familienes helhetlige livssituasjon, tar deres utfordringer og ressurser på alvor, og imøtekommer deres grunnleggende behov. Planen tar utfordringene med å omsette erfaringer fra prosjekter til daglig drift på alvor.

For å lykkes må kommunen jobbe på flere fronter samtidig ved å fokusere på systemendring, tjenesteinnovasjon og endring av mentale modeller.

Temaplanen har fem innsatsområder. Områdene er viktige hver for seg, men de kan også virke gjensidig forsterkende på hverandre. Disse er definert med bakgrunn i utfordringsbildet og kunnskapsgrunnlaget beskrevet over. Innsatsområdene beskriver hva kommunen må prioritere for å realisere planens formål.



Figur 4: Trondheim kommune, 2024.

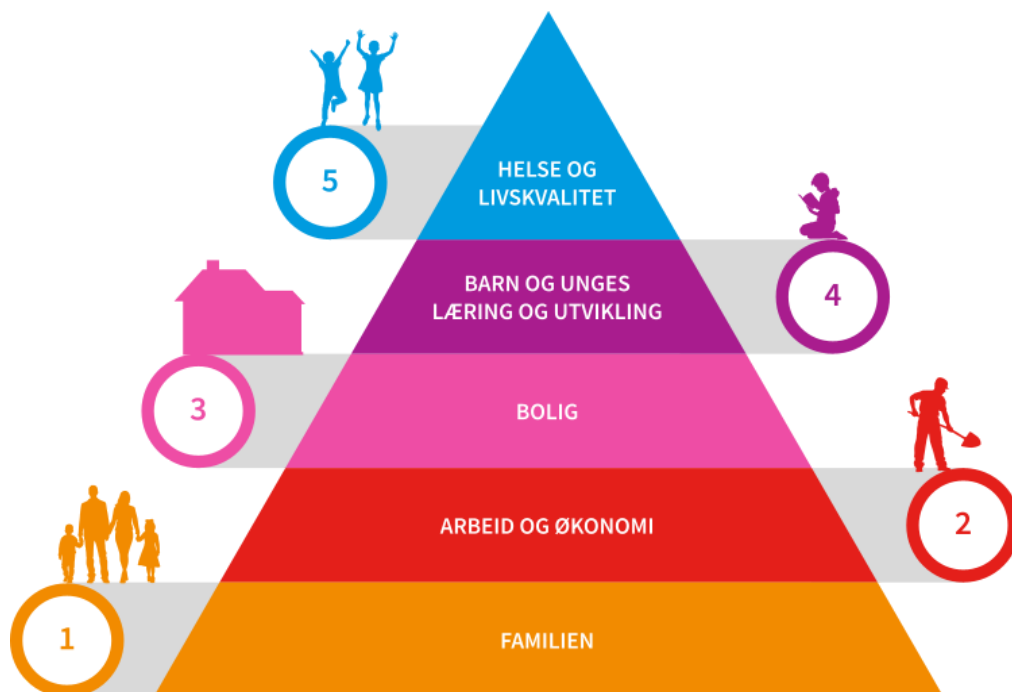
Innsatsområde 1: Familiens modell - barnets beste i et familieperspektiv

Utfordringsbildet kort oppsummert

- Grunnleggende behov som nok penger, god nok bolig og tilknytning til arbeid eller utdanning blir ikke tatt godt nok tak i
- Færre muligheter for aktivitet og deltakelse.
- Trangboddhet begrenser barnas muligheter til privatliv og å ha venner på besøk
- Barnevernets manglende fokus på levekår og fattigdom.
- Barn og unge fra barnefamilier med lav inntekt har forsinket emosjonell og kognitiv utvikling.

Innsatsområdet består av

"Familiens modell" skal være en felles måte å tenke på og handle etter for alle som jobber med barnefamilier som har det vanskelig. Målet er at familiene skal få hjelp med de mest grunnleggende behovene, som å ha en trygg økonomi og et stabilt sted å bo, uansett hvilken tjeneste de går til for hjelp. I tillegg skal kommunen jobbe sammen med familien for å løse andre utfordringer, som helseproblemer, ensomhet, eller konflikter hjemme. Med "Familiens modell" er det kommunen som skal tilpasse seg familiens behov – ikke familien som må tilpasse seg kommunen.



Figur 5: Trondheim kommune, inspirert av Maslows behovspyramide, 1971

Modellen deler behovene inn i grunnleggende og mer komplekse behov. Nederst i pyramiden finner vi de grunnleggende behovene. Disse er nødvendige for overlevelse og

trygghet. Øverst i pyramiden finner vi de mer avanserte behovene. Det handler om trivsel, relasjoner til andre, deltakelse og realisering av eget potensial.

Innsatsområde 2: Områdebasert sosialt arbeid

Utfordringsbildet kort oppsummert

- Opphopning av vansker i levekårsutsatte områder
- Flere av kommunens innsatser treffer dårlig de mest utsatte familiene
- Tjenestene er ikke tilpasset forskjeller mellom de ulike geografiske områdene i kommunen.
- Tjenestene er individorientert og ser ikke familienes totale situasjon

Innsatsområdet består av

Områdebasert sosialt arbeid fokuserer på forbedring av levekår og bekjempelse av spesifikke problemer blant innbyggere i et definert område. Arbeidet rettes mot områder med høy grad av fattigdom, kriminalitet eller sosial eksklusjon. Målet er å forbedre levekårene og styrke samholdet i disse områdene.

I Trondheim skal det testes ut nye måter å skape velferd på, i seks ulike levekårssoner.

1. Kattem
2. Saupstad
3. Romolslia/Hallset
4. Tempe/Sorgenfri og Øya/Elgseter
5. Ila/Midtbyen
6. Lademoen/Møllenberg

Velferdstjenester som Nav, Barnevernet, Helse- og velferdskontorene, Flyktningeenheten og Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) skal arbeide tverrfaglig og lokalsamfunnsbasert i disse områdene. Områdebasert sosialt arbeid innebærer samarbeid mellom ulike aktører, inkludert offentlige tjenester, frivillige organisasjoner og beboerne selv. Tiltak kan variere fra individuelt sosialt arbeid rettet mot enkeltpersoner og familier, til forbedring av fysisk infrastruktur (for eksempel etablering av lekeplasser, bedre gatebelysning og tilgang til aktivitetslokaler) samt styrking av lokalsamfunnets ressurser gjennom tiltak som lokale møteplasser, aktiviteter for barn og unge, eller tilbud om jobbtrening.

Kommunens tjenester må forstå barnefamilienes livssituasjon i lys av den bredere konteksten de lever i. Velferdstjenestene i et geografisk område skal arbeide sammen for å tilby en helhetlig tilnærming til omgivelsene familiene befinner seg i. For å kunne identifisere miljøer og systemer som påvirker familiene, er det viktig å kartlegge lokalmiljøets sosiale forhold. Tjenestene bør prioritere å styrke direkte relasjoner i familienes nærmiljø, som barnehage, helsetjenester og skole, og vektlegge både tverrfaglig samarbeid og forebyggende tiltak. For å sikre en samordnet innsats må

samarbeidet mellom ulike tjenester systematiseres, med aktiv deltakelse fra både offentlig sektor og lokale aktører.

Innsatsområde 3: Styrke barnehager og skoler i levekårsutsatte områder

Utfordringsbildet kort oppsummert

- Barn og unge fra levekårsutsatte familier har større risiko for å falle utenfor skole og samfunns- og arbeidsliv
- Barn som vokser opp i fattige familier har dårligere emosjonell og kognitiv utvikling fra tidlig alder
- Barn fra utsatte familier har dårligere lese-, skrive- og regneferdigheter enn barn fra ressurssterke familier
- Forskjellene øker gjennom skoleløpet
- Mange barn får ikke realisert sitt læringspotensial og utvikler ikke tilstrekkelige grunnleggende ferdigheter

Innsatsområdet består av

For å lykkes er det avgjørende med god kvalitet i barnehager og skoler. Dette er universelle arenaer der barn, unge og familier møtes på tvers av bakgrunn, levekår, språk og helse. Skoler og barnehager har i sine samfunnsoppdrag å “utvikle kunnskap, dugleik og holdninger for å kunne mestre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet” og “ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”. Det er forventninger til oppvekstsektoren om å motvirke sosiale forskjeller og å sikre alle grunnleggende ferdigheter, trivsel og mestring. Dette lykkes vi ikke alltid med, og for barn i utsatte familier står vi i særlig fare for å komme til kort med disse ambisjonene.

For å lykkes er det behov for rett kompetanse som bidrar til å identifisere behov og sette inn virksomme tiltak, tilstrekkelig kapasitet, kultur og praksis for å ivareta behovene denne gruppa har, og evne til å se utfordringer i et familieperspektiv. Barnehager og skoler i levekårsutsatte områder skal derfor styrkes med utgangspunkt i disse momentene:

Kompetanse

- Styrke barnehager og skolars kunnskap og kompetanse om levekår, barnevern og helse som gjør at de raskt identifiserer barn som lever i disse utsatte livssituasjonene.
- Styrke barnehagene og skolenes tilgang på sosialfaglig kompetanse.

Kapasitet

- Barnehagens og skolens støttetjenester, for eksempel PPT, Trondheimshjelpa og Skolehelsetjenesten, skal prioritere sine ressurser til de levekårsutsatte områdene.

- Prioritere økonomiske rammer til skoler og barnehager, særlig enheter i levekårsutsatte områder.

Kultur og faglig praksis

- Satsing på styrket leseopplæring (ett av skolenes felles satsingsområder)
- Gjennomføre tiltak for en effektiv og bærekraftig språkopplæring (allerede et pågående prosjekt)
- Barnehage og skolenes igangsatte satsingsområder knyttet til inkluderende praksis
- Systematisk trening på sosioemosjonelle ferdigheter
- Bevisst bruk av oversettelser og tolk for å legge til rette for foreldredeltakelse
- Arbeide målbevisst for å inkludere utsatte familier i overganger, møtearenaer og fellesskap knyttet til barnehage og skole.

Familieperspektiv

Barnehager og skoler skal ha et familieperspektiv i møte med barn og elever. Det betyr at de skal forstå hvordan barnets atferd og behov påvirkes av familiens totale situasjon.

Innsatsområde 4: Samskaping

Utfordringsbildet kort oppsummert

- Et godt liv kan ikke leveres som en tjeneste
- Tjenestene samarbeider ikke godt nok med familiene og med hverandre
- Velferdstjenester har i for stor grad tilbudt forhåndsdefinerte tiltak og standardiserte metoder heller enn å tilpasse innsatsen til den enkelte familie
- Kommunen er ikke god nok til å samvirke med frivillige og ideelle aktører og næringslivet
- Lovgivning og forvaltning har skapt barrierer for samarbeid og dialog

Innsatsområdet består av

Samskaping er en prosess hvor løsningene ikke er gitt på forhånd. I en slik prosess går flere aktører sammen som likeverdige partnere for å definere utfordringer og finne nye og bedre løsninger. Aktørene kan være berørte innbyggere, næringsdrivende, lag og foreninger. Kommunen kan være den som inviterer til en slik prosess, men hvilken løsning som velges, og hvem som utfører og/eller leverer tjenestene, er ikke gitt på forhånd. Kommunen skal ta utgangspunkt i barnefamiliens ressurser og behov, og legge til rette for at ressurser i og mellom folk og aktører tas i bruk.

En konsekvens av samskaping er at også familiens rolle blir mer aktiv. Det kan være som klient, pårørende, forelder, elev, beboer eller deltaker i lokalsamfunnet. Kommunen er avhengig av at familiene mobiliseres til å invitere, delta og bidra. For å få til dette skal familiene møte medarbeidere i kommunen som lytter til deres synspunkter, ser deres

behov og ressurser og gjennom dette gir familiene lyst til å engasjere seg.

Innsatsområde 5: Radikalt systemskifte

Utfordringsbildet kort oppsummert

- Sektorfragmentering: Kommunale og statlige tjenester er oppdelte både mellom sektorer, faggrupper, og mellom voksne og barn;
- Manglende oversikt: Familiene har ofte svært mange sektorer å forholde seg til samtidig. De bruker mye tid til å møte ulike instanser som ikke ser helheten i deres situasjon;
- Fokus på rettigheter og produksjonsmål: Tjenester og lovverk er innrettet etter individuelle rettigheter og forhåndsdefinerte produksjonsmål fremfor verdiskaping for innbyggerne;
- Overvekt av reparerende snarere enn forebyggende innsats.

Innsatsområdet består av

Systemutfordringer som beskrevet over fungerer som barrierer for varig endring i tjenestene som skal hjelpe familiene. For å fjerne disse barrierene må kommunen jobbe med å skape forandring på tre nivåer i forvaltningssystemet samtidig:³

1. Strukturell forandring

Trondheim kommune skal innføre ny organisering av velferdstjenestene for de mest utsatte barnefamiliene, som er preget av tverrfaglighet og samarbeid på tvers av sektorer, og som bidrar til å utvikle helsefremmende og bærekraftige lokalsamfunn. For å sikre at familier i krise får rask og helhetlig hjelp, etableres en organisatorisk snarvei for samarbeidsparter i hjelpeapparatet. Videre skal det videreutvikles forvaltningsmodeller- og budsjettmodeller i tråd med prinsipper om myndiggjøring og tillit, som blant annet bygger på erfaringene i "Innbyggernes modell".

2. Relasjonell forandring

Trondheim kommune skal jobbe videre med ledelsesutvikling i organisasjonen, i tråd med samskapende, tillitsskapende ledelses- og styringsmodeller. Vi må bygge gode, tillitsfulle relasjoner, både på tvers av ulike fagområder og mellom kommunen og familiene. For å få dette til må ansatte forstå hverandres styrker, respektere hverandre, og finne løsninger sammen med familiene.

3. Forandring i tankesett og holdninger

Trondheim kommune skal jobbe målrettet for at de ulike tjenestene som familiene forholder seg til har en *felles* forståelse av utfordringsbildet, en delt målsetting og

³ Heimburg et al, 2024a, s.178.

visjon for familiene det gjelder, og en felles forståelse av hva som kreves for å møte familienes behov. Som et ledd i dette arbeidet skal kommunen jobbe for å styrke en kultur i tjenestene som fremmer en utforskende holdning i møte med innbyggerne og andre aktørers kompetanse, som setter familien fremfor individet i fokus, og der løsninger skapes basert i familienes styrker og muligheter fremfor deres mangler.

Til sammen innebærer endringer på disse tre nivåene et skifte i organisatorisk tanke - og styresett mot en mer åpen styringsform, preget av større grad av tillit og samhandling mellom tjenestene og innbyggerne.

Iverksetting, evaluering og rapportering

For å skape velferd på nye måter kreves det at vi jobber med endring på flere nivå og langs flere dimensjoner samtidig. Det må utredes nærmere hvordan endringene skal gjennomføres i de seks utvalgte levekårsutsatte områdene i kommunen. Utredningen skal skje i samarbeid med universitets- og høyskolesektoren, innenfor rammen av Universitetskommunesamarbeidet. Arbeidet skal foregå i tett samarbeid mellom innbyggere, ansatte, ledere og tillitsvalgte og skal inngå som en del av programmet Ungt Løft, kommunens langsiktige program mot ungt utenforskap. Byrådet vurderer det som avgjørende for varig endring at implementeringen skjer som en del av utviklingen av de ordinære tjenestene og ikke som tidsavgrensede prosjekter.

Oppfølgingen av temaplanen monitoreres og innarbeides i levekårsbudsjettet. Monitoreringen skal prioritere innbyggernes stemme og deres opplevelse av om kommunens tiltak er hjelpsomme.

Det vil utarbeides konkrete tiltak som vil inngå i Handlings- og økonomiplaner i kommende år, og videre i virksomhetsområdenes mål og enhetsavtaler. Temaplanen legger også føringer for andre pågående og kommende prosjekt/piloter og praksisutvikling på tjenestenivå i kommunen. Temaplanen inngår i Trondheim kommunes plansystem, og følges opp som del av den ordinære virksomhetsstyringen. I årene temaplanen gjelder, vil en samlet vurdering av status og måloppnåelse inngå i kommunens årsrapportering eller i HØP. Dette sikrer en langsiktig satsing og systematikk for å bedre situasjonen for de mest utsatte barnefamiliene i Trondheim.

Vedlegg 1

Referanser

Tall fra Trondheim

[Microdata.no](https://microdata.no). Se vedlegg 2 for variabler brukt i denne temaplanen.

Nasjonale tall

Barne-ungdoms og familiedirektoratet (Bufdir) (2024). Barnevern kommunemonitor. Statistikk som belyser status og utvikling på barnevernsfeltet.

www.bufdir.no/statistikk-og-analyse/monitor/barnevern/?primary=5001

Barne-ungdoms og familiedirektoratet (Bufdir) (2022). Barnevernstiltak til barn med innvandrerbakgrunn.

[https://www.bufdir.no/statistikk-og-analyse/barnevern/barnevernstiltak-til-barn-me
d-innvandrerbakgrunn / SSB.no](https://www.bufdir.no/statistikk-og-analyse/barnevern/barnevernstiltak-til-barn-med-innvandrerbakgrunn/)

Planverk i Trondheim kommune

Trondheim kommune. (2022a). Trondheimsløftet. Ny samfunnsplan 2020-2032.

sites.google.com/trondheim.kommune.no/kommuneplanen/samfunnsdelen

Trondheim kommune. (2024a). Temaplan for sterke barne- og ungdomsfellesskap: Stein, Saks, Papir.

[www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/11-politikk-og-planer/
planer/temaplaner/temaplan-stein-saks-papir-2024.pdf](https://www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/11-politikk-og-planer/planer/temaplaner/temaplan-stein-saks-papir-2024.pdf)

Trondheim kommune. (2025). Temaplan: God helse for alle. Behandles politisk første kvartal 2025.

Innsikt fra medvirkningsprosesser i Trondheim kommune

Trondheim kommune. (2022b) Helhetlig gjennomgang av Barne- og familietjenesten. Politisk sak (PS 0075/22).

Innsikt basert i kommunens egne prosjekter og erfaringer de siste ti årene:

Heimburg, D. v., et.al. Ness, O., Svensson, H. B., Krokstad, M. A., Kojan, B. H., Nielsen, H. H., Kaspersen, S. L., Eilertsen, M., Nes, R. B., Hofstad, H., & Vedeld, T. (2024a).

Innbyggernes modell i Trondheim kommune. Hovedrapport. (IPLs rapportserie nr: 9/2024) Institutt for pedagogikk og livslang læring, Norges

teknisk-naturvitenskapelige universitet. [www.ntnu.no/documents/1266706089/
1283906963/Rapport+N9_2_Innbyggernes+modell.pdf](https://www.ntnu.no/documents/1266706089/1283906963/Rapport+N9_2_Innbyggernes+modell.pdf)

(Innsikt fra “Tidlig innsats på Brundalen” og “Sammen på Lademoen” er dokumentert i denne rapporten).

Røkkum, N., H., A. et al. (2024). Recognising common developments and trends across Western child welfare systems: A comparison of Italy, Norway and Slovenia". International Social Work. 67(1): 38–51. (forskningsdeltakere rekruttert gjennom Erasmus+-prosjektet "LIFE" - Learning to Innovate with Families).

doi.org/10.1177/00208728221126793

Trondheim kommune. (2011). Sluttrapport "71 familier" - aktiv fattigdomsbekjempelse i Heimdal bydel 2007-2011. Line Fischer Østlyng. bibsok.no/?mode=p&tnr=10014596

Innsikt fra forsøk med systeminnovasjon i Trondheim kommune

Heimburg, D. v., Ness, O., Svensson, H. B., Krokstad, M. A., Kojan, B. H., Nielsen, H. H., Kaspersen, S. L., Eilertsen, M., Nes, R. B., Hofstad, H., & Vedeld, T. (2024a). Innbyggernes modell i Trondheim kommune. Hovedrapport. (IPLs rapportserie nr: 9/2024) Institutt for pedagogikk og livslang læring, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

www.ntnu.no/documents/1266706089/1283906963/Rapport+N9_2_Innbyggernes+modell.pdf

Heimburg, D. v., Caspersen, J., Arntsen, T., Maas, R., Krokstad, M., Hara, K. W., Jamtøy, A. I. (Red.) (2024b). Inkluderende samfunnsbygging og gode liv for barn, unge og framtidige generasjoner i Trondheim. En utredning om kunnskapsbaserte tiltak og innovasjoner som kan inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv - Anbefalinger til etablering av et tiårig innovasjonsprogram. (IPLs rapportserie nr: 11/2024) NTNU WellFare, Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU.

www.ntnu.no/documents/1266706089/1352542349/NTNU2401-Rapport-utenforskap-0824.pdf

Trondheim kommune. (2024b). Innbyggernes modell: Erfaringer med eksperimentering og radikal innovasjon. Sara Andersson og Kristin Tveranger Alfer.

www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/15-prosjekter-og-programmer/pilot-024/oppvekstadmin-sluttrapport-0-24.pdf

Innsikt fra forsøk med nye måter å organisere velferdstjenestene i andre kommuner

Ask, T., A., og Sagatun, S. (2020). Frontline Professionals Performing Collaborative Work with Low-Income Families: Challenges across Organizational Boundaries. Nordic Journal of Social Research. 11(1): 66-85.

doi.org/10.7577/njsr.2223

Dybvik, P. S., Bentzen, T., og Kullerud, H. Erfaringer fra forsøk med velferdslab i Asker kommune. (2018). Proba-rapport nr. 01/18, Prosjekt nr.17067.

biblioteket.husbanken.no/arkiv/dok/Komp/Erfarteringer%20fra%20forsok%20med%20

[0velferdsrab%20i%20asker%20kommune.pdf](#)

Haraldstad, K., et al. Health-related quality of life of children from low-income families: the new patterns study. BMC Public Health. (2023). 23:2439.

doi.org/10.1186/s12889-023-17335-7

Kjær, M., S., Tauby-Theill, C., og Lohmann, M., B. (2023). Opgang til Opgang: Radikal tværfaglighed og relationel velfærd som en vej til job og livskvalitet for udsatte familier i Gellerup [i Aarhus Kommune]. SUS - Socialt Udviklingscenter, Danmark.
www.sus.dk/wp-content/uploads/2023/08/SUS-Opgang-til-Opgang_Online_final17a-ug-2-komprimeret.pdf

Mølland, E., et al. The new patterns study: coordinated measures to combat child poverty. Scandinavian Journal of Public Health. (2021).49(5):571–9.

doi.org/10.1177/1403494820956452

Simonsen, M., og Skipper, L. (2023). Kvantitativ evaluering af Opgang til Opgang. SUS - Socialt Udviklingscenter, Danmark.

sus.dk/wp-content/uploads/2023/08/Aarhus-Universitet-slutevaluering-af-Opgang-til-Opgang.pdf

Om barn i fattige familier og barnevernet

Ekspertgruppen om barn i fattige familier. (2023). En barndom for livet. Økt tilhørighet, mestring og læring for barn i fattige familier. Regjeringen.

www.regjeringen.no/no/dokumenter/en-ny-barndom-for-livet/id3000835/

E. Marthinsen & W. Lichtwarck (Red.) (2013). Det Nye barnevernet: fase I - en antologi. Oslo: Universitetsforlaget.

Fauske, H., Lichtwarck, W., Marthinsen, E., Willumsen, E., Clifford, G., & Kojan, B. H. (2009). Barnevernet på ny kurs? Det nye barnevernet: et forsknings- og utviklingsprosjekt i Barnevernet. Sluttrapport fase 1 (No. 978-82-7321-582-6). Bodø: Nordlandsforskning.

Kojan, B., Storhaug, A., S. (Red.)(2021). Barnevern og sosioøkonomisk ulikhet - sammenhenger, forståelser og ansvar. (Rapportserie for sosialt arbeid, rapport nr. 6) NTNU Samfunnsforskning.

samforsk.no/uploads/files/Publikasjoner/Barnevern-og-sosiookonomisk-ulikhet.pdf

Kojan, B., H., Ulset, G., Paulsen, V., Storhaug, A., S. (2023) Barnevernsarbeideres forståelser og håndtering av fattigdom. Fontene forskning.16 (2): 4-16.

hdl.handle.net/11250/3133229

Together Trust charity. (2024). Family poverty and the care system: What is the connection between family poverty (and/or the cost-of-living crisis) and entering the care

system? Litteraturgjennomgang.

www.togethertrust.org.uk/news/exploring-link-between-poverty-and-children-entering-care-insights-our-research-volunteer

Om sosial bakgrunn, barnehagens rolle som buffer og skoleprestasjoner

Ekspertgruppen om barn i fattige familier. (2023). En barndom for livet. Økt tilhørighet, mestring og læring for barn i fattige familier. Regjeringen.

www.regjeringen.no/no/dokumenter/en-ny-barndom-for-livet/id3000835/

Sandsør, A. M. J., Zachrisson, H. D., Karoly, L. A., & Dearing, E. (2023). The Widening Achievement Gap Between Rich and Poor in a Nordic Country. Educational Researcher, 52(4), 195-205. doi.org/10.3102/0013189X221142596

Vedlegg 2

Tjenesten microdata.no

Skrevet av Heidi Jensberg, i Heimborg et al. (2024b, s. 306), med variabler beskrevet, hentet ut og analysert av Samer Altinawi, Byplankontoret, Statistikk og analyse, Trondheim kommune.

Trondheim kommune har en avtale om tilgang til store mengder persondata gjennom løsningen www.microdata.no. Dette representerer en helt ny kilde til innsikt om Trondheims befolkning og om hvordan ulike grupper i befolkningen beveger seg fra barn til ungdom til voksenliv og alderdom. Dette er data som frem til nå ikke har vært tilgjengelig som persondata, for kommuner og fylkeskommuner som jobber med offentlig planlegging og styring, kun til forskningsformål.

Fordelen med microdata.no er tilgang til personunike registerdata som gjør det mulig å følge personer over tid og mellom ulike samfunnsfelt som utdanning, arbeid, inntekt med mer. Det er altså mulig å identifisere utvalg basert på ulike kjennetegn som for eksempel fødselsår og bostedskommune, og se hva som kjennetegner dette utvalget med utgangspunkt i tilgjengelige variabler på microdata.no, og å gjøre analyser av ulike aspekter ved utvalget.

Utfordringer med å bruke microdata.no er at løsningen gir tilgang via et anonymisert brukergrensesnitt. Det innebærer at de faktiske data aldri er synlige for brukeren. Det innebærer også at microdata.no inneholder en rekke avsløringskontroller for å sikre anonymiteten i data. Den mest upraktiske konsekvensen for vår bruk av microdata.no er at vi ikke får presise tall i deskriptive analyser, blant annet fordi:

- Alle tall i frekvenser og krysstabeller vil være støylagt, ved at de vil ligge innenfor et intervall på +/- 5.
- Ingen tall vil være mindre enn 5.
- Sum og total i slike tabeller vil også være støylagt, og dermed ikke den reelle totalsum av delsummer i tabellen.

Variabler i microdata.no brukt i analyser av tall for Trondheim i "God hjelp til familier"

- Alder= BEFOLKNING_FOEDSELS_AAR_MND, Variabelen viser fødselsår og måned
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BEFOLKNING_FOEDSELS_AAR_MND?searchString=BEFOLKNING_FOEDSELS_AAR_MND

- Kjønn= BEFOLKNING_KJOENN, Variabelen viser personens kjønn.
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BEFOLKNING_KJOENN?searchString=BEFOLKNING_KJOENN

- Bostedskommune= BEFOLKNING_KOMMNR_FORMELL, Variabelen viser personens bostedskommune ifølge folkeregisteret (formell adresse)

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BEFOLKNING_KOMMNR_FORMELL?searchString=BEFOLKNING_KOMMNR_FORMELL

- Bostedsbydel= BEFOLKNING_BYDEL, Variabelen viser personens bostedsbydel knyttet til de fire største kommunene ifølge folkeregisteret (formell adresse).

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BEFOLKNING_BYDEL?searchString=BEFOLKNING_BYDEL

- Barneverntiltak = BARNEVERN_HJELPETIL, Variabelen viser hjelpetiltak innenfor kommunalt barnevern.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BARNEVERN_HJELPETIL?searchString=BARNEVERN_HJELPETIL

- Omsorgstiltak= BARNEVERN_OMSORG12, Variabelen viser omsorgstiltak innenfor kommunalt barnevern.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BARNEVERN_OMSORG12?searchString=BARNEVERN_OMSORG12

- INNTEKT_HUSH_IES_EU, Husholdningens inntekt etter skatt per forbruksenhet, EU-ekvivalensskala.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/INNTEKT_HUSH_IES_EU?searchString=INNTEKT_HUSH_IES_EU

- Innvandringsbakgrunn= BEFOLKNING_INVKAT, Variabelen viser ulike kombinasjoner av eget eller foreldres fødeland.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BEFOLKNING_INVKAT?searchString=BEFOLKNING_INVKAT

- Landbakgrunn= BEFOLKNING_LANDBAK3GEN, Variabelen viser eget fødeland for personer født i utlandet, foreldrenes eller morens fødeland for personer født i Norge.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/BEFOLKNING_LANDBAK3GEN?searchString=BEFOLKNING_LANDBAK3GEN

- Utdanningsnivå= NUDB_BU, Variabelen viser høyeste fullførte utdanning etter definisjon av utdanningsnivå utarbeidet i 2006.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/NUDB_BU?searchString=NUDB_BU

- Økonomisk sosialhjelp= SOSHJLPZFDT_MNDUTBET, Variabelen viser antall måneder personen mottok sosialhjelp i rapporteringsåret.

microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/SOSHJLPZFDT_MNDUTBET?searchString=SOSHJLPZFDT_MNDUTBET

- Arbeidstid= ARBLONN_ARB_ARBEIDSTID, Variabelen viser avtalt arbeidstid per uke
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/ARBLONN_ARB_ARBEIDSTID?searchString=ARBLONN_ARB_ARBEIDSTID
- Ufør=UFOERP2011FDT_GRAD, Variabelen viser uføregrad i prosent (0-100). Denne angir i hvilken grad personens evne til å utføre inntektsgivende arbeid
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/UFOERP2011FDT_GRAD?searchString=UFOERP2011FDT_GRAD
- Arbeidssøker= ARBEIDSSOKER_ARBEIDSSOKERSTATUS_GROV, Variabelen gir informasjon om arbeidssøkerstatus, grovgruppert.
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/ARBEIDSSOKER_ARBEIDSSOKERSTATUS_GROV?searchString=ARBEIDSSOKER_ARBEIDSSOKERSTATUS_GROV
- Lønnsinntekter: INNTEKT_WLONN, Lønnsinntekter omfatter kontantlønn, skattepliktige naturallytelser og syke- og fødselspenger i løpet av kalenderåret.
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/INNTEKT_WLONN?searchString=INNTEKT_WLONN
- Arbeidsavklaringspenger, mottaksperiode= ARBAVKLARPFD_T_MOTTAK
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/ARBAVKLARPFD_T_MOTTAK?searchString=ARBAVKLARPFD_T_MOTTAK
- Netto næringsinntekter= INNTEKT_WNARINNT
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/INNTEKT_WNARINNT?searchString=INNTEKT_WNARINNT
- Studiestipend= INNTEKT_STUDIESTIPEND, Variabelen viser studiestipend fra Statens Lånekaske for utdanning i løpet av kalenderåret.
microdata.no/discovery/variable/no.ssb.fdb/34/INNTEKT_STUDIESTIPEND?searchString=INNTEKT_STUDIESTIPEND

Trondheim kommune
Postboks 2300 Torgarden
7004 Trondheim

www.trondheim.kommune.no

