|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
|  |  | Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1 | |
|  |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogisk rapport for elever i grunnskolen** | |
| **Opplysninger om eleven** | |
| Navn:  Fødselsnr.:  Skole: Unntatt offentlighet jfr. Off § 13,  Trinn: | |
| **Pedagogisk tilbud** | |
| Følger kompetansemålene i kunnskapsløftet:  Følger kompetansemålene i kunnskapsløftet med tilrettelegging:  Har spesialundervisning:  Sett i forhold til fagplanene for trinnet; avvik fra mål, eller lav, middels eller høy måloppnåelse: | |
| **Beskrivelse av eleven** | |
| **Interesser, sterke sider og mestringskompetanse:** | |
| **Hva består elevens vansker i:** (medisinske forhold, syn/hørsel, tidlig utvikling, fravær, mobbing, sosiale vansker, emosjonelle vansker, språk, konsentrasjon, oppmerksomhet, uro, motorikk, uttrykke seg skriflig/muntlig, lese-, regneferdigheter, bruke digitale verktøy...) | |
| **Tilpasset opplæring** | |
| **Beskriv hvilke tiltak som er iverksatt** (omfang, intensitet, innhold, hjelpemidler):  **Beskriv hvordan disse tiltakene har fungert, er mål oppnådd:** | |
| **Beskriv elevens utbytte av opplæringstilbudet:**   * Arbeidsmetoder * Organisering * Materiell | |
| **Forholdene rundt eleven som påvirker læringsutbyttet** | |
| **Beskriv dagens situasjon knyttet til:**   * Klasse / gruppesammensetning / gruppestørrelse * Lærerressurs på trinnet / rammebetingelser * Forholdet til jevnaldrende / sosial deltakelse * Forholdet til voksne * Samarbeid skole/hjem * Skolens kompetanse * Annet | |
| **Undersøkelser og vurdering** | |
| Prøver/kartlegginger (nasjonale, lokale, m.m.):  Underveisvurderinger / halvårsvurdering:  Observasjon:  Elevsamtaler:  Annet: | |
| **Forslag til videre tiltak** | |
| (Husk å angi fag / områder under aktuelle punkt)  Bør eleven følge kompetansemålene i kunnskapsløftet:  Bør eleven følge kompetansemålene i kunnskapsløftet med tilrettelegging:  Sett i forhold til fagplanene for trinnet bør eleven ha; avvik fra mål, eller lav, middels eller høy måloppnåelse:  Endring av mål:  Organisatoriske endringer (gruppe/klasse/lærer/annet):  Arbeidsmetoder: | |
| **Dato/underskrift** | |
| Sted/dato | -------------------------------------------  Rektor |
| Sted/dato | -------------------------------------------  Kontaktlærer |
| Sted/dato | -------------------------------------------  Spesialpedagogisk rådgiver |

Kopi til foresatte

Oppsummering av kartlegginger og evt. profiler fra tester vedlegges. Kartleggingsrapporten skal si noe om hva testen måler, funnene og en vurdering av resultatet, samt en vurdering av mulige tiltak.

Ved skolefravær skal handlingsplan ved skolefravær være fulgt. En oppsummering av hva som er gjort for å følge opp handlingsplanen legges ved pedagogisk rapport. Hvis skolefraværet og oppfølgingen av dette startet for en tid tilbake, informeres det om utviklingen.

Dersom eleven er tilflyttet til Norge, oppgis når eleven kom til Norge sammen med informasjon om språklige tiltak og om eleven har tiltak etter opplæringslovens § 2-8.