



## Skoleteamet på Dagskolen

*Når rektor på ein skole tek kontakt med Skoleteamet og ber om hjelp til å auke skoleoppmøtet til ein elev, gjennomførast det eit avklaringsmøte mellom rektor og Skoleteamet. Her informerer rektor om korleis skolen har arbeidd med handlingsplanen for fråvær, viser kva for kartlegging skolen har gjort, og kva for tiltak som allereie er prøvd både aleine og i samarbeid med andre hjelparar. I møtet blir ein einige om forma på samarbeidet vidare.*

- Skoleteamet innhenter informasjon om årsakar til fråværet og oppretthaldande faktorar.
- Kartlegging av beskyttelsesfaktorar og styrker hos eleven og i eleven sine nettverk.
- Opretter eit arbeidslag bestående av eleven, føresette, skolen, Skoleteamet og andre hjelparar. Her sikrar ein mulegheita til å finne kva for samspel som har fått ei dårleg utveking.
- Tiltaka som arbeidslaget bestemmer seg for, og gjennomfører, er bygd på eleven sine styrker og motivasjon i tillegg til generell kunnskap om skolefråvær. (Skreddarsaum).
- Ein vil senke krav til eleven i situasjonar/fag/ aktivitetar gjennom fagleg og sosial tilpassing, for deretter å trappe opp utfordringar når eleven viser mestring. Kontaktlærer og eleven er i tett kontakt slik at det blir ein god balanse mellom krav/forventningar og relasjonell støtte på skolearenaen.
- Arbeidslaget møtast hyppig for evaluering og finpussing av plan. Denne viser tydeleg kva alle i arbeidslaget skal gjere i tillegg til korleis skoledagen skal sjå ut for eleven.
- I tiltaksperioden vil Skoleteamet ha ein koordinerande rolle dersom ikkje andre i BFT gjer dette.